



雙中季情

校長黃懷德題
陳一明啟

發行人／黃懷德 出版單位／桃園市立永豐高中圖書館 編輯／游瑩如、葉雅婷
電話／03-3692679 (代表號) 傳真／03-3697425 出版日期／111年11月7日 網址／<http://www.yfms.tyc.edu.tw/>

【第二十九期】

桃園市政府教育局雙語教師澳洲姐妹市培訓交流計畫

2022.07.29~2022.08.07

◎教務處 劉信傑 主任

為深化桃園市雙語教育，桃園市政府特別籌畫辦理雙語教育教師培訓交流團，於7月29日至8月7日至澳洲昆士蘭姐妹市進行培訓交流，此行的目的在於了解與學習雙語教學的經營規劃與教學模式：

一、教育制度及學制

澳洲的教育制度及學制與台灣十分不同，澳洲公民就讀公立學校無需繳納學費，中學教育自7年級至12年級，是完全中學與綜合高中的結合，學生在11、12年級有兩種選擇，一為台灣常見的繼續升學、攻讀課業，二為TAFE職業教育與訓練（全名為Technical And Further Education，澳洲技術與進修教育），透過取得職業教育證書和職業教育文憑的方式，以就業導向為主，學習專業技術。

本次參訪的學校為Marsden State High School、Loganlea State High School及Calamvale Community College。而Marsden State High School是全澳洲最大的一所中學，學生人數3650人，教師260人，職員80人，經由該校資深教師丁老師（international student program coordinator）的說明，究其成為澳洲中學人數最多的一所中學有幾項主要因素，首要是地區上的優勢，社區的就近入學生多，人才濟濟，再者是學校對於弱勢同學的關懷，充分展現利他精神，教育氣氛和樂，最後是學校特有的卓越課程：體育、音樂、生活科技課程，不僅將專業技術融入日常生活，更重視個人的生命體驗與興趣培養，累積自身的行動力與創造力，因此該校多數學生樂於選擇TAFE，畢業生中有九成的學生選擇進入職場就業，成為專業領域中的人

才。為使學校與家庭保持良性互動，每學期皆固定辦理一天教師與家長的親職日，雙方利用整日的意見交換與深度溝通，共同討論學生未來修課的興趣方向與生涯發展的志向安排。這幾項優質的教育方針與政策，使得該校入學率節節攀高，也使社區共榮共好。

用餐規定上，中午用餐禁止待在教室，所以午餐時間全部的學生都在校園裡活動，教師們輪流分配責任區，於操場、籃球場等區域，定點巡視照顧學生，有趣的是澳洲的學生在校園中更重視人際互動與活動經營，並不會著迷於手機遊戲，甚至是不滑手機，與台灣大相逕庭。

二、雙語教學

在澳洲學校中有許多母語非英語的學生（English as an additional language or dialect (EAL/D) learners），Marsden State High School即有1188位母語非英語的學生，為協助學生跟上澳洲學生的程度，每周會安排420分鐘的課程，教學方法主要是以CLIL（Content and Language Integrated Learning）教學法，適用其他第二語言的學習，以學生為中心，老師鼓勵學生開口對話與大膽溝通，不特別強調文法的精確性，建立學生安全感。在課程中，多使用分組的方式學習，經由聽、說及手寫練習，實際討論主題內容，讓學生了解學習重點，學生可以藉由互動的方式同時學習到第二語言，因此，雙語教學多在藝能科目（音樂、體育、表演藝術等）實施，相較於正式的語言課程，此種互動語言的方式，更可以快速精進外語能力。

三、沉浸式英語環境

抵達布里斯本機場後，隨即感受到沉浸式英語學習的環境，從標示牌至溝通用語都是英文，因此認路、購物、用餐或與人溝通都必須以英語辨識和對話，且因每個人語速快慢有別，為避免誤解對方的意思，與人對話時必須更加專注聆聽，遇到不懂的單字或詞語必須積極查詢。因為團員們在澳洲皆以英語對話為主，交流時的溝通互動顯得大方許多，能夠非常自然的使用英語，因為在台灣，一開口說英語便會聚集他人的目光，常會有被檢視的感覺，深怕說錯話而不敢開口，經過這幾天的磨練，在聽力及口說的部分皆有大幅度的進步，可見沉浸式學習環境所帶來的學習效率！

在交流參訪期間學習到不少異國文化，打開雙語教學的新視野，種子老師們將所學帶回台灣轉化成雙語教學模組，進行分享與推廣，也期待能與當地高中建立姐妹校的交流。



（Loganlea市政廳參訪）

永豐高中承辦「桃園市110學年度高中生赴澳洲昆士蘭交流」計畫

◎教務處 陳怡璇 組長

在7月中完成線上行前會議後，初步理解澳洲昆士蘭地理環境與天氣狀態、出國通關之簽證、出入境卡填寫規定、貨幣使用與注意事項等，交流活動進入期待出發的篇章。

8月1日，因疫情影響，二年來終於可以展翅飛翔，大夥們都非常興奮。即使須由新加坡轉機時達12小時冗長飛行時間，但能再次品嚐機內餐點，踏出國門伴著白雲俯瞰大地，就是幸福的開始。

抵達布里斯本後，映入眼簾是湛藍的天空與異國的景物。雖然澳洲通關嚴格，然而所幸大家均以謹慎態度來珍惜這次旅行。邁出機場後，遊覽車以於門口待命，導遊也熱情接待大家，並說明搭車注意事項後，即前往布里斯本市政廳與南岸公園，揭開桃園市高中生赴澳洲昆士蘭英語學習暨交流之序幕。

桃園市高中生赴澳洲昆士蘭英語學習暨交流之旅，一共6校24位學生，在姐妹市洛根市的Marsden State High School學校學習。每一位同學都至少有2位學伴，在學伴陪伴引導下，一起參與全英文授課的電腦課、財金課、歷史課、數學課，甚至還有中文課。而當中最令學生印象深刻的是「心靈（mental）」課，在課堂上，藉由分享與探索自我經驗，由同學的回饋給予支持。

在Marsden State High School學校的學習在學伴陪伴引導下，學生們一起參與全英文授課的日常課程。學校課堂日常就非常重視實作，如國文課就必須完成作文、簡歷2項課堂作業，美術也是要完成畫作並布展。學生也會遇到很多實作課，都會在實習教室上課，最特別的有餐飲課，實作各式咖啡的烹煮，以及健康教育課，認識各種菸酒危害，甚至於還有電競課！最主要是全英語跟課，以英文接觸各種知識，對於同學的英文能力有很大的提升。

每天的學校課程結束後，同學們都還會進行洛根市、布里斯本的城市文化、生態探索；Marsden State High School還特別安排了昆士蘭博物館學習活動，昆士蘭州的國立博物館，建立於1862年。學生學習的主題聚焦於昆士蘭的自然與歷史發展的脈絡與演進。學生在一萬件館藏品中，從遠古的恐龍骨架到比較近代的昆士蘭歷史文物，如時代悠久的火車頭，甚至還有世界上最大的蟑螂標本等。最後在每天晚上集合，由帶隊教師主持分享與心得交流，總結與反思今日所得，結束充實的一天。

慶幸在疫情之下，還有機會到澳洲學習，你會發現愛上布里斯本明媚的藍天、旖旎的春風、悠閒的河岸風光與夜晚的城市光影是多麼容易的事。

這次有幸參與110學年度桃園市高中生赴澳洲昆士蘭英語學習暨交流之旅，讓學生進行國際教育旅行交流，體驗差異生活文化，相互理解及關懷，建立長久持續友誼，達成「從台灣走向世界、讓世界走入台灣、與世界做朋友」的快樂學習目標。特別要感謝昆士蘭州教育部/廳（EQI）用心安排及其代表Mr. Jason Chung出席陪同，也感謝黃懷德校長縝密籌劃周延辦理，以及學員的專注學習。



參訪市議會

請掃我！



永豐是個好所在
Facebook

永豐大事紀

110學年度下學期4~8月

- 4/1 國一戶外教育
- 4/12 高中部英語競賽
- 5/9-5/13 自主學習靜態展
- 6/1 畢業典禮
- 桃園市110學年度
- 8/1-8/11 高中生赴澳洲昆士蘭交流計畫
- 8/15-8/16 高一新生訓練
- 8/22-8/23 國一新生訓練

頂大秘笈

國立清華大學
人文社會學院學士班

603 張心羽

其實我沒有想到可以上清大，原本目標訂在北大社會，不小心滑壘進去坦白說還是滿高興的。

給學弟妹建議，大家要把身心健康放在課業前，讓自己保持在愉快的心情後再來去讀書效率才會最好！

最後想要向你各位文組仔勸世，不要高一就放棄數學，畢竟你不知道你未來的科系會不會用到，尤其是統計吃很重的科系，不要跟我一樣學測前才在狂啃數學題目真的好辛苦（除非你要讀文史哲）。

國立中正大學
政治學系

605 張展耀

從學測一階放榜，確定自己沒任何面試機會之後，我每天花一小時以上的時間在讀公民，為什麼我只讀公民呢？因為我發現自己想讀的科系在分科大多只採計公民一科而已，當身邊同學一個一個都成為準大學生，放開心情的玩時，我們分科生還在為了人生數一數二重要的考試在努力、在奮鬥，然而這樣的努力到了考試當天，可以說是告一段落了，考卷寫起來感覺不難，過了一段時間，來到了成績公布當天，一如既往的睡到飽再起床，看到分數後，有達到我心目中的目標，我填志願是先寫學校再寫科系，祝各位學弟妹學測就上喔！人生沒什麼不可能的，做好準備，機會是你的。

國立臺灣師範大學
國文學系

603 陳心誼

沒想到竟然能上第一志願，內心除了激動還有一絲難以言喻的情緒，高中三年日復一日的堅持、成功的喜悅和失敗的不甘，都不過化作查榜時電腦上的一句「恭喜錄取本校」。這句話本身是片面的，它代表的是每個人在高中三年裏設立的目標，每個人未來的道路都不一樣，要達成的目標也不一樣，重要的是找到方向立下目標，一步一腳印去實現。

畢業不代表青春消逝，人生並不會因為學測的成敗結束，生活還要繼續，我們仍在前進，即使跌跌撞撞，依舊步履不停，去迎接下一批蟬鳴。

國立台灣大學
職能治療學系

606 段帆捷

透過這個機會想與大家分享一些我在分科這條路中得到的體悟，首先針對理科的學習，能不要背答案就盡量不要背答案，理科的本質應該是理解，碰到不會的、錯的題目要先自己run一下，學會獨立思考，而不是錯了就直接翻解析，還有，學的公式能自己推過一遍是最好的，一來可以加深印象，二來也可以學會用基本公式導出更多公式。

至於心態方面，認知到自己的資質不足很重要，這是持續前進的動力，就算一次只進步一點，累積起來也是不容小覷的成長，弱不是侷限自己的理由，而是突破自我極限的機會，人的潛能是無限的，只是看你敢不敢直面並戰勝困難，除此之外，想告訴以後可能考分科的同學，心態千萬要調整好，因為當身邊的朋友一個個考上大學開始耍廢，而你還在邊死命讀書邊擔心有沒有大學願意收留你，那個感覺真的很難受，到最後難的其實不是讀書，而是與心魔搏鬥，覺得撐不下去就多找人聊聊，或找出自己的舒壓方法（最好不要滑手機），讓自己focus在讀書上面，考完分科心靈一定會變得更強大，而且面對未來的挑戰也能比多數繁星或個申的同學更能從容應對，多走了這段路其實也沒有想像那麼糟糕，希望大家都能相信自己，全力以赴，最後預祝學弟妹們都能考上理想校系，加油！！

國立中正大學
法律學系

605 高筠婷

三月的繁星總共模擬了兩次，從第一次模擬到最終選填只有4天，如果有計畫要用繁星管道升學，最好在考完學測後就開始思考自己想上什麼校系，大家的志願變動都很大，最好多選幾個志願，才不會到了當天因為緊張而亂填。

我的在校成績是10%，這個百分比已經偏後，如果想錄取中字輩或以上，機率比較小。

關於分科測驗，就是不要害怕考分科測驗，因為分科所以考得更細，但是考題並不像你我想像中的難，分科測驗是給自己不將就的機會。

最後，無論升學政策如何，成績仍然是最重要的參考依據，學測成績也影響了是否通過分科選填的門檻！

成功大學
土木工程學系

606 徐元皓

我覺得分科測驗對於像我這種學習歷程資料不夠豐富又不喜歡面試的學生是一個不錯的選擇，因為國文英文參採學測成績，分科的時候我只要準備數學物理化學三科就好了。學完高中的課程後我就買一些參考書來寫，遇到不會的題目就去網路找資料或問老師，這樣就可以知道自己哪裡還沒有學好，平時模擬考做錯的題目也確實訂正好。最後我想跟大家說的是：希望大家能適時調整心態，如果學測沒考上理想校係不要輕易放棄，再堅持下去多讀一點書說不定就可以改變自己的未來。

國立中正大學
數學系

606 邱啓銘

跟各個學弟妹分享一件事實，那就是分科測驗是一個翻身的大好機會，如果你有把握好的話，說不定你能比繁星或個申的同學申請到還不錯的學校系，以我的例子來說好了，我繁星34%跟本想都不用想，而我的學測科目大部分是均標，但其中一科卻只有底標還差一點流標，說來諷刺，那科又是很重要的數A，二類組必採的科目，在我填個申的時候，以為就算我數A考不好但我應該能用數B前標去補，原本以為可以穩上逢甲的乙組二類科系，結果現實狠狠打了我一巴掌，我連一個個申志願都沒有上。於是我開始努力衝刺了好幾個月，其中最煎熬的就是你的同學上榜在旁邊嗨，還有手機的誘惑，只要能克服這些，再加上幾個月規律且有效率的學習，還有一個重點就是由於108課綱你的學測國文英文一定要均甚至最好前標，這樣分科的成績才能完全發揮，相信各位學弟妹都能考到自己的理想學校系，祝福你們。



永豐高中111學年升大學榜單

Level up

國立臺灣大學	陳宥榛	段帆捷							
國立清華大學	許庭語	張心羽	邱意晴						
國立陽明交通大學	吳晨璋								
國立成功大學	莊慧宣	賴冠廷	徐元皓						
國立政治大學	潘芸婕								
國立臺灣師範大學	黃韻薇	沈庭苙	石名軒	陳心誼	王鉦傑				
國立中央大學	何冠霖								
國立高雄師範大學	林睿揚	簡聿臻							
國立中興大學	鍾斐姿	胡可葵							
國立中山大學	呂芸臻								
國立彰化師範大學	陳語婕	郭 恩	石昀台	吳正宇					
國立中正大學	劉子淇	石洧丞	張展耀	高筠婷	邱啓銘				
國立臺北大學	邱奕樺	吳承翰							
臺北市立大學	張芯瑜	曾函羚	陳又嘉	胥鴻禎	朱延凱	張正章	蕭亘庭		
國立高雄大學	張格豪								
國立雲林科技大學	陳宇頡								
國立體育大學	林家安	馮興華	徐朝聖	蘇子絜	林子旭	耿晴宇	陳亭羽		
國立臺灣體育運動大學	姚竣元	彭千恩	陳秉融	楊里寬	黃凱杰				
國立臺灣海洋大學	劉羿伶	趙妍禎	黃宇鈺	黃科勳	林禹硯	曾欽逸	譔繼千		
國立暨南國際大學	陳亭葵	王孝文	黃資含						
國立嘉義大學	黃淑鎡	吳怡廷							
國立東華大學	黃韻龍	黃鈺煊	游雅雯	高冠頤	曾勇倫	邱逸承	鍾佳瑋		
國立臺南大學	林嵩桀	黃麒瑋							
國立臺北教育大學	王莉晶	李旻葵	黃兆鈺						
國立臺中教育大學	王姿婷	詹瑞恩	連澄瑩	廖芷儀					
國立高雄科技大學	蕭郁潔								
國立屏東科技大學	李驊豈	徐朝聖							
國立澎湖科技大學	李梓菱								
國立宜蘭大學	陳宇翔	范哲瑋	陳玟妤	王翌如	邱苡臻	孫崇閔	呂峻程	洪佑鑫	
	王文鳳								
國立屏東大學	黃文君	謝昇偉							
國立臺東大學	郭雅如	袁培鈞	張凱傑	閻玘頡	張景勛				
國立聯合大學	簡妘葵	陳裕鎰	王正旭	葉展嘉	涂允澤	黃筠善	唐識傑	林柏逸	
	連啓佑	鍾瑋倫							
國立金門大學	蔡恩怡	劉書廷	張欣儀	張羽岑	范斯育	劉勇成	王振名		
中國醫藥大學	唐佩暄	李正璿							
長庚大學	周容生	蔡鎮帆	蘇珮綺	江柏宏	黃湘寧				
臺北醫學大學	陳敬炫								
中山醫學大學	王辰方	謝毓寧	林莞立	李宇晟	張嘉佐	王子謙	蔡承翰		
高雄醫學大學	盧桓怡								
輔仁大學	李敏榛	徐翎甄	李維軒	官佳諭	陳瀚宇	陳欣琦	鄭楷琪	張丹琦	
	鄭庭安	賴思宜	靳紫翎	王詩萱	黃苡薰	吳柔葵	簡郁書	陳孟葳	
	李佳宜	許莉筠	江慶亨	賴姿郁	黃皓澤	吳逸杰	蔣偉仁	劉安萱	
	劉又升								
東吳大學	黃筠珊	徐小菲	游苡琳	楊明翰	陳止琪	謝捷茹	左仁潔	鄭羽倩	
	簡 丹	林承緯	彭彥宸	吳佳軒					
元智大學	王佳薇	戴文昭	張家祥	吳庭毅	簡捷融	張昶勛	陳柏愷	胥姿妤	
	陳渝方	吳昌鴻	呂柏漢	康承宇	李宣菱	李仁赫	周振皓	廖羽歆	
	蘇竣韋	簡祺倫	許盈婕	陳君嘉	邱竑博	黃 或	張子豐	葉 愷	
	陳亭安	陳宇杰							
中原大學	溫珈瑩	王美淑	李庭瑄	賴冠維	陳俐婷	吳育齡	陳羿炆	姜 靜	
	鍾宜芸	藍予婕	邢仲暉	林柏毅	陳彥志	蔡承翰	鄭婷宜	林柏達	
	黃心巖	黃竟銘	邱繼彬	張世穎	陳冠瑋	李亦恩	張尹榛	吳沛慈	
	陳雅芬	游楚妍	古紹謙	林昱昇	曾研軒	明士宸	賴丞祐	連芝儀	
	邱宏麟	邱琪蓉							
東海大學	楊芷欣	王艾臻	劉毅文	陳雯柔	陳宇頡	兵甜蜜	吳冠賢	鄭琮瀚	
	顏宜庭	劉星辰	蔡怡軒	謝 彤					
淡江大學	葉珈妤	尤聖全	林佳頡	黃瑾禕	邱子倩	陳玉欣	王以安	李慶陽	
	盧思憫	呂泓成	黃羽辰	彭翔恩	陳好葵	林柏漢	趙律衡		
銘傳大學	吳敏瑄	李宇婕	彭美澄	王傳喆	曹詒甯	呂泯頡	胡明明	陳卉瑜	
	莊晟豪	巫秀芸	饒景芯	吳柔葵	胡語涵	劉羽恩	簡立晴	簡彤恩	
	江叡霖	簡愷賢	陳書漢	楊雅年	王致旻	王瀚強	江峻榮	李凱弘	
	張榮典	邱宥勳	張大摯	許友誠	陳冠宇	廖珮瑜	陳幸宜	游苡辰	
	吳政霖	夏宇亘	趙靖婷	鄭敬頤					
逢甲大學	徐妃又	曾鈺庭	宋芃柔	楊佳寧	謝宇晴	王唯樺	魏羽榛	施至寬	
	許益誠	陳泰橙	戴立凱	徐子棋	吳宥霆	吳宸萱	陳韋綸	詹君皓	
	習竣皓	李穎芳	張 鑫						
實踐大學	吳敏裴	張志銘	黃子耘	楊映蓉	葉宣德	黃映筑	黃嘉政		
世新大學	陳品樺	王妍晞	陳芯柔	蘇郁茹	默伊曼	賴逸庭	藍衣涵		
大同大學	高偲嫻	周諦鈺	吳宇謙						

靜宜大學	廖依辰	許詠茜	林芷瑗	黃博昇	蔡子謙	郭語桓	廖儷庭	賀韋薰	
	高嘉筠	黃豐馥	陳永昕						
中國文化大學	康迎葵	陳念慈	戴珮珍	吳亨麒	黃筠茹	李品鋒	洪恩遠	劉宏軒	
	郭玉婷	蘇柏臺	楊皓語	吳宛芳	李 藍	陳宥翔			
文藻外語大學	吳冠賢								
開南大學	周庭宇	康智鈞	徐紼詮	簡定緯	劉沛淳				
亞洲大學	蕭妤安	陳芋亘	李映蓉	王恩妮	陳宥樺	黃筠婷			
中華大學	曾子瑄	古珈瑜	石名凱	黃柏諺	潘皓洋	莊尹榕	周暉恩		
長庚學校財團法人長庚科技大學	陳雅芬	黃苡薰	羅曼庭						
健行科技大學	邱恩芹	林景賢							
萬能科技大學	許晉誠	謝俊民	楊景軒	廖朝尉	劉宇哲	楊佑學			
元培醫事科技大學	范琇淳	楊皓語	郭芯瑜	黃筠婷					
大仁科技大學	劉逸如								
慈濟大學	吳錦祥								
義守大學	邱研凱	鄧宜汝							
大葉大學	葉雨恩	劉逸如							
長榮大學	錢孟庭	黃羿文							
真理大學	王詩妤								
南華大學	林昕柔								
佛光大學	陳嘉佑	吳翊安							
明新科技大學	錢孟庭	林昱良							
龍華科技大學	黃鈺婷								
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	黃映筑								
聖約翰科技大學	胡宜均								
輔英科技大學	王浩穎								
南亞技術學院	盧致中								
台南應用科技大學	洪劭齊	劉品均							
朝陽科技大學	田佳立								
明志科技大學	唐識傑								
黎明技術學院	呂丞翊	翁逸凡							
中國科技大學	蘇延儒	徐美玲							
醒吾科技大學	許泓筑								

永豐高中國中部111學年升高中榜單

市立永豐高中	林慶瑋	陳移宇	陳豐富	楊書豪	朱翊婷	李和葵	連婕閔	王阡人	
	李家齊	劉軒佑	黃郁婷	衛昱臻	林榮陞	林宣安	林宥渝	許庭瑜	
	葉庭安	簡翎聿	楊閔善	林珮葵	溫子欣	藍乙淇	蘇子瑜	李梓豪	
	陳泊樺	周沅儒	蔡承佑	蕭銘佑	王思予	余冠毅	郭宥瑜	趙浚宏	
	簡宥鈞	謝子晴	王俊翰	林軍佑	吳禹瑄	湯雅琪	劉宥莘	范湘芸	
	吳柏勳	柯冠宇	洪睿岑	廖翊勛	卓姿涵	林家綺	盧可婕	王文宸	
	邱維誠	許亮瑜	史婉憶	趙康維	劉千毓	鍾雨芹	簡誠樺	王偲茹	
	吳晨語	林霏嫻	王 甯	邱力洋					
	簡士恩	吳婕羚	黃翊瑄	羅苑云	吳羿勳	李柏寬	林后倉	耿晴澤	
	吳佑宸	謝少期	潘洪宣	邱丞婕	邱鈺兒	顏庭瑜	陳宥汝		
市立武陵高中	王佑宸	呂祖祐	曹子妤	施信佑	陳宥汝	(達錄取標準)			
國立中央大學附屬中壢高中	邱語薇	楊心瑜	賴羽瑄	邱繼耀	楊柏洺	賴丞維	張雁甯	吳秉哲	
	吳基鋒	徐宥湊	陳俞均	楊宇宸	翁明熙	陳柏竹	吳欣宇		
市立桃園高中	曾又伊	林軒慈	黃子駿						
市立內壢高中	黃廷洋	郭堉朋	鄭家豪	陳宜廷	廖翌伶	吳依恩	周育珊	楊苜晴	
	陳珮葵	徐子洧	陳冠穎	江睿紘	江佳倩	胡宇婷	吳奇恩	呂姿涵	
	邱亞青	許佑豪	張光彥	陳子榮	王靖妤	蔡經綸			
市立陽明高中	鍾喆宇	陳宇翔	簡湘庭	王秉玄	謝采霓	張育維	謝慧嘉	徐芷軒	
	李芊榆	周明儀	呂胤綾						
市立平鎮高中	吳佑俊	王藝嫻							
市立大園國際高中	張朝舜	柯禹妃							
市立壽山高中	張宜善								
市立楊梅高中	周思岑	張叡書							
市立大溪高中	王淳煊								
市立龍潭高中進修部	吳恩昊								
國立北科大附屬桃園農工	楊壬鈺	江晉皓	江昀祥	許元宏	游品諒	尤婕恩	許耀文	蕭 揚	
	王苡資	石蘊琦	游騰翔	陳以恩	葉柏亨	吳威霆	黃宥綸		
市立中壢家商	黃子庭	字品竹	趙思妮	吳其諭	吳偲語	杜宴婷	陳紫恩		
市立中壢高商	黃少麟	黃聖家	王茵妘	邱 馨	蔡欣芸	陳可軒	陳禹臻	謝季容	
	呂宥侖								
國立基隆商工	吳雅婷								
國立中正預校	嚴偉綸	葉寶謙	翟益洋	王振宇					

中原工業4.0微課程心得

學務處訓育組

607李玉婷

這次的實體課程加深了我對工業4.0的認識、讓我對未來自我生涯規劃有了更多的想法。

一開始上課老師就告訴我們要先培養「問問題」的習慣，還分享了愛因斯坦的名言："Before God we are all equally wise — and equally foolish."意思是：在上帝面前，我們都一樣聰明——也都一樣愚蠢。深深地吸引我的注意，而引起我的興趣的是一機械手臂與桌球好手對決的影片，看得我起雞皮疙瘩。在科技發達的時代，「黑箱」是所有機器的大腦，內涵無數筆資料，透過大數據分析來使機器行動。影片中，在桌球好手不斷失利後，終於找出機械手臂的「弱點」，扳回一城。這讓我知道：未來科技的發展是多元的，若不想被取代，就應該去尋找弱點，也就是找到問題。

實作課也讓我印象深刻，分組的任務讓整個活動活躍了起來，而老師的上課方式採用線上教育平台，是結合網際網路、數據分析，去觀察和了解每位同學的進度，再進行更有效率的教學模式。製作過程，組裝、焊接、測試等，每一個步驟都不能有失誤，不然就得重新來過，而對於剛上完生科課程的我們，面對這些工具一點也不陌生，還熟能生巧，加速了我們作品的完成，非常有成就感。

在參觀工業4.0的應用，我們看到了機械手臂是如何利用大數據去行動、水刀割物、雷射、3D列印、智慧枕頭、虛實混合的虛擬直播環境等等這些都讓我大開眼界。

最後一堂課老師傳達了「創意、創新、創業、發展」的重要性，不要懷疑自己，只要有機會就去嘗試。

這次的營隊讓我收穫滿滿，對理工的印象和想法有了大轉變，看起來很枯燥的事物，在親手操作後，覺得更加有趣。總和這四堂課，我印象深刻的還有老師的開導：1.「發掘問題、解決問題、延伸問題，若少了創意和創新，怎麼建構摸不著邊的未來。」2.「凡事總有更好的方法。」

課後學習：問問題的重要性

1. 在網路大數據的時代，會問問題，才是未來需要的人才，懂得提問好的問題，才能夠得到好的答案。
2. 得到正確的答案會讓人停止思考，但提問，能引發人們思考、讓人們採取行動，好的問題能夠改變我們對事情認知的方式。
3. 懂得提問問題，比能夠回答正確答案更加重要。

資料來源：<https://reurl.cc/Xjz2MD>

自我設定目標：先訓練自己學會問問題，再學會問一個好的問題。



電子電路實作教學：復古機台及顯示器



知行領航館參觀



機器人教學教室參觀分享



中原電資所合照

110學年度高中校內英語競賽

教務處實研組

為提高本校學生英語文程度及學習興趣，增進學生英語聽、說、閱讀及英文寫作能力，每學年下學期於校內定期舉辦英語文競賽。除了經由比賽診斷學生英語學習的能力，更能透過比賽選拔優秀學生代表本校參加對外比賽，增強學生自信心與榮譽感，更能吸取經驗紀錄累積學習歷程檔案，爭取考上理想中的大學。



英文作文比賽



英語單字比賽



英語演講比賽

學生努力應考中

模擬面試

輔導室

本校固定於下學期都會辦模擬面試，原本學生都覺得自己準備良好，但進行模擬時卻又漏洞百出，經模擬面試教師指導後發覺自己的缺失及不足，真的需要藉由這個活動，磨練一下。也因此能在申請入學面試實戰中，有更出色的表現。



一哲老師的犀利眼神讓面試學生不敢大意



英文嬌娃佩慧老師指點迷津



連國中部老師都熱情支援

111學年度國、高一新生訓練

學務處訓育組

隨著疫情趨緩，今年兩天的新生訓練終能以實體方式辦理，並皆落實相關防疫措施，例如配戴口罩、量體溫、提供酒精進行手部消毒…等，以共同維護全校師生的健康。

新生訓練課程內容豐富多元，包含日常基本禮儀訓練、午餐營養教育、交通安全宣導、永豐國際行腳介紹、社團選社系統介紹、新生健康檢查…等，讓各位新生們用最短的時間認識永豐，了解永豐，並期待在永豐展開新生活。

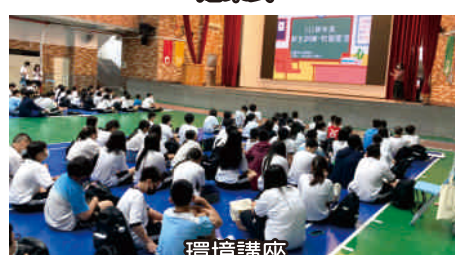
國中新生訓練



始業式



整隊



環境講座



班級發放志願服務手冊

高中新生訓練



始業式



永豐國際行腳



自主學習先備課程



高一新生健檢

國一戶外教育旅行

學務處國中部生教組

在疫情籠罩全世界的情況下，同學們十分愉快地坐上遊覽車，前往台北市立木柵動物園。在動物園裡，同學們欣賞了木柵動物園的明星動物：貓熊。除了動物欣賞外，在很多景點拍照留念，甚至坐了貓空纜車。經過這一次的國一戶外教育旅行後，同學們留下了深刻的回憶，也十分期待下一次的旅行。



參觀貓熊館



搭乘貓空纜車



國一戶外教育合照

桃園市111年度校園志工觀摩活動

圖書館技術服務組

本校圖書館為強化家長志工團隊成員之互動、交流與切磋，進而凝聚成員對團體的向心力，特於7月13日舉辦校園志工觀摩活動，邀請到武玉蓉老師舉辦多元文化講座與3D透明果凍花實作，雖然近年因疫情無法出國，但透過講師對越南人文和風土民情的介紹與創意果凍花實作的體驗，讓與會人員都感受到滿滿的南洋風情。



越南風土人文介紹



封填果凍花



學員開心與講師合照