

6-2-4 彈性學習課程—其他類課程

桃園市永豐高中國中部 112 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程 班週會 課程計畫				
每週節數	2 節(共 14 週)		設計者	簡語萱
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等教育、生命教育、品德教育、防災教育、生涯規劃教育			
學習重點	學習表現	健體 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 綜合活動 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		
	學習內容	健體 B. 安全生活與運動防護-b. 藥物教育 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 D. 個人衛生與性教育-a. 個人衛生與保健/b. 性教育 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略 E. 人、食物與健康消費-a. 人與食物 Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 F. 身心健康與疾病預防-a. 健康心理 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。 Fa-IV-5 心理健康的促進方法與異常行為的預防方法。 綜合活動 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。		

		輔 Bb-IV-1學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。		
學習目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。			
評量方式	課堂參與			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	選舉班級幹部	● 推舉優秀同學擔任班級幹部。	能參與班級幹部選舉投票	課堂參與、 互動討論
2	防災教育宣導	● 舉辦防災教育講座 ● 班級防災演練	能了解防災常識與班級避難路線	課堂參與、 互動討論
4	營養衛生宣導	● 舉辦營養衛生講座 ● 討論營養衛生議題	能參與班級營養衛生議題討論	課堂參與、 互動討論
6	性別平等教育 宣導	● 舉辦性別平等議題講座 ● 討論性別平等議題	能參與性別平等教育講座	課堂參與、 互動討論
8	運動會預演	● 認識運動會比賽規則 ● 班級創意進場表演準備	能了解合作與競爭的意義，以及班級創意進場表演的準備	班級成果 展現
9	運動會	● 積極參與運動會各項活動 ● 爭取班級榮譽	能積極參與班級運動會各項活動	班級成果 展現
10	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、 互動討論
12	生命教育講座	● 舉辦生命教育議題講座 ● 欣賞自我，珍惜生命	能參與生命教育講座課程	課堂參與、 互動討論、 成果分享
13	午餐營養教育 知識競賽	● 規劃午餐營養教育知識測驗 ● 培養正確的飲食觀，並擁有健康飲食的習慣。	能了解午餐營養知識，培養健康的飲食習慣	完成評量

14	反毒、反菸拒檳 宣導	● 舉辦反毒、反菸拒檳宣導講座 ● 認識毒品、菸品、檳榔的危害性	能辨識與了解毒品、菸品、檳榔的危害性	課堂參與、 互動討論
16	生涯講座	● 辦理生涯規劃相關課程 ● 思考自我的生涯規畫	能參與生涯規劃課程	課堂參與、 互動討論
17	歲末路跑暨 忘年會	● 全校性路跑活動，養成規律的運動興趣 ● 學生歌場比賽決賽與社團活動表演	能參與路跑活動與欣賞表演	活動參與、 成果展現
18	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、 互動討論
20	品格楷模學習 (小太陽遴選)	● 班級楷模推舉 ● 表揚各班優秀學生，供學生模仿學習。	能參與班級小太陽推舉投票	課堂參與、 互動討論

桃園市永豐高中國中部 112 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程 班週會 課程計畫					
每週節數		2 節(共 14 週)		設計者	簡語萱
核心素養	A 自主行動		●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生命教育、多元文化教育、品德教育、安全教育、多元文化教育、生涯規劃教育			
學習重點	學習表現	健體 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 綜合活動 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。			

		音樂 音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化		
學習內容		健體 B. 安全生活與運動防護-b. 藥物教育 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 D. 個人衛生與性教育-a. 個人衛生與保健/b. 性教育 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略 E. 人、食物與健康消費-a. 人與食物 Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 F. 身心健康與疾病預防-a. 健康心理 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。 Fa-IV-5 心理健康的促進方法與異常行為的預防方法。 H. 競爭類型運動-b. 陣地攻守性球類運動 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 綜合活動 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔 Bb-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 音樂 音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。		
學習目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。			
評量方式	課堂參與			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	選舉班級幹部	● 推舉優秀同學擔任班級幹部。	能參與班級幹部選舉投票	課堂參與、互動討論
3	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與

4	交通安全宣導	● 舉辦交通安全宣導講座 ● 討論交通安全相關議題	能了解交通安全的常識	課堂參與、互動討論
6	英語歌唱比賽	● 透過音樂合唱活動增進學生英語能力 ● 團體賽培養班級凝聚力	能增進英語能力的培養	課堂參與、互動討論、成果展現
7	足壘球班際競賽	● 透過足壘球活動培養運動習慣 ● 團體賽提升班級向心力	能體會團隊合作的重要	活動參與、互動討論、
8	園遊會準備	● 班級園遊會活動規畫 ● 班級園遊會攤位布置	能參與班級園遊會規劃討論	活動參與、互動討論、成果展現
9	情感教育輔導講座	● 舉辦情感教育輔導講座 ● 討論情感教育相關議題	能參與情感教育講座	課堂參與、互動討論
11	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
12	租稅教育講座	● 舉辦租稅教育講座 ● 了解租稅相關知識	能參與租稅教育講座	課堂參與
13	生涯規劃	● 討論生涯規劃相關議題	能參與生涯規劃議題討論	課堂參與、互動討論
15	健康講座	● 舉辦健康議題講座 ● 建立正確的健康觀念，並擁有良好飲食的習慣。	能了解健康維持相關知識	課堂參與、互動討論
16	畢業典禮預演	● 畢業典禮預演彩排	能參與畢業典禮預演	活動參與
18	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
20	品格楷模學習 (小太陽遴選)	● 班級楷模推舉 ● 表揚各班優秀學生，供學生模仿學習。	能參與班級小太陽推舉投票	課堂參與、互動討論

桃園市永豐高中國中部 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程 班週會 課程計畫			
每週節數	2 節(共 20 週)		設計者
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	

		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養
		C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解
融入議題		性別平等教育、生命教育、品德教育、防災教育、生涯規劃教育	
學習重點	學習表現	健體 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 綜合活動 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	
	學習內容	健體 B. 安全生活與運動防護-b. 藥物教育 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 D. 個人衛生與性教育-a. 個人衛生與保健/b. 性教育 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略 E. 人、食物與健康消費-a. 人與食物 Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 F. 身心健康與疾病預防-a. 健康心理 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。 Fa-IV-5 心理健康的促進方法與異常行為的預防方法。 綜合活動 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔 Bb-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	
學習目標		(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。	

	(三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。			
評量方式	課堂參與			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	選舉班級幹部	● 推舉優秀同學擔任班級幹部。	能參與班級幹部選舉投票	課堂參與、互動討論
2	防災教育宣導	● 舉辦防災教育講座 ● 班級防災演練	能了解防災常識與班級避難路線	課堂參與、互動討論
3	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
4	營養衛生宣導	● 舉辦營養衛生講座 ● 討論營養衛生議題	能參與班級營養衛生議題討論	課堂參與、互動討論
5	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
6	性別平等教育 宣導	● 舉辦性別平等議題講座 ● 討論性別平等議題	能參與性別平等教育講座	課堂參與、互動討論
7	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
8	運動會預演	● 認識運動會比賽規則 ● 班級創意進場表演準備	能了解合作與競爭的意義，以及班級創意進場表演的準備	班級成果展現
9	運動會	● 積極參與運動會各項活動 ● 爭取班級榮譽	能積極參與班級運動會各項活動	班級成果展現
10	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
11	排球班際競賽	● 透過排球活動培養運動習慣 ● 團體賽提升班級向心力	能體會團隊合作的重要	活動參與、互動討論、
12	生命教育講座	● 舉辦生命教育議題講座 ● 欣賞自我，珍惜生命	能參與生命教育講座課程	課堂參與、互動討論、成果分享

13	午餐營養教育 知識競賽	● 規劃午餐營養教育知識測驗 ● 培養正確的飲食觀，並擁有健康飲食的習慣。	能了解午餐營養知識，培養健康的飲食習慣	完成評量
14	反毒、反菸拒檳 宣導	● 舉辦反毒、反菸拒檳宣導講座 ● 認識毒品、菸品、檳榔的危害性	能辨識與了解毒品、菸品、檳榔的危害性	課堂參與、 互動討論
15	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、 互動討論
16	生涯講座	● 辦理生涯規劃相關課程思考自我的生涯規畫	能參與生涯規劃課程	課堂參與、 互動討論
17	歲末路跑暨 忘年會	● 全校性路跑活動，養成規律的運動興趣 ● 學生歌場比賽決賽與社團活動表演	能參與路跑活動與欣賞表演	活動參與、 成果展現
18	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、 互動討論
19	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、 互動討論
20	品格楷模學習 (小太陽遴選)	● 班級楷模推舉 ● 表揚各班優秀學生，供學生模仿學習。	能參與班級小太陽推舉投票	課堂參與、 互動討論

桃園市永豐高中國中部 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程 <u>班週會</u> 課程計畫					
每週節數		2 節(共 16 週)		設計者	簡語萱
核心素養	A 自主行動		●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生命教育、多元文化教育、品德教育、安全教育、多元文化教育、生涯規劃教育			
學 習 重 點	學 習 表 現	健體 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。			

		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 綜合活動 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。			
	學習內容	健體 B. 安全生活與運動防護-b. 藥物教育 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 D. 個人衛生與性教育-a. 個人衛生與保健/b. 性教育 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略 E. 人、食物與健康消費-a. 人與食物 Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 F. 身心健康與疾病預防-a. 健康心理 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。 Fa-IV-5 心理健康的促進方法與異常行為的預防方法。 H. 競爭類型運動-b. 陣地攻守性球類運動 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 綜合活動 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔 Bb-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 音樂 音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。			
學習目標		(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。			
評量方式		課堂參與			
週次 日期	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量

1	選舉班級幹部	● 推舉優秀同學擔任班級幹部。	能參與班級幹部選舉投票	課堂參與、互動討論
2	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
3	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
4	交通安全宣導	● 舉辦交通安全宣導講座 ● 討論交通安全相關議題	能了解交通安全的常識	課堂參與、互動討論
5	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
6	英語歌唱比賽	● 透過音樂合唱活動增進學生英語能力 ● 團體賽培養班級凝聚力	能增進英語能力的培養	課堂參與、互動討論、成果展現
7	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
8	園遊會準備	● 班級園遊會活動規畫 ● 班級園遊會攤位布置	能參與班級園遊會規劃討論	活動參與、互動討論、成果展現
9	情感教育輔導講座	● 舉辦情感教育輔導講座 ● 討論情感教育相關議題	能參與情感教育講座	課堂參與、互動討論
10	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
11	班會	● 班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與、互動討論
12	租稅教育講座	● 舉辦租稅教育講座 ● 了解租稅相關知識	能參與租稅教育講座	課堂參與、互動討論
13	生涯規劃	● 討論生涯規劃相關議題	能參與生涯規劃議題討論	課堂參與、互動討論
14	生涯規劃	● 討論生涯規劃相關議題	能參與生涯規劃議題討論	課堂參與、互動討論
15	健康講座	● 舉辦健康議題講座 ● 建立正確的健康觀念，並擁有良好飲食的習慣。	能了解健康維持相關知識	課堂參與、互動討論
16	畢業典禮預演	● 畢業典禮預演彩排	能參與畢業典禮預演	活動參與