

3-1-1 總體課程架構

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排

(一)總體課程架構

桃園市永豐高中國中部總體課程架構

學校願景	健康、快樂、創新、優質、卓越					
課程願景	品優體健、創新應變、溝通合作、跨界移動、探索思考					
課程目標	1. 提昇人文、社會與科技的知能。2. 加強邏輯思考、判斷、審美及創造能力。3. 強化自我學習的能力及終身學習的態度 4. 深植尊重生命與全球永續發展的觀念。5. 增進團隊合作與民主法治的精神與責任心，推動品格教育，形塑品格實踐學園。6. 增強自我了解及生涯。					
學生圖像	探索力、思考力、品格力、健康力、創作力、資訊力、表達力、規劃力					
課程架構 規劃內涵	語文領域 數學領域 自然科學 領域 社會領域 藝術領域 科技領域 健康與體 育領域 綜合活動 領域	彈性學習課程(校訂課程)				
		年級	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他課程
		七	領航標竿(上學期) 識說心語(下學期) 探索家鄉 機智校園生活	聯課活動	社會技巧	班週會
		八	智慧王 生活全象限 亞洲之旅	聯課活動	職業教育 社會技巧	班週會
		九	跨閱新視界 寰宇任意門 生活探索 全球關聯		職業教育 社會技巧	班週會
		晨光閱讀 品德實踐 服務學習 才藝展演 成果發表				