

6-2-2彈性學習課程—社團活動與技藝課程

桃園市立永豐高級中等學校 113 學年度第一、二學期七、八年級彈性學習課程社團活動計畫				
每週節數		一學期六週，共 12 節	設計者	國中訓育組長
核心素養	A 自主行動	✓A1. 身心素質與自我精進 ✓A2. 系統思考與問題解決 ✓A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ✓B2. 科技資訊與媒體素養✓B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	✓C1. 道德實踐與公民意識 ✓C2. 人際關係與團隊合作 ✓C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		■多元文化教育 多 J10 了解多元文化相關的問題與策略 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 ■戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J3 理解知識與生活環境 的關係，獲得心靈的 喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度 ■生命教育 生 J3 反思生老病死與人 生無常的現象，探 索人生的目的、價 值與意義。 ■生涯規劃教育 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 ■國際教育 國 J4 尊重與欣賞世界不 同文化的價值。 ■法治教育 法 J3 認識法律之意義與制定。		
學習重點	學習表現	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		

	學習內容	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。				
學習目標		認知 1. 課堂中能思辨他人表達內容及技巧。 2. 能了解法律、道理、情感之意義及應用。 3. 課堂中學習觀察，活用於生活中，並明確表達自己的思想。 4. 分析個人、團體各自的立場。 技能 1. 利用多媒體網路，進行資料蒐集與吸收，結合校園所學，融入日常生活。養成日常觀賞藝術及參與活動之素養。 2. 於課堂中表現專心聆聽並回饋他人之能力。 態度 1. 養成生活中參與各種活動，培養自身興趣與專長。 2. 透過校園所學，及日常生活體驗，以多媒體及多元形式呈現，表達共好之素養。 3. 尊重自我、他人集團體差異性				
評量方式		形成性評量、總結性評量。				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
1 色鉛筆素描社	第一學期 3、5、 8、12、 15、18 週 第二學期 2、5、 10、12、 15、17 週	藝-J-A1 參與藝術活動， 增進美感知能。	練習素描技巧。	完成教師教導 技巧之個人作 品。	形成性-素 描 100%	
2 排球社		健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	基本排球動作、團隊合作及 競賽規則。	課程競賽學 習。	形成性-競 賽 100%	
3 籃球社		健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	基本籃球動作、團隊合作及 競賽規則。	課程競賽學 習。	形成性-競 賽 100%	
4 足球社		健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素	基本足球動作、團隊合作及 競賽規則。	課程競賽學 習。	形成性-競 賽 100%	

		養。			
5 羽球社		健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。	基本羽球動作、團隊合作及競賽規則。	課程競賽學習。	形成性-競賽 100%
6 帶狀編織社		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。	練習教師教導之編織技巧。	完成教師教導技巧之個人作品。	形成性-編織 100%
7 韓國文化研習社		藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	學習異國文化，同比較分析本國文化與他國差異，並自我精進，追求卓越。	學習單填寫。	形成性-書寫 100%
8 初級日語社		藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	學習異國文化，同比較分析本國文化與他國差異，並自我精進，追求卓越。	學習單填寫。	形成性-書寫 100%
9 龍獅武藝社		藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	練習教師教導之專業技巧。	完成教師教導技巧之個人應用集團應用。。	總結性-展演評量 100%
10 電影欣賞社（國一）		藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	從影片中學習導演傳達知情意，以健全全人發展之素養，透過影片發生事件為借鏡，達到自我學習之功效。	學習單填寫。	形成性-書寫 100%
11 手工黏土社 1		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。	練習教師教導之手工黏土技巧。	完成教師教導技巧之個人作品。	形成性-手工黏土 100%
12 手工黏土社 2		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。	練習教師教導之手工黏土技巧。	完成教師教導技巧之個人作品。	形成性-手工黏土 100%
13 漫畫研究社		藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	從影片中學習導演傳達知情意，以健全全人發展之素養，透過影片發生事件為借鏡，達到自我學習之功效。	學習單填寫。	形成性-書寫 100%
14 插畫社		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。	練習教師教導之插畫技巧。	完成教師教導技巧之個人作品。	形成性-插畫 100%
15 軍事武器研究社	第一學期 3、5、 8、12、 15、18 週	藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	從影片中學習導演傳達知情意，以健全全人發展之素養，透過影片發生事件為借鏡，達到自我學習之功效。	學習單填寫。	形成性-書寫 100%
16 電影欣賞社（國二）		藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	從影片中學習導演傳達知情意，以健全全人發展之素養，透過影片發生事件為借鏡，達到自我學習之功效。	學習單填寫。	形成性-書寫 100%

17 東南亞文化研習社	第二學期 2、5、 10、12、 15、17 週	藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	學習異國文化，同比較分析本國文化與他國差異，並自我精進，追求卓越。	學習單填寫。	形成性-書寫 100%
18 書法研究社		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。	練習教師教導之書法技巧。	完成教師教導技巧之個人作品。	形成性-書法 100%
19 生命教育社		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	從影片中學習導演傳達知情意，以健全全人發展之素養，透過影片發生事件為借鏡，達到自我學習之功效。	學習單填寫。	形成性-書寫 100%
20 手工藝社		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。	練習教師教導之手工藝技巧。	完成教師教導技巧之個人作品。	形成性-手工藝 100%
21 吉他社		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。	練習教師教導之彈奏及演唱技巧。	完成教師教導技巧之個人作品。	形成性-彈奏及演唱 100%
22 跆拳道社	第一學期 3、5、 8、12、 15、18 週	健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。	基本羽球動作、團隊合作及競賽規則。	課程競賽學習。	形成性-競賽 100%
射箭社		健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。	基本跆拳道動作、團隊合作及競賽規則。	課程競賽學習。	形成性-競賽 100%
擊劍社		健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。	基本擊劍動作、團隊合作及競賽規則。	課程競賽學習。	形成性-競賽 100%
童軍團		綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	練習教師教導之童軍技巧。	完成教師教導技巧之個人作品。	總結性-展演評量 100%

劍道社		健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。	基本劍道動作、團隊合作及競賽規則。	課程競賽學習。	形成性-競賽 100%
保齡球社		健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。	基本保齡球動作、團隊合作及競賽規則。	課程競賽學習。	形成性-競賽 100%