

6-2-4 彈性學習課程—其他類課程

桃園市立永豐高級中等學校 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程週會課程計畫					
每週節數		2 節(共 15 週)		設計者	國中訓育組
核心素養	A 自主行動		✓A1. 身心素質與自我精進 ✓A2. 系統思考與問題解決✓A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		○B1. 符號運用與溝通表達 ✓B2. 科技資訊與媒體素養 ✓B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		✓C1. 道德實踐與公民意識 ✓C2. 人際關係與團隊合作 ✓C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J1 接 納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 法 J2 避免歧視。 涯 J1 3 培養生涯規劃及執行的能力。			
學習重點	學習表現	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相 互學習與合作。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正 向的態度經營人際關係。			
	學習內容	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？ 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。			
學習目標		認知 1. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 技能 1. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。 態度 1. 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。			
評量方式		口頭報告、課堂表現、學習單回饋。			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1 8/29-9/1	選舉班級幹部	推舉優秀同學擔任班級幹部。	能參與班級幹部選舉投票	課堂參與50% 互動討論50%	
2 9/02-9/08	反毒、反菸拒檳宣導	舉辦反毒、反菸拒檳宣導講座 認識毒品、菸品、檳榔的危害性	能辨識與了解毒品、菸品、檳榔的危害性	課堂參與50% 互動討論 50%	
4 09/16-9/22	防災教育宣導	舉辦防災教育講座 班級防災演練	能了解防災常識與班級避難路線	課堂參與50% 互動討論 50%	
6 09/30-10/06	班會	班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與50% 互動討論 50%	
7 10/07-0/13	生涯講座	辦理生涯規劃相關課程 思考自我的生涯規畫	能參與生涯規劃課程	課堂參與50% 互動討論 50%	
9 10/21-10/27	性別平等教育宣導	舉辦性別平等議題講座 討論性別平等議題	能參與性別平等教育講座	課堂參與50% 互動討論 50%	

10 10/28-11/03	運動會預演	學務處活動	實際操作	實際操作 100%
11 11/04-11/10	運動會	積極參與運動會各項活動 爭取班級榮譽	能積極參與班級運動會各項活動	班級成果展現 100%
13 11/18-11/24	班會	班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與50% 互動討論 50%
14 11/25-12/01	第二次段考	教務處活動	專心書寫	專心書寫 100%
16 12/09-12/15	愛滋宣導	正確認識愛滋病及預防保健方式	能參與愛滋防治講座	課堂參與50% 互動討論 50%
17 12/16-12/22	忘年會、歲末路跑	全校性路跑活動，養成規律的運動興趣 學生歌場比賽決賽與社團活動表演	能參與路跑活動與欣賞表演	課堂參與50% 互動討論 50%
19 12/30-01/05	小太陽遴選：品格楷模學習	班級楷模推舉 表揚各班優秀學生，供學生模仿學習。	能參與班級小太陽推舉投票	課堂參與50% 互動討論 50%
20 01/06-01/12	班會	班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與50% 互動討論 50%
21 01/13-01/19	第三次段考	教務處活動	專心書寫	專心書寫 100%

桃園市永豐高中國中部 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程 班週會 課程計畫					
每週節數		2 節(共 14 週)		設計者	國中訓育組
核心素養	A 自主行動		●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 涯 J1 1 分析影響個人生涯決定的因素。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。			
學習重點	學習表現	健體 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 綜合活動 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理 的能力。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 音樂 音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化			
	學習內容	健體 B. 安全生活與運動防護-b. 藥物教育 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。			

	D. 個人衛生與性教育-a. 個人衛生與保健/b. 性教育 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略 E. 人、食物與健康消費-a. 人與食物 Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 F. 身心健康與疾病預防-a. 健康心理 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。 Fa-IV-5 心理健康的促進方法與異常行為的預防方法。 H. 競爭類型運動-b. 陣地攻守性球類運動 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 綜合活動 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔 Bb-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 音樂 音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。			
學習目標	認知 1. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 技能 1. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。 態度 1. 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。			
評量方式	課堂參與、互動討論、成果展現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 02/10- 02/16	選舉班級幹部	推舉優秀同學擔任班級幹部。	能參與班級幹部選舉投票	課堂參與50% 互動討論 50%
3 02/24- 03/02	租稅教育暨兒童權利公約講座	舉辦租稅教育講座 了解租稅相關知識 了解兒童權利公約	能參與租稅教育暨兒童權利公約講座	課堂參與 100%
4 03/03- 03/09	交通安全宣導	舉辦交通安全宣導講座 討論交通安全相關議題	能了解交通安全的常識	課堂參與50% 互動討論 50%
6 03/17- 03/23	班會	班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與50% 互動討論 50%
7 03/24- 03/30	班會	班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與 100%
8 03/31-- 04/06	園遊會準備	班級園遊會活動規畫 班級園遊會攤位布置	能參與班級園遊會規劃討論	活動參與 30% 互動討論 30% 成果展現 40%
9 04/07-- 04/13	清明連假			
11 04/21-	生涯講座	討論生涯規劃相關議題	能參與生涯規劃議題討論	課堂參與50%

04/27				互動討論 50%
13 05/05- 05/11	班會	班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與 100%
14 05/12- 05/18	輔導講座	舉辦情感教育輔導講座 討論情感教育相關議題	能參與情感教育講座	課堂參與50% 互動討論 50%
16 05/26- 06/01	畢業典禮預演	畢業典禮預演彩排	能參與畢業典禮預演	活動參與 100%
18 06/09- 06/15	英語歌唱比賽	透過音樂合唱活動增進學生 英語能力 團體賽培養班級凝聚力	能增進英語能力的培 養	課堂參與50% 互動討論 50%
19 06/16- 06/22	品格楷模學習 (小太陽遴選)	班級楷模推舉 表揚各班優秀學生，供學生 模仿學習。	能參與班級小太陽推 舉投票	課堂參與50% 互動討論 50%
20 06/23- 06/29	班會	班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與50% 互動討論 50%