

7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫

二、學生在同一學習階段使用不同版本銜接計畫

113 學年度第一學期教科書改選報告及銜接計畫

一、緣由

112 學年度七年級選用康軒版國中社會領域教科書，實際教學後發現造成教學上困擾，未免耽誤學生學習，擬於 113 學年度八年級更換為翰林版國中社會領域教材。

二、使用教科書版本分析

八年級領域教科書差異性分析

(一)一上架構對比

康軒地理 基本概念與臺灣		翰林地理 臺灣的環境(上)	
單元 1	位置、地圖與座標系統	第 1 章	認識位置與地圖
單元 2	位置對臺灣的影響	第 2 章	世界中的臺灣
單元 3	臺灣的地形	第 3 章	地形
單元 4	臺灣的海域	第 4 章	海岸與島嶼
單元 5	臺灣的氣候	第 5 章	天氣與氣候
單元 6	臺灣的水文	第 6 章	水文
康軒歷史 臺灣的歷史(上)		翰林歷史 臺灣的歷史(上)	
單元 1	史前文化與原住民族	第 1 章	史前臺灣與原住民文化
單元 2	大航海時代各方勢力在臺灣	第 2 章	大航海時代各方勢力的競逐
單元 3	大航海時代臺灣原住民與外來者	第 3 章	大航海時代臺灣原住民與外來者
單元 4	清帝國時期的行政治理	第 4 章	清帝國統治政策的變遷
單元 5	清帝國時期的農商發展	第 5 章	清帝國時期農商業的發展
單元 6	清帝國時期的社會與文化	第 6 章	清帝國時期社會文化的變遷
康軒公民 融入群體的個人生活		翰林公民 公民身分及社群	
單元 1	人性尊嚴和人權保障	第 1 章	公民與公民德性
單元 2	公平正義下的性別平等	第 2 章	人性尊嚴與人權保障
單元 3	我們都是一家人	第 3 章	家庭生活
單元 4	家庭協奏曲	第 4 章	平權家庭
單元 5	校園生活中的公共參與	第 5 章	學生權利與校園生活
單元 6	我住故我在·社區與部落	第 6 章	部落與公民參與

(一)一下架構對比

康軒地理 基本概念與臺灣		翰林地理 臺灣的環境(下)	
單元 1	臺灣的人口成長與分布	第 1 章	人口成長與分布
單元 2	臺灣的人口組成與多元族群	第 2 章	人口組成與族群文化
單元 3	臺灣的第一級產業	第 3 章	農業
單元 4	臺灣的第二、三級產業	第 4 章	工業與國際貿易
單元 5	臺灣的聚落類型與交通網絡	第 5 章	聚落體系與都市發展
單元 6	臺灣的區域發展與差異	第 6 章	區域發展與差異
康軒歷史 臺灣的歷史(下)		翰林歷史 臺灣的歷史(下)	
單元 1	日治時期的統治	第 1 章	日治時期的政治
單元 2	日治時期的經濟發展	第 2 章	日治時期的經濟
單元 3	日治時期的社會與文化	第 3 章	日治時期的社會與文化
單元 4	戰後臺灣的政治變遷	第 4 章	戰後臺灣的政治
單元 5	戰後臺灣的兩岸關係與外交	第 5 章	戰後臺灣的外交
單元 6	戰後臺灣的經濟與社會發展	第 6 章	戰後臺灣的經濟與社會
康軒公民 公民的社會參與		翰林公民 社會生活的組織及制度	
單元 1	社會生活中的公民德性	第 1 章	社會中的多元文化
單元 2	團體參與中的志願結社	第 2 章	社會規範
單元 3	多元文化中的多元尊重	第 3 章	團體與志願結社
單元 4	社會互動中的社會規範	第 4 章	民主社會中的公共意見
單元 5	社會變遷中的公平正義	第 5 章	社會中的公平正義
單元 6	社會福利中的國家責任	第 6 章	社會安全與國家責任

(二)教材設計

1. 課文撰寫邏輯跳躍，學生不易理解。
2. 教材之相關練習不足。
3. 課本常有提到專有名詞，卻未提供說明的情況，造成備課不易，增加授課講解的時間。
4. 課本練習題夾有課程中未教授之內容，難以檢測學生在課程上的吸收程度，又需耗時解說，造成教學上的負擔。
5. 課本太重視正文有提及的相關法源定義與修訂過程，卻不是教學重點。
6. 備課用書補充內容較少，該解釋的並沒有完整提供。

(三)改選版本（翰林）評比

（一）架構方面

1. 內容由淺入深，符合學生學習慣性與邏輯；架構順暢，符合教師的教學習慣。

（二）教材方面

1. 翰林版課文敘述清楚流暢，重點標示條列清楚；以說明文體撰寫課文，並將重點加以條

列，主文旁搭配不同功能設計，如「小幫手」加深說明、「學習課題」統整課文重點、「想一想」引導學生延伸思考，能讓教師授課順暢，學生自學或複習也容易理解。

2. 備課用書：教師手冊內容豐富扎實，補充及參考資料詳實完整。
3. 每科每課課後均有「課後閱讀」體例，以課中學過的知識，延伸不同面向的資訊、知識，讓學生可以更深入思考與探究，落實在生活實踐中，非常符合素養導向。

（三）週邊資源方面

1. 社會圖集大全光碟：提供 JPG、WORD 電子檔，方便讓老師製作講義、測驗等教學所需的圖。
2. PPT 大全：教學 PPT、概念圖教學 PPT、會考 PPT、時事新聞 PPT、習作 PPT、課後複習 PPT、學習圖冊 PPT 等，全方位擴充教學資源。
3. 題庫光碟：關鍵字命題，加上過去已提供的自動命題、手動挑題、難度命題、主題命題等各種方式，適合不同習慣的老師使用。
4. 教學影片：三年段共 65 個主題、600 多支影片，與十多家影視媒體合作，對應教材拍攝與授權，每則平均 2~7 分鐘，方便課堂放映。
5. YouTube 影片：三年六冊分類齊全，已提供近千支影片分類，讓老師充分擴充影片資料庫；獨家「主題式整合」類別，適合跨科複習的老師使用。
6. 期刊大師：提供素材、閱讀文章，方便老師教學參考。
7. 行動大師 3：提供最即時實用的備課素材：
 - (1)獨家提供全圖文 Word 檔精美下載。
 - (2)分享訂做實用的教學計畫，讓老師參考。
 - (3)最實用的團體會考、線上評量。
 - (4)即時提供教育與時事最新資訊。

三、銜接計畫

（一）時間：暑假輔導期間，或二年級上學期開學初期數週。

（二）教材：課後精華錄。

※地理科：一年級翰林及康軒都是介紹臺灣的自然及人文環境，包括位置、經緯度、臺灣的地形、氣候、人口、產業、交通、聚落等基本概念均有介紹。

※歷史科：一年級翰林及康軒都是臺灣史，而二年級都是中國史及東亞史內容，故無銜接上問題。

※公民科：一年級翰林及康軒都是社會規範、公民德性、公平正義、社會福利等等教學內容，惟翰林一下公民第四章公共意見需另補充，故可提供課後精華錄一下地理第六章內容提供老師補充。