



永豐高中
官方網站



永豐高中
FB粉絲專頁

霽月光豐

永豐高中親職手冊



親師座談活動流程表

編號	時間	內容	地點	負責單位
1	18:30-19:00	家長簽到	各班教室	各班導師
2	19:00-20:30	親師座談 班級家長代表選舉	各班教室	各班導師 秘書室
		國三適性入學宣導 *國三家長與導師於大會議室 進行適性入學宣導	大會議室	輔導室
3	20:30	賦歸		

2024 年 9 月出版

出版單位 | 桃園市立永豐高級中等學校

發行人 | 黃懷德

總編輯 | 楊函潔

執行編輯 | 賴銘祐

地址 | 桃園市八德區永豐路609號

聯絡電話 | 03-369-2679 轉 610

特別感謝 | 采靈心理諮商所

桃園市少年培力發展中心

桃園市生命線

陽光基金會桃竹服務中心

勵馨基金會桃園分事務所

目錄

- 1 親師座談活動流程表
- 2 校長的話
- 3 教育一個孩子需舉全村之力
- 4 為心靈加油，助力成長
- 5 成為溫暖陽光，讓每次相遇都是美好回憶
- 7 給生命再一次機會
- 9 讓愛延續，馨心相惜
- 11 「培」你前進
- 13 百戰百勝，掌握升學的規則

永豐教育團隊 登峰造極

黃懷德 校長



永豐高中擁有2,300位學生，共76班，是桃園市高第一大校，即將邁入第25年。自上任迄今，已邁入第2任任期；回首第一任4年任期，無時不以「提升教學設備，優化學習環境，形塑奮發精神，關注學生進步」為治校理念，不斷與師生共勉。永豐教育團隊也不負眾望，繳出非凡、優異的成績，永豐教育品牌正曖曖內含光，即將閃耀出令人側目的光芒：

一、學生學業成就表現持續創高

(一) 國中部升學表現傑出：

1. 從109年，5A人數5人，112年成長為20人(逐年增加)
2. 從109年，3A以上22人，112年成長為45人(逐年增加)
3. 錄取公立學校，從109年32.5%，112年成長為57.1%(逐年增加)

(二) 高中部升學表現亮麗：

1. 113年有3位同學錄取國立台灣大學，創新紀錄。
2. 錄取國立大學，從109年18%，113年成長為28%(逐年增加)。113年臺成清交成政等頂尖大學錄取達9人。中央、中興、中山、中正國立大學以上錄取近1成。
3. 繁星推薦，每年臺成清交成政等頂尖大學從不缺席繁星錄取率4年間穩定維持在60%以上。

(三) 高中最低錄取標準逐年提高，除了會考必須有1A4B的基本條件外，總積點也從17點不斷往上提升至19點；113年2A以上入學新生近三成，4A以上共5人。

二、師生教學、學習環境優化

第一任期4年，不計教育主管機關一般性補助、競爭型計畫經費，特別爭取校舍優化及設備建置經費總計即達4,800萬，目前仍以與時間賽跑的精神，不斷爭取經費優化教學與學習環境。

(一) 更新校舍建築

(二) 建置光電風雨球場

(三) 新STEM實作教室建置

(四) 專科教室大樓牆面、樓梯改善

(五) 校舍(1至3樓)管線、線槽改善美化

(六) 前庭及棒球練習場周邊地坪改善

(七) 國中部走廊牆面、排水、線槽改善 (爭取獲教育部補助880萬)

三、連續第4年獲選教育部雙語實驗教育學校

(一) 雙外師堅強陣容

(二) 持續增置英語線上學習課程

(三) 英語文VR媒材、實驗課程創課

四、113年新設數理科技實驗班

(一) 整合STEAM教育理念，系統性規劃數理科技課程。

(二) 研創人工智慧實驗課程。

(三) 推動國際校際科技交流與競賽(連續三年國際發明展獲金牌獎殊榮)

永豐教育團隊，相信卓越之願得以實現，在於持續的努力，以造就長遠的偉大；相信追求卓越的歷程，每天都是自我挑戰；相信精進優化，是持續的積累與厚實一步步目標之達成。

我們重視孩子學習的點點滴滴，關心校園的一磚一瓦，進步的腳步不曾停歇！感謝家長們一同來為孩子的學習努力！

教育一個孩子 需要舉全村之力

撰文單位：永豐高中輔導組

本期親職教育手冊邀請曾與本校合作或在桃園當地深耕數年的民間友好單位就各自專業大顯神通，主題遍佈生命教育、友善校園、心理健康、家庭教育與青少年培力活動等。「教育」應在學校以外的場域仍持續發生，而校外許多單位都是每位同學，甚至至每位成人都能有所學習的優良場所。從「教育一個孩子需要舉全村之力」的概念出發，希望透過引介相關單位的專業資源資訊，讓具有不同需求的個體或家庭都有被回應的機會，或是透過正在閱讀本刊的每一位讀者將有用的相關資訊傳給身邊任何有需要的人，你我的舉手之勞都有可能是幫助他人擺脫陰霾的關鍵。

永豐高中在每位同學在校就讀期間扮演最強而有力的後盾，輔導室亦向桃園市家庭教育中心申請優先接受家庭教育服務實施計畫，以關懷家長為起點，強化家庭功能為目標，協助家長、監護人或實際照顧學生之人(以下簡稱為家長)扮演適當親職角色，針對有需要服務的家長，結合政府、社區及學校相關資源，提供親職教育、支持和輔導工作，維護家庭功能的運作，亦完備完善的學生輔導與學生申訴及再申訴相關流程供有需求的學生專業服務，輔導室整理以下6個實用網站連結，歡迎各位家長與同學多加利用。



永豐高中
學生申訴專區



桃園市家庭教育中心
資源整合平台



桃園市
社區心理衛生中心



桃園市國中教育會考
學習輔導



桃園市青年事務局



青壯世代支持方案

| 為心靈加油，助力成長

撰文單位：采靈心理諮商所

在現代社會中，青少年的心理健康已成為家長和教育者共同關注的重要課題。桃園市心靈加油站正是為了解決這一需求而設立的，旨在為學生提供全面的心理健康支持，幫助他們應對學業壓力、家庭問題和社交困難。桃園市心靈加油站通過多樣化的服務內容，讓學生能夠在安全和支持的環境中尋求幫助。

采靈心理諮商所 | 單位簡介：

桃園市政府教育局與楊梅區采靈心理諮商所攜手同行辦理桃園市學生心靈加油站，提供桃園市高中以下學校學生課後透過信件與線上預約會談的方式排解內心困擾的心理健康促進平台，由專業團隊提供相關服務幫助桃園市學子正視自身心理健康，為每顆成長的心增加被接住的機會，也落實預防勝於治療的精神。

桃園市心靈加油站的主要服務

- **線上關懷：**提供即時的心理支持和諮詢服務，學生可以隨時通過線上平台獲得幫助。
- **信件關懷：**接受學生和家長的來信，心理師會根據具體情況提供專業的建議和支持。
- **心理健康講座：**定期舉辦心理健康講座，提升學生和家長的心理健康意識，促進心理健康教育。
- **心靈雞湯：**通過分享勵志故事和心理健康小技巧，幫助學生保持積極的心態。
- **緊急支持：**提供專業的危機干預服務，幫助學生在面臨重大心理問題時得到及時的支持和幫助。

在這些服務中，我們不僅看到了對學生的關愛，也體現了對家庭的重視，桃園市心靈加油站希望通過這些努力，讓每一位學生都能在心理健康方面獲得應有的支持，從而在成長的道路上更加順利和自信。

采靈心理諮商所的專業支持

為了進一步提升心理健康服務的質量，桃園市心靈加油站還與采靈心理諮商所合作，提供更加專業的心理諮商服務。采靈心理諮商所擁有一支經驗豐富的心理師團隊，致力於為青少年及其家庭提供全方位的心理支持。孩子在成長過程中可能會面臨各種挑戰和困難，他們需要的不僅是學業上的指導，更需要心靈上的支持！桃園市心靈加油站和采靈心理諮商所，正是為了幫助您的孩子走過這段成長之路而存在。通過我們的專業服務，我們希望每一位學生都能找到心靈的避風港，無論是面對學業壓力還是生活困難，我們都會陪伴在他們身邊，讓我們共同努力，為青少年的心靈加油，讓桃園學子的未來更加光明和美好！



線上關懷預約系統



「我想聊聊」
操作教學影片

成為溫暖陽光， 讓每次相遇都是好回憶

撰文單位：陽光基金會

陽光基金會 | 單位簡介：

陽光基金會以提升顏損及燒傷者之生活品質與自我價值，促進健康、安全及平權的社會環境為服務宗旨，整合社工、復健、心理、社教等專業團隊，全方位協助顏損及燒傷者改善生理功能、提升職業能力、增進社會參與，並促進社區安全與健康。

陽光長期服務燒燙傷、口腔癌與先天顏面損傷的朋友，因著傷病而來的明顯特徵，使他們承受著諸多異樣的眼光與社會上的歧視或標籤，也成為陽光推動臉部平權的關鍵，期待社會大眾以友善、尊重的態度面對顏面損傷的夥伴。

於今年度暑假，永豐高中輔導室與陽光基金會合作，搭配新生暑期輔導進行臉部平權暨生命教育宣導，透過線上遊戲解謎關卡(出現在頂樓的我 竟然被當成了塗鴉犯!?)，以小組合作破關的方式學習友善的互動方式，搭配專業講師的簡報與學習單，加強學生「尊重自己、尊重他人」的重要概念。

人跟人的互動的開始，來自於彼此的第一印象，在互動上為了建立自己的安全感，往往藉著外表、穿著、個性等外顯的特徵做為開始，並在第一眼的瞬間，依著所看見或是感受到一切，貼上許多不同的標籤，這也使得我們與人建立關係前，會先畫出了一條線。

而在我們的價值中，我們相信外貌無法沒辦法完全讓我們認識一個人，每個人都是特別且獨一無二，一段關係的建立是需要用心交流、互動與認識，而不管外貌的樣子如何，每個人都應該受到該有的尊重及友善對待的機會。

依據本會調查的研究裡，能發現平均每七個人就有一個人在國高中的階段曾受到不友善的經驗，因著外貌的特徵不同，被開玩笑、取綽號，使得有一半的民眾表示在成長階段對自信心造成受損，也能看見不只是我們的服務對象，只要一個人外顯特質在群體中是不一樣的，都有可能成為被不友善對待的對象。



實際上面對不同外貌的人時，可能會不知道該如何互動與相處，而在錯誤的方式下產生誤會與衝突，所以陽光基金會提供三不三要的原則：

三不

不要盯著看

有好奇心是正常的，看過一眼就算了，但是多看兩眼或是持續著看就會有點過頭，就像你對任何迎面而來的人一樣，這就是一種尊重哦！

不要問敏感問題

簡單的點頭招呼、話家常就足夠。如果我們真的要表達友善，請先忍住心頭的好奇，讓對方先熟悉你再說吧！

不要給建議

除非他自己詢問，否則不要貿然給建議。給建議這樣的舉止，可能只是提醒他們「你需要幫助，因為你長得不一樣」。

三要

要有平常心

顏損朋友最困擾的就是他不可抹滅的記號，他們本身也很討厭被別人特殊化，所以把他們當成普通人即可。

要有同理心

試想，如果我們就是顏損者，會希望別人怎麼對待？試著同理他們的狀況，將心比心，就比較能理解和體諒。

要有耐心與愛心

和顏損朋友相處，試著了解他，也分享你自己；就跟一般朋友往來一樣，找出共同的興趣、話題。

隨著學生進入新的環境或隨著分班邂逅新的同學，會遇見擁有不同外貌的同學，我們相信每個相遇都必定有存在的價值，但在第一次互動時，總會讓人會有著既期待卻又害怕的複雜情緒，而透過上述三不三要的原則，讓學生們獲得一個方法，能夠友善面對彼此的不一樣、認識更多的獨一無二，也在校園與生活中成為一道最溫暖的陽光。



遊戲連結



如何與顏面受傷的
同學互動

「給生命再一次機會」

淺談青少年的自殺防治

撰文單位：桃園市生命線

桃園市生命線 | 單位簡介：

桃園市生命線從初創至今，以愛心及專業服務的精神，藉著電話、面談或信件輔導，處理自殺防治、婚姻家庭、生活危機調適、男女感情、精神心理輔導、人生信仰協談及青少年輔導等問題，希望在大家努力下，使「生命線」服務助人的精神更發揚光大，社會更祥和、健康。

生命線將危機處理作為生命線服務的重點，更視助人服務及社會教育為己任。桃園市生命線協會電話協談專線『1995(要救救我)』或(03)301-9595電話協談專線，盡量維持24小時全天開放服務。使生命線服務達到最大功能，提供有需要的民眾在緊急求助時使用。

青少年的自殺是長期不安、壓力、挫折、失望、悲觀及衝突多重感受累積而成。

要如何辨識青少年自殺的徵兆呢？

一 情感的線索

1. 感覺無望：「事情不可能變好了」、「已經沒有什麼好做了」、「我永遠都是覺得沒有希望」。
2. 感覺無助、無價值感：「沒人在乎」、「沒有我別人會更好」。
3. 悲傷或持續的焦慮與憤怒

二 語言的線索

「很想死」、「死了算了」、「沒有人關心我」、「流血流多久才會死？」

三 行為改變的線索

生活習慣變化很大；行為出現改變；成績大幅滑落、不按時繳交作業、與人衝突、放棄財產一把心愛的東西送給人、立遺囑，濫用酒精、藥物(鎮定劑、安眠藥)；睡眠飲食習慣變得很混亂；憂鬱的情緒；抱怨不滿的情緒—衝突。

四 環境的線索

行動或事件，壓力事件(家人過世、分離經驗)，做惡夢、焦躁不安、攻擊。

當發現青少年有這些徵狀時，必須及時採取一些措施，以避免情況繼續惡化。

在面對有自殺企圖的青少年時，最好的策略就是「真誠」，這時他需要的是被關心與了解，比較適當的反應則包括「我了解你的感受」、「如果你需要，我會一直在這裡」、「多告訴我一些你的感覺，讓我能夠幫你」。另外，必須注意的是絕對不要對自殺者承諾要為其自殺的意圖守密。

人人都是「自殺防治守門人」

自殺預防不只是醫療人員的工作，是需要大家共同參與建構的社會安全網絡。當你遇到遭到痛苦或危機的個人或家庭，請記住「一問、二應、三轉介」：

一問

主動關心，詢問對方的狀況，藉由主動關懷、聆聽，讓當事人有機會抒發內心的感受。

二應

聆聽對方的問題，並給予適當的回應，讓當事人感受到被了解、關心、重視與支持。更重要的是說服當事人積極尋求協助，健康地延續生命，減少當事人覺得有「被遺棄」的感覺。

三轉介

針對對方的問題，協助適當獲得資源協助。依照對方的需要連結專業人員或是醫療資源。

這三個步驟就是面對自殺高危機者的CPR，透過這個過程再加上正確的陪伴，想必我們一定可以避免許多的悲劇發生。

自殺防治，人人有責！其實痛苦是可以被理解的，而孤單的人則需要有人關心與陪伴。所以当您或您的家人有需要，也请您记住1995(自殺防治協談專線)的「千里一線牽，幫助在耳邊」。



「給生命一次機會」
原文



桃園市生命線協會



桃園市
社區心理衛生中心

「讓愛延續 馨心相惜」

撰文單位：勵馨基金會桃園分事務所

勵馨基金會桃園分事務所 | 業務範疇：

關注焦點：

- 受暴婦幼居住正義：受暴婦幼脫離危險期之後的居住及經濟自主
- 兒少生存正義
- 司法正義：司法過程中的性別友善正義

目前開展的服務：

- 受暴婦幼服務：安置家園、多陪一里路
- 向日葵小屋－關係復原基地
- 性侵害防治服務
- 青少年懷孕防治服務
- 家庭暴力暨家事事件法院服務

關於勵馨桃園分事務所：

勵馨桃園分事務所服務始於2005年，於2025年迎來20周年光輝歷程！這是一個新起點，勵馨如火如荼往一級教育宣導上邁進，就是希望社會充滿良善互動，有力量接住受傷的人。

- 拾蒂讀劇－閱讀劇本延伸思考性別平等、數位性暴力、青少年懷孕等議題。
- 8號探心所－藉由實境遊戲，探討性別平等與親密關係民主化。
- 小星與空空鳥－協助孩子建立身體自主權與大人尊重個體意願。

感謝所有一路支持我們的愛馨人，是你們的信任與鼓勵讓我們持續前行，為社會帶來更多的溫暖與希望！

勵馨桃園分事務所法院服務處

每位父母都是在孩子出生呱呱落地時，才開始「如何當父母」之旅。為了協助親權議題無法達成共識的家長，成為合作式父母，幫助孩子有個健全成長經歷。

勵馨桃園分事務所法院服務處於113年度起，以「愛的聯絡簿」、「家事商談」兩主題進行資源介紹，協助家長聚焦孩子一起合作育兒，且練習正向表達與溝通，進而協助彼此，清楚說明自身想法，進而凝聚未成年子女親權計畫的共識。

在兩主題資源介紹過程中，社工以服務經驗出發，協助家長了解在訴訟過程中孩子面臨的兩難壓力與忠誠議題，鼓勵家長能夠回到父母的位置思考孩子渴望之家庭互動模樣，並從課程中學習友善父母概念。

案例故事 一 勵馨桃園分事務所向日葵小屋

八歲的小杰在客廳角落玩耍時，父母的爭吵卻像暴風雨般襲來。媽媽因爸爸沉默不語而情緒愈發激動，最後爸爸選擇沉默不語拿著鑰匙離開。媽媽從房間裡出來抱住小杰，哭說著：「你爸爸不要我們了...」，小杰感到非常困惑、害怕，身體也不自覺地開始顫抖起來。

向日葵小屋在服務高衝突家庭的經驗中發現，父母的行為模式往往源自他們自身成長經歷。媽媽的情緒高張可能來自於幼年，渴望獲得父母關注；而爸爸則是希望避免像他父母那樣的激烈爭吵，選擇性沉默以平息衝突。家族治療大師薩提爾女士曾說過：「婚後躺在雙人床上的不只是兩個人，而是兩個家庭。」覺察原生家庭如何影響自己成長和伴侶關係互動模式，慢慢練習調整，重新愛自己與對方。

向日葵小屋的家事商談服務，除了協助夾在父母衝突當中，紓緩孩子的身心壓力，也協助父母親們針對彼此的衝突，能夠找到新的合作方式。若您正在苦惱婚姻間的衝突議題，在孩子面前該如何妥善處理，邀請您到勵馨基金會桃園分事務所的「向日葵小屋」聊聊。

案例故事 二 勵馨桃園分事務所少女組

高二的姍姍發現自己懷孕了，與男友阿琮討論後，兩人決定一起搬到外面租屋，為了讓姍姍安心待產育兒，阿琮除了正職工作也兼差穩定家庭經濟。阿琮的父母也給予無私支持，經常幫忙照顧孩子，讓姍姍有時間休息。

然而，阿琮的投資失利後，家庭陷入經濟困境，姍姍決定外出工作。在社工協助下，幫她安排合適的保母，讓姍姍工作之餘，不用擔心孩子安全。同時協助她處理與先生的衝突，並給予支持、法律資源，並在離婚後持續支持她度過低潮。

阿琮的父母不僅理解姍姍的決定，幫助她探視孩子，帶著孩子外出、旅行，逢年過節時也會邀請姍姍一起團圓。雖然姍姍經歷婚姻結束，卻也獲得了更多人的愛與支持，讓她在生活中感受到溫暖和安全感。

勵馨桃園分事務所少女組，從懷孕時的危機介入，出生後養育抉擇，過程中不斷傾聽少女們想法與感受，提供產檢陪伴、托育資源申請、就業或就學銜接等資訊。而少女組團隊也積極進入校園社區，推動青少年情感及性平教育，另外舉辦孕婦體驗裝活動，讓大眾同理孕婦的辛苦與偉大。



志工招募報名表



勵馨桃園分事務所
臉書連結

培你前進一 桃園市少年培力發展中心

撰文單位：桃園市少年培力發展中心

桃園市少年培力發展中心 | 單位簡介：

高中三年，是個從青春少年逐漸走向法定成年的尷尬時期。這群孩子正處於對未來感到迷茫，尚在摸索生命方向的年紀。此階段的少年因正歷經角色的轉變，迫切需要建立自我的認同感。

因此「桃園市少年培力發展中心」期待幫助少年探索自身背景、屬性、特質。使少年認識自己、接納自己、了解自己後，歸納出自身存在的意義與價值，並藉此發展對於未來的方向與目標，桃氣少年們，讓我們培你前進吧！

服務類型：青少年職培就業

主要服務對象	服務項目
15-19 歲 有經濟弱勢與有自立、就業需求的少年優先	- 兒少及家庭關懷諮詢 - 多元職業探索方案、技職培訓方案 - 職前準備成長團體 - 一對一生涯諮詢媒合 - 友善店家、企業之就業媒合
12-18 歲 一般有職業探索需求的少年	

► 服務方案 ㊶ 少年就業培力

「一日職人」企業參訪暨職業體驗活動

透過在地友善商家、企業參訪，帶少年認識多方面工作內容！曾舉辦冷氣工藝、時尚美髮、花藝見習、認識心輔犬等多元體驗。

少年自我探索計畫

使用如興趣量表、生涯診斷等資源，協助少年評估自身的特質與天賦，進而進行生涯發展與規劃。

中繼職場適性工讀

提供職業探索課程，以實際職場訓練，提高青少年就業率，並與社會接軌。

► 服務方案 ㊶ 社區關係發展

少年講座分享

邀請曾接受培力的青年、少年分享生命經驗，邀請社區少年、居民一同參與。

親子互動方案

辦理親子講座與課程，以及出遊、共餐、手作，促進親子間的正向相處經驗，並提升家庭支持度。

社區少年休閒活動

辦理體育課程、藝術欣賞等活動；發起社區壁畫彩繪行動。社區少年間建立正向連結，同時建構社區對於兒少的關懷意識。

更生少年關懷協會於 1993 年開始投入青少年福利工作、關懷弱勢青少年，並於 1998 年 4 月正式立案。服務至今超過 30 個年頭，陪伴與每個迷失的兒少與家庭一起度過艱難時刻，獲得善待與接納，啟動生命再一次的希望！

更生少年關懷協會運用社會工作、心理諮商等助人專業，媒合在地社區與社會資源，持續推展社區兒少培力發展、家庭支持服務、青少年職培就業、安置保護與自立、司法逆境少年服務、兒少故事倡議發聲等六大服務，竭力打造「青少年保護系統」！我們相信：每多陪伴一位兒少，就等於多陪伴一個家庭，重拾生命的希望與力量，創造有發展性的未來！

協會更於 2024 年開始，從原先雙北地區擴大服務至桃園全區，由桃園市政府社會局委託，承辦「桃園市少年培力發展中心」，致力於連結桃園在地社區與社會資源，以幫助更多 12-19 歲少年，進行興趣探索與職場專業技能培力。

認識更多



協會官網



粉絲專頁



- 桃培粉專 | <https://www.facebook.com/TaoyuanWithyou>
- 電話 | (03) 451-1549
- 信箱 | youngpeli@616.org.tw
- 地址 | 桃園市中壢區文化路399號
- 營業時間 | 週一至週五 09:30-18:30

百戰百勝——掌握升學的規則

因應多元入學管道，提供學生及家長各種資源及講座活動，從各管道特色及時程要點提示，到各項應試技巧準備，讓學生跟上進度，預先做好充足準備，把握機會一試就上!!

國中部

1. 試模擬選填志願教師諮詢
2. 試模擬選填志願學生輔導

3. 升高中多元入學管道家長講座

高中部

1. 繁星推薦、申請入學、分發入學簡章借閱
2. 落點分析參考書籍借閱
3. 繁星推薦說明會
4. 個人申請說明會

5. 學習歷程自述撰寫講座
6. 面試技巧與準備講座
7. 模擬面試
8. 選填志願輔導講座

國中部升學

- 本校國中部同學近年會考學力表現持續精進，屢獲教育局公開表揚肯定：
- 《109學年度全市會考學力進步評比》自然科增A 全市第2名、數學科增A 全市第3名
- 《111學年度全市會考學力進步評比》全科總和增A 全市第1名
- 《112學年度全市會考學力進步評比》全科總和增A 全市第3名

國中畢業後之升學管道，除透過免試入學就讀高中職外，尚有以下多元管道，一起看看那些人適合：

● 校內直升：

本校國中部畢業，想繼續升讀本校高中部(錄取與否，參採免試入學之超額比序積分，含會考成績)。

● 技優甄審：

參加國三技藝班且技藝成績優良、或代表學校參加桃園市技藝競賽獲獎者，可透過此管道升學。

● 完全免試：

對特定校系有興趣者(錄取與否，參採免試入學之超額比序積分，不含會考成績)。

● 特色招生專業群科甄選：

對高職群科有興趣，且免試入學之超額比序總分較低者(錄取與否，採計口試、實作測驗、自傳等，北科另設有會考成績門檻)。

● 體育班、藝才班、科學班甄選：

有以上特殊專長或性向者，須另外參加術科考試甄選。

● 實用技能學程：

有意願者皆可報名，但曾參加國三技藝班者會優先分發錄取(高職三年免學雜費)。有以上特殊專長或性向者，須另外參加術科考試甄選。

● 建教合作班：

因個人志向或家境因素，規劃提早就業者，唯高職階段之就業，需配合高職端安排規劃(有薪水)。

● 五專升學：

具醫護、商管、工程類性向者，讀畢五年可獲大專學位(錄取參採技藝班成績，又分優免、聯免兩種管道)。

● 中正預校：

限生理男性，未來有興趣從軍者(錄取與否，採計體檢、智力測驗、會考及口試成績)。



當年度國中部升高中(職)報名重要日程表將於每年3月左右由註冊組彙整公告，請家長留意相關資訊!

高中部升學

！本校繁星成績斐然，頂尖大學全數囊括！升大學錄取國立大學人數再破新高！

要成為遊戲中的高級玩家，必須了解遊戲規則為何，在升學規劃上亦然，那麼多元的升學管道中，哪個最適合你呢？

● 誰適合繁星計畫？：

各學期的成績均維持一定水準，能夠穩定保持在校排前段，且對自己的興趣與能力有一定程度了解的同學。

● 誰適合分科測驗？：

有部分科目之成績特別優於其他科目，或有特定科目成績不盡理想的同學。

● 誰適合個人申請？：

擅長部分科目，廣泛參與活動、社團、競賽，有著專屬天賦或興趣的同學。

● 誰適合特殊選才？：

有特殊才能、單科資質優異或有特殊學習經歷的同學。

多元入學方案下不同入學管道與選才重點或精神

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。

本校畢業校友都有將個人升學準備心路歷程，請有興趣的家長、同學可以透過永豐網域 (@yfms.tyc.edu.tw) 的google帳號開啟檢視：



近年備審資料



歷屆面試考古題

鼓勵本校學生以終為始來規劃自身生涯，也提供校外免費、好用的相關資源，依自身能力與目標去試算自己升大學的落點，將有助於學生更有現實感，也會更具體看見自己努力的方向與目標：



113學年度佛光大學
提供之分發入學落點分析系統



升大學個人申請
落點分析系統



104人力銀行
落點分析



教務處

課程諮詢、學習歷程檔案、多元升學
管道的報名與期程



輔導室

個人興趣、性向、能力、特質與校系抉擇