

114 年度桃園市高中生美國暨貝里斯前瞻學習實施計畫

壹、依據桃園市政府教育局114年2月17日桃教高字第1140013536號函辦理。

貳、目的：

- 一、提升地球公民的環境保護意識：藉由了解友邦貝里斯的環境教育課程，認識當地生態系統和保護政策，從而增強對環境保護的認識和責任感。
- 二、促進跨文化交流：透過與貝里斯高中學校及美國阿罕布拉聯合學區學校的互動，在國際化的環境中學習和交流，認識不同文化和教育體系，提升跨文化溝通能力，為未來的國際合作和學術交流奠定基礎。
- 三、促進個人發展：藉由新興科技課程及點亮閱讀力特色活動，挑戰自我，增強自信心和領導能力，培養團隊合作精神，並在實踐中應用所學知識，提升國際公民素養。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：桃園市政府
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市立陽明高中
- 四、協辦單位：桃園市立武陵高中、桃園高中、內壢高中、大園國際高中、平鎮高中、南崁高中、壽山高中、永豐高中、楊梅高中、觀音高中、新屋高中及大溪高中等校。

肆、實施時間：114年8月2日（星期六）至114年8月15日（星期五），計14天。

伍、活動特色：

本計畫參訪美國及貝里斯兩國，跨產業、政府、學校三域合作，行程包含STEM科學實作、點亮閱讀力特色活動、國際學伴交流及永續環境發展等四大主題課程，對教育創新及培養國際視野具有高度的示範效益。

一、素養導向教育實踐

結合多維度的學習，課程涵蓋自然及人文領域，包括閱讀教育、人文思考、語言學習、科技創新等面向，將知識、能力和態度整合運用於學習目標。

二、探究導向暨實作體驗

學科知識課程搭配實地參訪，提供學生跨界學習和真實世界體驗的機會，拓展國際視野，在情境化、脈絡化的學習過程中培育人才。

三、多元文化深度交流

促進青年學子對不同文化脈絡的敏銳度和理解力，培養全球公民意識。透過與當地學校與學伴交流，建立青年學生開放交流對話平台。

四、跨域多元整合學習

結合歷史文化參訪、海洋環境教育、教育機構交流，提供師生全方位的主題學習。透過實地訪問，深入了解各國在產業及教育上的特色，了解當前教育趨勢。

陸、參與對象

一、預計招收 19 名學生：

1. 參與本局與美國洛杉磯阿罕布拉聯合學區語言學伴計畫（以下簡稱學伴計畫）之市立高級中等學校，包含市立桃園高中、內壢高中、陽明高中、大園國際高中、平鎮高中及觀音高中，請各校優先推薦參與學伴計畫學生，至多 2 名，合計 12 名學生。
2. 其他 113 學年度辦理各類實驗班之市立高級中等學校，包含市立武陵高中、南崁高中、壽山高中、永豐高中、楊梅高中、大溪高中、新屋高中計 7 校，請各校推薦 1 名學生，合計 7 名學生。

二、具低收或中低收身分者優先錄取。

三、參加人數：學生 19 人，府局人員 2 人及學校隨隊輔導教師 3 人，師生合計 24 人。

四、資格條件：

1. 學籍：設籍桃園市，113 學年度就讀桃園市立高中之高一及高二學生。
2. 語言能力：在校表現良好，具備良好學習態度及國際觀，並有一定英語聽說讀寫溝通能力。

柒、甄選機制

一、學校推薦：各校參與學生由 13 所市立高中校內自行甄選推薦。若有學校未提報適宜人選，未招滿之名額移列調整至其他學校。

二、各校自行甄選推薦名額，請以公正、公開方式辦理校內甄選，推薦確實符合資格之學生。

三、報名作業：

1. 報名方式：受推薦學生由各校依名額向承辦學校報名，不接受個人報名。
2. 報名日期：各校承辦人員請於 114 年 6 月 4 日（星期三）下午 4 時前繳交報名資料。
3. 報名資料：學生資料含表件 1、表件 2 的紙本、電子檔及線上表單。學校承辦單位請提供表件 3 彙整名單，說明如下：
 - (1) 電子檔：表件 1、表件 2 及表件 3 填寫核章完成，以校為單位，依序將表件 1、表件 2 及表件 3 掃描成一份電子檔，檔案格式請用 PDF 檔，檔名：美國及貝里斯教育參訪_**高中，例如美國及貝里斯教育參訪_陽明高中，以 Email 方式寄至承辦人信箱 int@go.pymhs.tyc.edu.tw。文件務必完成家長簽名及蓋章，缺一不可，若資料不完全，**不予受理**。報名資料電子檔請勿以照片檔寄送。
 - (2) 紙本資料：將表件 1、表件 2 及表件 3 寄（送）至陽明高中研發處國際教育組（美國及貝里斯教育參訪）。地址：330 桃園市桃園區德壽街 8 號。
 - (3) 線上表單：學生報名資料，請完成線上表單填報。
<https://forms.gle/yLACxLFEdVQLhtcM9>

捌、經費概估：

一、上述活動費用由桃園市政府教育局部分補助，學生須自付部分團費新臺幣 3 萬 5,000 元整。

二、錄取名單經公告後，另召開說明會說明繳費方式。

玖、實施策略：

- 一、由本市陽明高中成立推動工作小組，規劃推動組織與分工，以確保計畫之周延。
- 二、與海外外交、學校及相關單位洽談交流及體驗活動細節。
- 三、工作小組訂定實施計畫，經費申請及學生報名辦法。
- 四、定期召開推動工作小組會議，協調活動之整備及改進事項。辦理日期暫定為：114年5月26日、6月16日、7月7日、7月21日、8月25日及9月8日，共6次。
- 五、活動前辦理學生活動說明會、主題課程培訓，及行前說明會。
- 六、活動結束後辦理學生心得發表活動，並規劃學生經驗分享交流平台，以達本市國際交流活動永續發展之目標。

壹拾、實施方式及內容

一、行前準備

- 1.行前培訓（暫定）：辦理行前訓練營，6個主題，合計10小時，課程內容為
 - (1)114年7月2日（星期三）：第一場「美國及貝里斯主題初探」1小時、「英語口語表達及簡報技巧」2小時、「點亮閱讀力讀書會」2小時。
 - (2)114年7月16日（星期三）：第二場「探索文化力工作坊」2小時、「SDGs永續發展目標專題介紹及實作」2小時、「議題融入及安全教育」1小時等。
- 2.建立學生學習小組：進行行前培訓、出國活動、成果發表之工作分配，建立小組連絡網。
- 3.無故不參加者，情節嚴重以棄權論。

二、出訪行程安排

1.活動日程表：

	日期	星期	行程	住宿城市
1	8月2日	星期六	臺灣出發，抵達貝里斯，貝里斯第1天	貝里斯 貝里斯市
2	8月3日	星期日	貝里斯第2天 歷史人文導覽、自然觀察活動、環境永續課程展示	貝里斯 貝里斯市
3	8月4日	星期一	貝里斯第3天 當地高中文化交流”點亮閱讀力”活動	貝里斯 貝里斯市
4	8月5日	星期二	貝里斯第4天 產業研究機構參訪。(由貝里斯出發飛抵LA)	美國加州 洛杉磯市
5	8月6日	星期三	美國第1天 美國加州大學長堤分校 STEM 系列課程 California Cool 探索加州	美國加州 洛杉磯市
6	8月7日	星期四	美國第2天美國加州大學長堤分校 STEM 系列課程 創意未來產業、研究發展機構參觀	美國加州 洛杉磯市
7	8月8日	星期五	美國第3天美國加州大學長堤分校 STEM 系列課程 人工智慧主題、Teamwork Project	美國加州 洛杉磯市

8	8月9日	星期六	美國第4天 專題特色活動 文化參訪、特色探究活動	美國加州 洛杉磯市
9	8月10日	星期日	美國第5天 專題特色活動 文化參訪、特色體驗活動	美國加州 洛杉磯市
10	8月11日	星期一	美國第6天 美國加州大學長堤分校 STEM 系列課程 資訊科技主題課程 阿罕布拉聯合學區夥伴代表學伴交流及聯誼晚會	美國加州 洛杉磯市
11	8月12日	星期二	美國第7天 美國加州大學長堤分校 STEM 系列課程 結業式課程交流及學習心得分享會 桃園市/美國長堤市姊妹市交流歡迎晚宴	美國加州 洛杉磯市
12	8月13日	星期三	美國第8天 城市漫遊	美國加州 洛杉磯市
13	8月14日	星期四	美國第9天 LA 出發	機上
14	8月15日	星期五	抵達臺灣，旅程結束	臺灣
	合計 14 天			

三、成果發表會：

1. 9/13星期六（暫定）邀請本市教育局長官、13所高中校長及老師、學生家長等共同與會。
2. 簡報：製作PPT於發表會進行口頭報告。
3. 成果冊：彙整學生海報檔、簡報檔、研習課程作業、學習心得、活動照片、活動影片等，印製成冊。

四、執行檢核：

1. 第一次學習檢核：7/16行前培訓結業式進行。
2. 第二次學習檢核：美國STEM課程結束，8/12成果發表會。
3. 第三次學習檢核：參與體驗活動學生應於返國後二週內（8/27，星期三）繳交相關研習課程心得報告。
4. 第四次學習檢核：學生返國後應統整其學習心得及經驗，參與經驗分享與成果發表9/13星期六（暫定）。

壹拾壹、學生學習任務：

- 一、凡獲選學生須全程參與國內活動包及國外活動。
- 二、行前培訓：積極參與培訓課程，無故不參加者以棄權論。如需請假，需事先提出說明，核准後方可請假。
- 三、國外活動：準時參加相關課程與參訪行程，遵守帶隊師長要求。若歸因學生個人所造成的損害、違規或非法行為，相關責任由學生及家長自負。
- 四、成果發表：因學生受公費補助出國，負有替本活動發表宣傳之義務，應積極參與成

果發表會及成果布展，無故不參加者請各校以校規「無故缺席校內外重要集會」議處。

五、學習任務包含：

行前培訓 期間	點亮閱讀力：自選一本書，閱讀後於以雙語發表心得 3 分鐘/至多 6 張簡報。 探索文化力：準備一份代表臺灣文化包裹，推廣臺灣文化。
國外出訪 期間	參與與國外高中學生的交流，配合主辦單位規劃的活動。 加州結業成果分享會，英語口頭發表 3 分鐘，至多 6 張簡報。
行程結束後	114.08.27 (三) 提交書面心得電子檔，內容分為四個部分：貝里斯參訪、領袖培力課程、STEM 學習、反思及展望，各段至少 300 字，全文至少 1200 字。 114.09.13 (六) 成果發表會必須包含海報 1 張，口頭報告 5 分鐘，簡報 8 張。

壹拾貳、計畫規劃、執行日程

日期	進度內容	備註
5/14(三)	公告計畫及報名表	
5/26(一)	推動工作小組會議 1-招標及採購作業相關事宜	
6/4(三)	各校完成統一送報名資料至主辦學校	陽明高中研發處
6/16(一)	推動工作小組會議 2-公告錄取名單	
6/18(三)	開始收取護照及繳費等相關資料	
7/2(三)	行前培訓第一場	
7/7(一)	推動工作小組會議 3	
7/16(三)	行前培訓第二場	
7/21(一)	推動工作小組會議 4	
8/2(六)-8/15(五)	出國活動期間	
8/25(一)	推動工作小組會議 5-活動檢討會	
8/27(三)	學生繳交學習心得	
9/8(一)	推動工作小組會議 6-成果發表會籌備會議	
9/13(六)(暫訂)	辦理成果發表會	

壹拾參、預期效益

一、提供學生體驗國際環境之學習機會，開拓資訊科技領域視野、提昇英文聽講能力。

- 二、增進學生國際交流與多元文化體驗之經驗，拓展學生國際文化視野。
- 三、藉由學生海外學習體驗活動，培養學生具備國際競爭力，並與海外學校建立合作模式，維繫與國際友校間互動交流的機制。
- 四、激發學生同儕合作與多元學習的渴望，增長內心求知欲望及未來努力向學的強大原動力。

壹拾肆、本計畫陳核至桃園市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

114 年度桃園市高中生美國暨貝里斯前瞻學習實施計畫

表件 1

填表日期： 年 月 日

就讀學校			學生姓名		
年級班級			類組或科別	☐ 理工 ☐ 生醫 ☐ 文法商 ☐ 文史哲 ☐ 其他:	
身分證字號			出生日期	民國 年 月 日	
護照號碼 有效年月日	號碼 _____ _____ 年 _____ 月 _____ 日		生理性別	☐ 男 ☐ 女	
住宅電話			行動電話		
聯絡地址	□□□□桃園市 _____ 區 _____ 路/街 _____ 段 _____ 巷 弄 _____ 號 _____ 樓之 _____。				
E-mail			LINE ID		
特定病史	☐ 無 ☐ 有，例如氣喘，食物過敏，固定服用藥物等，請說明:		飲食需求	☐ 葷 ☐ 素 禁忌(請說明)	
家長或監護人簽名蓋章	蓋章處 聯絡手機 日期 114年 月 日 (未簽名與蓋章者不予受理)				
附件上傳	完成下列事項請打勾 ☐ 學生身分證正面、反面影本及護照照片頁拍照上傳至表單。				
報名學校承辦人員	處室		職稱		姓名
	公務電話	分機		手機號碼	
	E mail				

報名學校承辦人員核章(請註明日期)

報名學校戳章(各校承辦處室章)

附件

身分證正面影本	身分證反面影本
護照照片頁影本	

114 年度桃園市高中生美國暨貝里斯前瞻學習實施計畫

表件 2

(打字或手寫皆可，如空間不足請自行調整。)

學校		年級班級		姓名	
身分證字號		生日	年 月 日	☐ 生理男 ☐ 生理女	
手機號碼		E-mail			
1.自傳	300 字以內				
2.參加動機	300 字以內				
3.說明你在與他人合作時的優勢	300 字以內				
4.說明你參加過與科技有關的比賽或營隊	300 字以內				
5.說明你參加本次活動的期待	300 字以內				

學習任務說明

行前培訓期間	點亮閱讀力:自選一本書，閱讀後於以雙語發表心得 3 分鐘/至多 6 張簡報。 探索文化力:準備一份代表台灣特色的文化包裹，推廣台灣文化。
國外出訪期間	參與與國外高中學生的交流，配合主辦單位規劃的活動。 加州結業成果分享會，英語口頭發表 3 分鐘，至多 6 張簡報。
行程結束後	2025.08.27(三)提交書面心得電子檔，內容分為四個部分貝里斯參訪、領袖培力課程、steam 學習、反思及展望，各段至少 300 字，全文至少 1200 字。 2025.09.13(六) 成果發表會必須包含海報 1 張，口頭報告 5 分鐘，簡報 8 張。

114 年度桃園市高中生美國暨貝里斯前瞻學習實施計畫(學校報名總表) 表件 3

學校名稱：_____

學校 推薦 序號	姓名	生 理 性 別	年 級	類組或 科別	身分證字號	具(中)低 收入戶身 分	各校若有候補名 單。請自行備註
範例	王大明	男	二	普通科	A123456789	✓	
1							正取
2							
3							

備註：

1.請將紙本掃描成PDF檔案寄到國際教育組信箱 int@go.pymhs.tyc.edu.tw

2紙本寄陽明高中研發處 國際教育組收。

承辦人：

校長

單位主管：