

2-1 學校願景與課程願景

貳、學校願景與課程願景

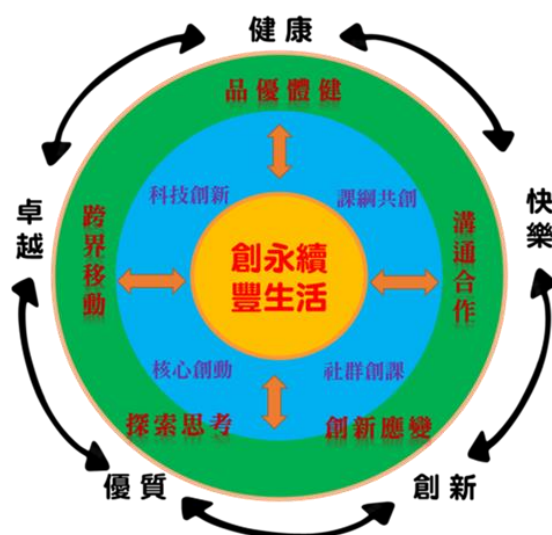
一、學校願景

學校本於十二年國民教育課綱精神，發展學校本位課程，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，聚焦課程教學與創新以提升學生學習素養。據此，秉持以「創永續・豐生活」為核心價值，形塑健康、快樂、創新、優質、卓越的願景。

因此，學校注重整體營造，提供多元環境，全方位辦學，密切連結本校的各項計畫：科技部高瞻計畫、教育部高中優質化計畫、桃園市亮點躍升計畫、教育局 AI 科技實驗教育計畫、AIOT 物聯網中心等。期使永豐學生、教師都能自我超越，人人進步，天天豐實。

- (1) 健康：健康為人生最大的財富，身心健全。學生透過品格力、健康力的培養，發展出品優體健的能力。
- (2) 快樂：助人為快樂之本，正向思考、自助助人並與人合作。學生透過表達力、規劃力的培養，發展出溝通合作的能力。
- (3) 創新：在原有基礎上進步、突破、創造。學生透過創作力、資訊力的培養，發展出創新應變的能力。
- (4) 優質：人品優良並具有精進思維的能力。學生透過探索力、思考力的培養，發展出探索思考的能力。
- (5) 卓越：適性發展，主動積極並能終身學習的卓越永豐人。學生透過國際力、精進力的培養，發展出跨界移動的能力。

學校願景圖



二、課程願景

以學校願景「健康、快樂、創新、優質、卓越」為辦學理念，輔以四大主軸「課綱共創、社群創課、核心創動、科技創新」，進一步形塑造課程願景為培育具備「品優體健、創新應變、溝通合作、跨界移動、探索思考」五大校本能力的永豐人。

課程願景的具體目標如下：

- (1)提昇人文、社會與科技的知能。
- (2)加強邏輯思考、判斷、審美及創造能力。
- (3)強化自我學習的能力及終身學習的態度。
- (4)深植尊重生命與全球永續發展的觀念。
- (5)增進團隊合作與民主法治的精神與責任心，推動品格教育，形塑品格實踐學園。
- (6)增強自我了解及生涯發展的能力，開展學生多元智慧。

三、學生圖像

從課程願景塑造培育具備「品優體健、創新應變、溝通合作、跨界移動、探索思考」五大校本能力的永豐人，希冀培養出永豐學子以下核心素養能力。

- (1) 探索思考：包含探索力、思考力，探究事物起源與脈絡，同時訓練優質的邏輯思維能力。
- (2) 品優體健：包含品格力、健康力，於品德培育外，亦能兼顧健康體位，達到身心靈健康的平衡狀態。
- (3) 創新應變：包含創作力、資訊力，鼓勵學生發揮創意，並能持續追求新知，求新求變。
- (4) 跨界移動：包含國際力、精進力，促進學生國際移動能力、拓展全球視野，並願意投入時間自我精進，追求卓越。
- (5) 溝通合作：包含表達力、規劃力，提升學生表達能力，快樂地於團體中發揮規劃、合作、執行能力。

