

7-1-1 課程發展委員會組織

柒、附件

一、課程發展委員會組織要點

桃園市永豐高中國中部課程發展委員會組織要點

1、依據

教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點。

2、目的

- (一)規劃本校總體課程，建立學校教學特色。
- (二)審查各學科及學習領域課程計劃。
- (三)協調選修課程、節數，增進教學品質。
- (四)訂定本校「教科書選用辦法」。
- (五)規劃教師專業研習活動，增進教師專業知能。
- (六)其他有關本校課程發展相關事項。

3、組織分工執掌

組別	成員		人數	分工執掌
	姓名	職稱		
召集人	黃懷德	校長	1	1. 規劃「學校本位課程」及課程發展委員會運作模式。 2. 核定「學校本位課程」發展方向與內涵。 3. 審核學校總體課程計畫 4. 規劃活動課程之設計 5. 成立各學習領域課程小組 6. 建立教學、課程及學習評鑑制度 7. 協助規劃教師專業進修 8. 選修課程之規劃 9. 合理適當分配學習總節數及學習領域節 10. 整合社區教學資源，建構學校教學網絡。 11. 協調社教機構及地方相關單位，建立教學支援系統。 12. 評鑑「學校本位課程」實施狀況。 13. 評鑑總體課程計畫實施成效。 14. 計劃研究之總評估。
執行秘書	劉懿慧	國中部主任	1	
行政組	劉信傑	學務主任	1	
	楊函潔	輔導主任	1	
	戴士勝	總務主任	1	
	林宜螢	圖書館主任	1	
	畢鴻冠	國中生教組長	1	
	吳昱達	國中訓育組長	1	
	張美玲	國中教學組長	1	
年級教師	國一級導	執行委員	3	
	國二級導	執行委員		
	國三級導	執行委員		
領域研發推廣組	國文領召	執行委員	9	
	英文領召	執行委員		
	數學領召	執行委員		
	自然領召	執行委員		
	社會領召	執行委員		
	藝術領召	執行委員		
	綜合領召	執行委員		
	健體領召	執行委員		

	科技領召	執行委員		
特殊班代表	特教代表	執行委員	1	
家長社區代表組	家長委員	執行委員	1	

備註：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第柒點規定略以，學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。
2. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
3. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。