

桃園市政府原住民族教育資源中心 114 學年度課程與教學組辦理計畫

計畫名稱：專家學者導入本市國中小教育階段都會區原住民族教育課程策略聯盟 「課程發展與實踐」研習工作坊

壹、目標：

- 一、提升桃園市都會區原住民族教育課程策略聯盟學校校長、教務主任與教授原住民族教育課程教師對原住民族教育核心理念與實務的認識。
- 二、引導桃園市都會區原住民族教育課程策略聯盟學校校長、教務主任與教授原住民族教育課程教師掌握原住民族教育融入學校課程發展的策略與方法。
- 三、協助桃園市都會區原住民族教育課程策略聯盟學校建立以學校本位為基礎，符合都會區原住民學生需求的特色課程。
- 四、促進桃園市都會區原住民族教育課程策略聯盟學校將發展之原住民族教育課程有效落實於教學實踐中。
- 五、彙整桃園市都會區原住民族教育課程策略聯盟學校課程發展與實踐成果，製作成電子書，作為經驗分享與推廣之用。

貳、辦理項目

- 一、本計畫包含由專家學者主導的導入研習課程，並輔導學校進行課程發展與實踐，最後彙編成電子書，辦理項目及內容詳如**附件一與二**。
- 二、專家學者導入「課程發展與實踐」研習課程：辦理桃園市都會區原住民族教育課程國中與國小策略聯盟學校研習各 4 場次。參加人員請至教桃園市教育資源入口網(八德國民中學)登錄研習報名
- 三、都會區原住民族教育課程國中與國小策略聯盟學校進行「課程發展與實踐」及「電子書內容撰寫」：輔導桃園市都會區原住民族教育課程國中與國小策略聯盟學校進行課程發展與實踐及撰寫電子書，**電子書內容詳如附件三**。
- 四、電子書編纂與付印：集結桃園市都會區原住民族教育課程國中與國小策略聯盟學校課程發展與實踐成果，彙編成國中與國小各 1 本總計 2 本電子書。

參、實施期程：114年8月至115年7月。

肆、預期成效

- 一、提升桃園市都會區原住民族重點學校對原住民族教育的重視與投入
- 二、促進學校發展出符合都會區原住民學生需求的多元化、特色化課程。
- 三、增進學生對自身族群文化的認同與自信心。
- 四、擴大原住民族教育在桃園市的推廣與影響力。
- 五、建立桃園市都會區原住民族重點學校在原住民族教育課程發展與實踐方面的專業能量。

桃園市政府原住民族教育資源中心 114 學年度課程與教學組辦理
專家學者導入本市國中小教育階段都會區原住民族教育課程策略聯盟
「課程發展與實踐」研習工作坊課程配當表

國小場

地點：僑愛國小

日期	時段	課程內容	時數
9/3(三)	上午	• 原住民族教育課程的發展（副局長）	1
		• 原住民族教育的推廣策略	1
		• 民族教育課程發展歷程（教授）	1
	下午	• 各校民族課程推動的情形（教授）	1
		• 典範學校分享（瑞豐國小）	1
		• 電子書架構與撰寫要領（教授）	1
9/17(三)	上午	• 各校民族課程推動的情形（教授）	3
	下午	• 各校民族課程推動的情形（教授）	1
		• 典範學校分享（東安國小）	1
		• 電子書架構與撰寫要領（教授）	1
10/15(三)	上午	• 民族文化課程實踐策略（教授）	3
	下午	• 民族文化課程實踐策略（教授）	1
		• 典範學校分享（大溪國小）	1
		• 電子書架構與撰寫要領（教授）	1
12/10(三)	上午	• 民族文化課程推廣的策略（教授）	3
	下午	• 民族文化課程推廣策略（教授）	1
		• 典範學校分享（龜山國小）	1
		• 電子書架構與撰寫要領（教授）	1

桃園市政府原住民族教育資源中心 114 學年度課程與教學組辦理
專家學者導入本市國中小教育階段都會區原住民族教育課程策略聯盟
「課程發展與實踐」研習工作坊課程配當表
國中場

地點：八德國中

日期	時段	課程內容	時數
8/20(三)	上午	• 原住民族教育課程的發展(教授)	1
		• 原住民族教育的推廣策略(教授)	1
		• 民族教育課程發展歷程(教授)	1
	下午	• 各校民族課程推動的情形(教授) • 典範學校分享(大溪國中) • 電子書架構與撰寫要領(教授)	1 1 1
9/19(五)	上午	• 各校民族課程推動的情形(教授)	3
	下午	• 各校民族課程推動的情形(教授)	1
		• 典範學校分享(東安國小) • 電子書架構與撰寫要領(教授)	1 1
10/17(五)	上午	• 民族文化課程實踐策略(教授)	3
	下午	• 民族文化課程實踐策略(教授)	1
		• 典範學校分享(大溪國小)	1
		• 電子書架構與撰寫要領(教授)	1
12/12(五)	上午	• 民族文化課程推廣的策略(教授)	3
	下午	• 民族文化課程推廣策略(教授)	1
		• 典範學校分享(龜山國小)	1
		• 電子書架構與撰寫要領(教授)	1

原住民族教育資源中心電子書編輯撰寫架構方向(內容)說明

壹、電子書內容架構與頁數分配

每校撰寫篇幅：共 20 頁。(可在編輯會議討論)

一、內容架構細目 (可在編輯會議討論)

★學校篇名★(請學校自訂，15 字以內)

1. 【學校簡介】第1-2頁
2. 【辦理民族文化課程初衷與目標】第3-4頁
3. 【民族文化課程發展歷程與策略】第5-10頁
4. 【民族文化課程的實施方案】第11-15頁
5. 【民族文化課程實施成果】第16-18頁
6. 【推展民族文化課程的困難與解決策略】第19-20頁

二、字數：每一頁次以600字為計算原則。(可在編輯會議討論)

三、各校文字格式設定：(可在編輯會議討論)

1. 標題為14點字/標楷粗體
2. 內文為13點字/標楷體
3. 行距為固定行高/行高20點

四、稿件撰寫注意事項(詳如附件2)。

貳、各校呈現內容簡述如下：

一、學校簡介

- (一) 背景。
- (二) 現況(班級數/學生人數等)。
- (三) 精簡介紹該校之主要特色。

二、辦理民族文化課程初衷與目標

三、民族文化課程發展歷程與策略

1. 學校可依照實際發展的步驟、歷程去做一個敘述及說明。
2. 說明學校辦理實驗教育課程發展的歷程，請寫出學校從籌備期到目前，實驗教育總體課程發展歷程所進行的具體工作，及各歷程相配合的時程。不是指某一個科目或某一個主題，而是總體課程的發展歷程。
3. 說明學校為達成前述目標所規劃的對應策略(包含相關的人力)。

四、學校民族文化課程的實施方案

將學校所發展出來的民族文化課程方案呈現出來(包含實施的主題、實施的年級、實施的班級數以及每班多少教學節數、各年級或年段的課程內容)。

五、民族文化課程實施成果

學校實施成果不要寫規劃如何做，而是寫出已做了些什麼？得到什麼成果或效益。
可分：課程發展成果、教師專業發展成果、學生學習力與內在自信心、家長回饋。

六、推展民族文化課程的困難與解決策略