

桃園市政府原住民族教育資源中心 114 學年度課程暨教學組實施計畫

◆ 原住民族教育課程教材推廣與運用

計畫名稱： 114 年度桃園市原住民族教育課程教材推廣與運用實施計畫
壹、依據

- 一、 依據原住民教育法第 19 條「地方政府應設立任務編組性質之原住民族教育資源中心，辦理原住民族教育課程、教材與教學方法之研發及推廣，並協助其主管之學校，發展符合當地原住民族之民族教育課程規劃與評量方式，及其他原住民族教育事務」辦理。
- 二、 依據原住民教育法第 29 條「各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。」辦理。
- 三、 依據「教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點」辦理。

貳、目標

- 一、 透過辦理歌謠教材推廣與運用研習活動，協助參與教師探究排灣族音樂特色與文化內涵，並提升其運用排灣族歌謠本進行教學之能力。
- 二、 透過辦理繪本教材推廣與運用工作坊，協助參與教師認識泰雅族的傳統服飾、織布技藝、織物紋飾意涵，並提升其運用泰雅族繪本融入課程與教學之實作能力。
- 三、 增進參與教師對於原住民族音樂、語言、社會習俗及傳統技藝的理解。
- 四、 強化教師將原住民族文化元素融入其教學課程之能力，以促進多元文化教育的發展。

參、辦理單位

- 一、 指導單位:桃園市政府
- 二、 主辦單位:桃園市政府教育局
- 三、 承辦單位:桃園市原住民族教育資源中心(桃園市大溪區僑愛國民小學)
- 四、 協辦單位:桃園市八德區八德國民中學

肆、實施內容

- 一、 辦理時間:中華民國 114 年 08 月 1 日至 115 年 7 月 31 日。
- 二、 辦理地點:桃園市八德區八德國民中學
- 三、 參加對象:本市原住民重點學校及都會區策略聯盟各校校長與教師。

四、辦理方式:以工作坊形式辦理,參加人員請至教桃園市教育資源入口網(八德國民中學)登錄研習報名。

五、活動內容:運用原住民族教育課程教材(歌謠、繪本)進行原住民族課程教學輔導及教材推廣與運用,辦理研習與工作坊各1場次。

(一)排灣族歌謠教材推廣與運用工作坊:聚焦於排灣族歌謠教材的音樂特色、文化內涵及教學應用。研習活動課程表如附件一。

(二)泰雅族繪本教材推廣與運用工作坊:以泰雅族繪本為主題,探討其傳統服飾、織布技藝及其紋飾意涵,並包含實作體驗與產出作品,工作坊課表如附件二。

六、經費概算:如經費編列表。

伍、預期成效

一、提升參與教師對於排灣族音樂特色、文化內涵及泰雅族傳統服飾、織布技藝、織物紋飾意涵之認識。

二、參與教師能習得排灣族歌謠教唱技巧與泰雅族織布手作技能。

三、增進參與教師將排灣族歌謠及泰雅族繪本融入各領域課程與教學之實作能力。

四、透過種子教師的培訓,擴散原住民族文化教育之影響力,促進桃園市原住民族教育的發展。

五、豐富教師教學資源,提升學生對原住民族文化的學習興趣與理解。

六、預計至少有100位來自本市原住民重點學校及都會區策略聯盟學校校長與教師參與2場次原住民族教育課程教材推廣與運用活動,並將原住民族教育課程教材(歌謠、繪本)帶回學校課室進行教學與推廣。

陸、獎勵

依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎勵要點」辦理。

柒、本計畫經陳報桃園市政府教育局核准後實施,修正時亦同。

承辦人:

單位主管:

校長:

計畫名稱：114 年度桃園市原住民族教育課程教材推廣與運用實施計畫

(一) 排灣族歌謠教材推廣與運用研習活動課程表

辦理日期：114 年 11 月 14 日(星期五)

時間	內容	備註
08:40-09:00	報到	八德國中團隊
09:00-12:00 (3 小時)	排灣族歌謠本歌謠教唱與 融入課程與教學之實作及運用	地磨兒國小陳惠美校長
12:00-13:00	休息交流	八德國中團隊
13:00-16:00 (3 小時)	探究排灣族音樂特色與文化內涵 (排灣族音樂、語言與社會習俗)/ 排灣族歌謠本音樂內涵與圖文故事分析	排灣族歌謠教材編輯團隊 陳辰委員/葉王靖先生
16:00-16:30	綜合討論與對話	八德國中團隊
附註：本次工作坊種子教師預計有 50 人參加，採分組討論形式，以雙向互動、實作等方式進行原住民族教育課程與教學專業增能。		

(二) 泰雅族繪本教材推廣與運用工作坊課程表

辦理日期：114 年 12 月 5 日(星期五)

時間	內容	備註
08:40-09:00	報到	八德國中團隊
09:00-12:00 (3 小時)	★泰雅族《想織布嗎?孩子》 繪本探究與創作歷程	南投縣原住民族教育資源 中心 主任卓惠美 Aking
12:00-13:00	★泰雅族織布手作	八德國中團隊
12:00-13:00	休息交流	八德國中團隊
13:00-16:00 (3 小時)	★共讀《織起一座彩虹祖靈橋》書 探究泰雅族的傳統服飾、織布技藝、 織物的區域特色與紋飾意涵 及泰雅傳統織物與文化意涵	野桐工坊 尤瑪·達陸老師
附註：本次工作坊種子教師預計有 50 人參加，採分組討論形式，以雙向互動、實作之方式進行師資培訓與增能。		