

親師座談活動流程表

編號	時間	內容	地點	負責單位
1	18:30-19:00	家長簽到	各班教室	各班導師
2	19:00-20:30	親師座談 班級家長代表選舉	各班教室	各班導師 秘書室
		國三適性入學宣導 *國三家長與導師於大會議室 進行適性入學宣導	大會議室	輔導室
3	20:30	賦歸		

2025 年 9 月出版

出版單位 | 桃園市立永豐高級中等學校

發行人 | 黃懷德

總編輯 | 楊函潔

執行編輯 | 高郁淳

地址 | 桃園市八德區永豐路609號

聯絡電話 | 03-369-2679 轉 610



114年親師座談相關宣導專區

目錄

- 1 親師座談活動流程表
- 2 永豐高中型塑高質感教育品牌
- 3 從永豐出發，與世界接軌！
- 5 知己知彼：助孩子找到最佳升學道路
- 7 面對手機世代：家長如何與孩子一起迎接教育新挑戰？
- 10 孩子不能等：家長在校園危機中的關鍵角色
- 11 親子性格互動手冊：
用MBTI找到與孩子的對話密碼
- 13 114年參與孩子的行事曆

永豐高中型塑高質感教育品牌

黃懷德 校長



永豐高中擁有2,300位學生，共77班，是桃園市高第一大校，即將邁入第26年。自上任迄今，已邁入第2任任期；回首過去5年任期，無時不以「提升教學設備，優化學習環境，形塑奮發精神，關注學生進步」為治校理念，不斷與師生共勉。永豐教育團隊也不負眾望，繳出非凡、優異的成績，永豐教育品牌正曖曖內含光，即將閃耀出令人側目的光芒：

一、學生學業成就表現持續創高

(一) 國中部升學表現傑出：

1. 從109年，5A人數5人(1.3%)，114年成長為13人(4.3%)，其中5A++兩位(逐年增加)
2. 從109年，3A以上22人(6%)，114年成長為37人(12.2%) (逐年增加)
3. 錄取公立學校，從109年32.5%，114年成長為51.3% (逐年增加)

(二) 高中部升學表現亮麗：

1. 從112年起，連續3年均有2-3位同學錄取國立台灣大學。
2. 錄取國立大學，從109年18%，114年成長為27%(逐年增加)。連續兩年113-114年臺成清交成政等頂尖大學錄取達9人。師大、中央、中興、中山、中正等國立大學以上錄取17位。
3. 繁星推薦，每年臺成清交成政等頂尖大學從不缺席，繁星錄取率連續5年間穩定維持在60%以上。

(三) 高中最低錄取標準逐年提高，除了會考必須有1A4B的基本條件外，總積點也從17點不斷往上提升至19點。即使是114年生高一學生數為歷年最低，在各校入學最低錄取標準皆有大幅下滑的情況

下，永豐高中仍逆勢力挺在1A4B，總積點18點，可謂仍維持大幅進步之勢頭。

二、師生教學、學習環境優化

近5年，不計教育主管機關一般性補助、競爭型計畫經費，特別爭取校舍優化及設備建置經費總計即達6,000萬，目前仍以與時間賽跑的精神，不斷爭取經費優化教學與學習環境。

- (一) 不斷更新校舍建築
- (二) 廁所改善、翻新
- (三) 專科大樓走廊牆面、排水、線槽改善
- (四) 前庭地坪改善
- (五) 規劃圖書館裝修，提供師生更便利、優質閱讀服務
- (六) 桌球教室鋪設專業地墊
- (七) 新建置綜合活動館，提供師生多元活動課程空間。

三、連續第5年獲選教育部雙語實驗教育學校

- (一) 雙外師堅強陣容
- (二) 持續增置英語線上學習課程
- (三) 英語文VR媒材、實驗課程創課

四、113年新設數理科技實驗班

- (一) 整合STEAM教育理念，系統性規劃數理科技課程。
- (二) 研創人工智慧實驗課程。
- (三) 推動國際校際科技交流與競賽(連續四年國際發明展獲金牌獎殊榮)

永豐教育團隊，相信卓越之願得以實現，在於持續的努力，以造就長遠的偉大；相信追求卓越歷程，每天都是自我挑戰；相信精進優化，是持續的積累與厚實一步步目標之達成。

我們重視孩子學習的點點滴滴，關心校園的一磚一瓦，進步的腳步不曾停歇！感謝家長們一同來為孩子的學習努力！

從永豐出發，與世界接軌！

「打造具國際競爭力的全方位學習平台」

在永豐高中，學習不只停留在課本，而是與世界接軌的旅程。

智慧AI科學教育中心 — 「科技前沿、產學合作」

桃園市政府於本校校內建置「高中智慧AI科學教育中心」，配置六組專業機器手臂，並與達明機器人產學合作。學生能在校內直接操作智慧協作機器人，並接受業界專家指導，累積實務經驗，培養未來職場最需要的AI與科技力。



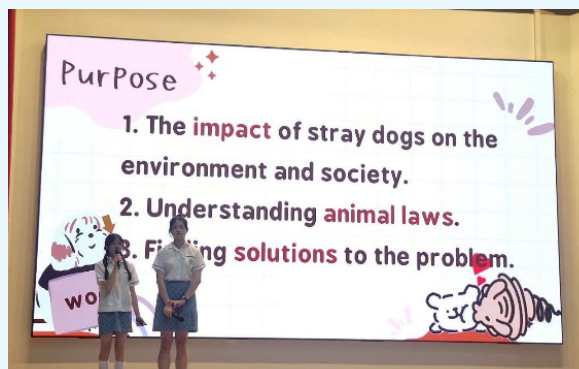
張善政市長揭牌啟用

科技人文雙語實驗班 — 「英語力 + 表達力 + 自信」

自110學年度起設立，課程結合外師與雙語教師，以專題、小論文與戲劇成果發表，全面強化學生英語聽說讀寫能力，打造自信流暢的國際溝通力，亦會安排大學參訪，開拓視野。



戲劇成果發表會



小論文成果發表會

數理科技實驗班 — 「探索、實作、銜接大學」

113學年度成立，專注於數理與資訊領域的探索。學生除修習專業課程，更有機會進入大學實驗室參訪，親身感受最新科技發展，並提供舞台讓學生進行成果發表，啟發學術潛能與未來方向。



參訪中央大學通訊工程學系之專業實驗室



小論文成果發表會

國際教育與跨國交流 — 「國際視野、全球競爭力」

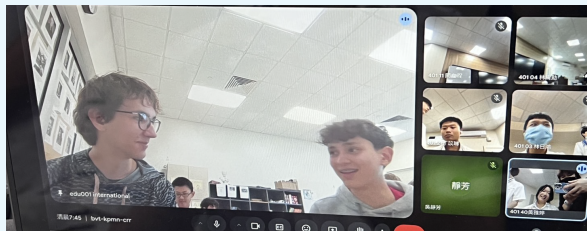
透過跨國合作課程、線上視訊、非同步交流與實地互訪，學生能接觸多元文化，拓展全球視野，強化國際移動力與全球競爭力。



永豐學生至美國紐華克世博高中入班體驗



美國紐華克世博高中至本校參訪，進行自然生態愛玉實做



與美國姊妹校聖瑪士中學進行視訊同步交流

在永豐，我們不只培養學生的學科知識，
更打造「AI智慧 × 雙語力 × 數理素養 × 國際觀」的多元能力。
從這裡出發，每一位學生都能自信邁向未來，與世界接軌。

知己知彼：助孩子找到最佳升學道路

因應多元入學管道精神，學校提供學生及家長各種資源及講座活動，讓學生能預先做好充足準備，一試就上!!

國中部

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 多元適性入學講座 | 5. 五專多元入學說明會 |
| 2. 技職教育宣導講座 | 6. 技優甄審入學說明會 |
| 3. 社區高中參訪 | 7. 高中職志願選填家長諮詢 |
| 4. 特招甄選入學說明會 | 8. 高中職志願選填學生輔導 |

國中部升學佳績

本校國中部114年度學生會考成績優異，畢業生300人中：

5A++學生2人、5A以上學生13人，3A以上人數達37人，錄取公立高中職/五專學生超過總體畢業生五成，親師生齊心努力，再創佳績!

給家長的提醒

國中畢業後的升學管道，除透過「免試入學管道」就讀高中職外，尚有以下多元管道，一起看看哪些孩子合適：

● 校內直升：

本校國中部畢業，想繼續升讀本校高中部(錄取與否，參採免試入學之超額比序積分，含會考成績)。

● 技優甄審：

參加國三技藝班且技藝成績優良、或代表學校參加桃園市技藝競賽獲獎者，可透過此管道升學。

● 完全免試：

對特定校系有興趣者(錄取與否，參採免試入學之超額比序積分，不含會考成績)。

● 特色招生專業群科甄選：

對高職群科有興趣，且免試入學之超額比序總分較低者(錄取與否，採計口試、實作測驗、自傳等，北科另設有會考成績門檻)。

● 體育班、藝才班、科學班甄選：

以上特殊專長或性向者，須另外參加術科考試甄選。

● 實用技能學程：

有意願者皆可報名，但曾參加國三技藝班者優先分發錄取(高職三年免學雜費)。

● 建教合作班：

因個人志向或家境因素，規劃提早就業者，唯高職階段之就業，需配合高職端安排規劃(有薪水)。

● 五專升學：

具醫護、商管、工程類性向者，讀畢五年可獲大專學位(錄取參採技藝班成績，又分完免、優免、聯免三種管道)。

● 中正預校：

限生理男性，未來有興趣從軍者(錄取與否，採計體檢、智力測驗、會考及口試成績)。

超額比序積分對照表



桃連區高中職免試專區



五專三種管道免試專區

高中部

1. 繁星推薦、申請入學、分發入學簡章借閱
2. 落點分析參考書籍現場借閱
3. 繁星推薦說明會
4. 個人申請說明會
5. 學習歷程自述撰寫講座
6. 面試技巧與準備講座
7. 模擬面試
8. 選填志願輔導講座

高中部升學佳績

本校繁星成績斐然，頂尖大學全數囊括！升大學錄取國立大學人數再創新高！

給家長的提醒

若能提早發現孩子強項與弱項，不僅能幫助他們選擇適合的數學課程(數A或數B)，還能提前規劃最有利的升學管道(繁星推薦、申請入學、分發入學)，讓孩子少走冤枉路。

● 第一步：了解大學科系需求

使用「大學繁星推薦、申請入學、分發入學，參採數學考科查詢系統」
查詢目標科系是否採計數A或數B的學測成績。

查詢網址



● 第二步：對照學習歷程需求

使用「大學申請入學學習準備建議方向查詢系統」
了解目標科系建議累積的能力與活動，例如專題探究、競賽、社團成果等。
從高一就開始累積，避免高三才臨時補。

查詢網址



● 第三步：不同入學管道適合的學生特質

管道	選才重點或精神
特殊選才	有特殊才能、單科資質優異或有特殊學習經歷的同學。
繁星推薦	各學期的成績均維持一定水準，能夠穩定保持在校排前段，且對自己的興趣與能力有一定程度瞭解的同學。
申請入學	擅長部分科目，學習歷程豐富、有亮點活動或作品；具備面試與表達能力。
分發入學	有部分科目的成績特別優於其他科目，或有特定科目成績不盡理想的同學。

● 第四步：嘗試與孩子討論個人升學路線圖

高二選組方向(數A或數B)	學科重點與補強計畫
參與的社團、競賽、專題或證照目標	預計選擇的升學管道與時間規劃

教務處

課程諮詢、學習歷程檔案、多元升學
管道的報名

輔導室

個人興趣、性向、能力、特質與校系抉擇

面對手機世代： 家長如何與孩子一起迎接教育新挑戰？

教育部新政策上路：「手機集中管控」

教育部即將於今年全面推動「手機集中管控」政策，鼓勵各中學於課前統一集中管理學生手機，藉以營造課堂中更專注的學習氛圍，減少學生因手機干擾而分心，同時也降低網路霸凌與沉迷風險。

這項政策雖獲得許多教育團體與家長支持，但也引發部分家長關注孩子安全與失去自主的問題。然而，我們應進一步思考，手機究竟為孩子帶來了什麼樣的影響？青少年正處於自我發展與人際建立的關鍵期，不當使用手機可能對其心理健康造成長遠影響。

《失控的焦慮世代》對手機成癮的警訊

在《失控的焦慮世代》(iGen) 一書中，心理學家Jean Twenge指出，過度依賴智慧型手機的青少年，出現更高比例的焦慮、憂鬱與孤立感。她的研究顯示，自從智慧型手機普及後，美國青少年的心理困擾指數顯著上升，包括睡眠不足、自我價值感低落、注意力分散、甚至自殺率增加。

書中更提到：「社群媒體的回饋機制，使青少年不斷以外在認可來衡量自我價值，進而削弱了他們面對現實世界的抗壓力與自信。」

心理學觀點：為何未成年不宜過度使用手機？

根據多位心理學者的觀點，青少年尚未發展完成的前額葉皮質(大腦中負責自我控制與決策的區域)，讓他們更容易在手機帶來的短期刺激中上癮，卻難以管理長期的風險與後果。

手機的過度使用也可能

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 削弱面對面溝通能力，影響人際關係建立 | 2. 增加社交焦慮與同儕比較的壓力 |
| 3. 妨礙專注力與學習表現 | 4. 打亂生理時鐘，導致睡眠障礙與情緒不穩 |

臨床心理師提醒：「過早、過量的手機接觸，可能讓孩子習慣於短暫刺激，卻忽略了真實生活中需要耐性與深度連結的經驗。」

家長如何因應？建立親子共識是關鍵

一 手機是工具，不是敵人

手機不是「問題根源」，而是需要被引導的工具。家長不需一味禁止，而應與孩子建立「互信＋陪伴＋規範」的數位使用文化。政策會改變、科技會前進，但穩固的親子關係，是孩子抵抗焦慮與迷惘的最大力量。

二 支持政策，回歸學習本質

家長可與孩子討論手機集中管控的必要性，強調學校是學習與建立人際關係的場域，而非沉浸於虛擬社群的空間。

三 訂定「數位公約」

與孩子共同擬定手機使用的時間、地點與內容，避免在睡前使用，規範社群軟體的使用時長。

例如：

- 晚上9點後全家手機放進「數位休息盒」
- 假日每天最多使用1.5小時的娛樂型App
- 進餐時全家不使用手機



四 身教重於言教

家長的數位行為是孩子最直接的模仿對象。試著與孩子共度無手機時光，如散步、桌遊、閱讀，共同體驗「數位以外的幸福」。

五 關心孩子的心理狀態

若孩子出現過度依賴手機、情緒低落、注意力不集中等現象，請及早尋求學校輔導資源或專業心理諮詢。

父母是孩子面對數位世界的導航員

在這個資訊爆炸、連結無所不在的時代，手機既是工具，也是挑戰。教育部的政策提供了結構性的改變契機，但真正能幫助孩子走得更遠的，是來自家庭的理解與引導。讓我們一起陪伴孩子，在現實與數位之間，建立平衡、有意義的成長路徑。

參考資料來源：

強納森·海德特(2024)。《失控的焦慮世代：手機餵養的世代，如疾病的瘟疫》。鍾玉珏。台灣：網路與書出版。

手機使用狀態檢視與正向使用建議



手機使用狀態檢視量表

請家長和孩子一起完成以下檢視，了解目前手機使用狀況：

(家長可根據情況，與孩子討論並記錄)

問題項目	是	否	備註(可填寫具體狀況)
孩子每天使用手機超過2小時？	☐	☐	
使用手機時常忘記時間？	☐	☐	
晚上睡前仍滑手機？	☐	☐	
使用手機時影響學習或睡眠？	☐	☐	
會因手機使用而與家人爭吵？	☐	☐	
使用手機時，是否經常分心？	☐	☐	
會主動關機或設定使用時間限制？	☐	☐	

嘗試「親子手機使用公約」

建議家長與孩子共同訂定簡單明確的手機使用規範，如：

- 規定每天使用時間(例如不超過2小時)
- 睡前1小時禁止使用手機
- 用餐或家庭時間手機放置一旁
- 重要事情優先親自溝通，不用手機代替
- 遵守公約，彼此尊重，共同監督

推薦閱讀與影片資源

掃描以下QR碼，獲取更多親子手機使用技巧與心理健康資訊：

書籍

失控的焦慮世代：手機餵養的世代，如何面對心理疾病的瘟疫 ▶



影片

哇賽讀心書 | 全世界心理健康崩潰的主因！？《失控的焦慮世代》讓生活多一點空白，少一點喧囂 ▶



家長報名連結

專題
演講

114-1親職講座預告

於活動當週會於學校官網張貼相關資訊

手機時代的親子溝通術：
無法下線的孩子，真正渴求的是什麼？
講師：海苔熊(程威銓)心理師

- 日期：10月23日(四)18:30-21:00
- 地點：線上Google Meet會議室
- 負責單位：輔導室

孩子不能等： 家長在校園危機中的關鍵角色

在南部一所高中，高三學生阿哲性格安靜，成績優異，卻因身分與情感壓力，常獨自躲在頂樓發呆。一次，他被同學惡作劇嘲笑，情緒崩潰，隨口說出：「活著有什麼意義？」導師雖察覺異樣，但阿哲嘴硬說沒事。

當天下午，他獨自離開學校，走向河邊。幸好朋友阿漢追上，緊緊拉住他並打電話通知家長。家長趕到時，阿哲哭著倒在母親懷裡。後來，他接受心理諮商，逐漸走出陰影。那一次，因為有人及時到場，改變了一生。

這不只是電影情節，而是校園中隨時可能真實上演的故事。

青春期孩子需要的，是你的陪伴與支持

青春期的孩子，外表看似堅強、獨立，卻更需要家長的理解與接住。學校有時會主動聯絡家長，請家長到校協助請假、陪同就醫或返家觀察。

那麼，學校什麼時候會請家長到校接孩子呢？

家長必須立即到校接回孩子的三大情況提醒

● 健康狀況不適

發燒、嘔吐、腹瀉、頭暈、呼吸困難等症狀；精神狀態明顯不佳，無法正常上課，護理師或老師建議返家休息

● 緊急或特殊情況

天災(颱風、豪雨、地震等)或突發事故停課；傳染病疫情導致停課或提前放學，校園設備故障(如停電、停水)影響教學與生活

● 受傷或情緒需要關注

校園意外受傷，需送醫或進一步檢查；孩子出現強烈情緒反應(如失控哭泣、極度憤怒、恐慌等)，不適合留在班級，需在安靜安全的環境中休息，青春期是部分身心疾病的好發期，若孩子情緒失衡且無法自行調節，應及時由家長接回陪伴，避免衝動情緒下發生憾事

請家長務必重視

「家長即時到場，是提供安全、防止憾事發生的重要保障。」

「學校會暫時照護孩子，但家長到場後的共同決策更具關鍵性。」

最後提醒

若接獲學校通知，孩子在校出現強烈情緒或身體不適，請優先將孩子安全擺在第一位。工作可以請假、可以交接，但孩子只有一個。

接到孩子後請耐心陪伴，協助學校或醫療團隊瞭解病史並決定後續處置。您的即時到場，往往能避免事態惡化，給孩子最需要的安全感。

親子性格互動手冊： 用MBTI找到與孩子的對話密碼

Part 1 為什麼我的孩子「不一樣」？

你有沒有這樣的時候……

你是個計畫型父母，但孩子總是臨時改變主意？

你是個愛說話的爸媽，但孩子總是默默不語？

你總是希望孩子講道理，但他/她總是用情緒回應？

MBTI性格理論，能幫你更好地理解自己與孩子的內在運作方式，找回親子互動的平衡感。

Part 2 MBTI 是什麼？-16 型性格的溝通指南

MBTI（Myers-Briggs Type Indicator）是一套描述個人「心理偏好」的性格理論，包含四個面向，每個人都有不同的傾向組合，形成 16 種性格類型。

MBTI 四大性格維度		
面向	二分法	問問你自己與孩子…
能量來源	外向 (E) vs 內向 (I)	喜歡熱鬧交際？還是喜歡安靜獨處？
資訊處理	實感 (S) vs 直覺 (N)	注重細節與現在？還是喜歡想像與未來？
決策方式	思考 (T) vs 情感 (F)	重邏輯分析？還是重人際關係與感受？
生活節奏	判斷 (J) vs 知覺 (P)	喜歡規劃有序？還是喜歡彈性自由？

重點提醒：MBTI 沒有對錯，只有差異！

Part 3 MBTI × 親子教養三步驟

Step 1：認識你和孩子的性格類型

- 可透過簡單MBTI測驗或觀察行為特徵推估。
- 建議家長先了解自己的MBTI，再觀察孩子。
- 性格不同 ≠ 不合適，而是需要不同的溝通方法。



Step 2：尊重差異、調整互動方式 根據性格特質，微調你對孩子的回應方式：

親子性格差異	建議互動策略
J (爸媽) + P (孩子)	減少責備拖延，提供有彈性的框架
E (爸媽) + I (孩子)	給孩子安靜空間，避免強迫交談
T (爸媽) + F (孩子)	接納情緒回應，避免只講「道理」
S (爸媽) + N (孩子)	鼓勵想像力，同時適時提醒實際面

Step 3：正向看待孩子的性格優勢 每一種性格都有其發光的角落，只是發光的方式不同。

INFP	富同理心與創造力	ESTJ	有組織、愛管理
ENFP	熱情、有想法	ISTP	安靜理性、動手能力強

Part 4 應用 MBTI 時的三大提醒

- 不貼標籤：「你是 INFP 所以你一定情緒化」這種說法是不被鼓勵的。
- 不當成絕對規則：孩子的性格會隨成長變動，MBTI 只是一個觀察起點。
- 不拿來比較誰比較好：沒有哪一型「最好」，重點在於彼此的理解與接納。

| Bonus | 親子對話練習題

試著回答以下問題，並與孩子一起討論！

- 「你覺得放假時，你比較喜歡計畫好，還是隨性過？」
- 「遇到困難時，你會希望爸媽怎麼幫你？」
- 「當你不開心，你喜歡一個人靜靜的，還是有人陪你說話？」

這些問題可以幫助你從 MBTI 的角度更認識孩子。



不是改變孩子，而是調整期待

當你了解了MBTI，你會發現 — 孩子不是「不乖」，而是「跟你不一樣」罷了。

透過MBTI，讓我們學會用孩子的語言說話，也讓孩子有機會被理解與接納。



測測看我的類型 (長版)



測測看我的類型 (短版)



MBTI的理論、應用與迷思



不同類型孩子的教養實例

114年 參與孩子的行事曆

給家長的話：

學校活動不只是行程，更是孩子成長的每一步。跟上孩子的行事曆，關心他、靠近他、悄悄陪他長大。

活動類別	家長與孩子的對話目標
● 生活教育宣講類	了解孩子的生活安全意識與實際行動，建立日常生活風險意識
● 課業學習成績類	聚焦孩子的努力與學習過程，鼓勵自主反思與規劃
● 班級活動競賽類	關心孩子的參與感、人際互動，並肯定孩子的付出、責任感與成就經驗。
● 生涯探索成長類	引導孩子認識自我、探索興趣與未來方向
● 家長行動參與類	傳達支持、理解與合作態度，避免壓力與誤解

日	一	二	三	四	五	六
	9/1	2 社團：可以和孩子聊聊他想參加哪個社團，並讓孩子知道「可以選擇自己明確喜歡的，也可以鼓起勇氣嘗試那些未知的領域。」	3	4 ● 社團博覽會 ● 高二開學複習考	5 ● 高一、三心輔系統填寫 ● 高中選社 ● 高二開學複習考	6
7	8 ● 高中選社 ● 高三模擬考	9 ● 高中選社 ● 高三模擬考 ● 國三模擬考	10 ● 國三模擬考 ● 防災演練練習	11	12 ● 高二心輔系統填寫 ● 高中社團1 ● 國一二三生涯手冊填寫 ● 國一交通安全教育	13
14	15 模擬考：考試是檢視學習的機會，不是成敗的決定點，給孩子一句鼓勵，比提醒多背一題更重要。準備考試一定壓力很大，可以告訴他「辛苦了！盡力就是最大的表現。」	16	17 ● 防災演練練習	18	19 ● 高一新編多元性向測驗 ● 國中聯課1 ● 防災演練練習 ● 高三排球賽	20 親師座談：歡迎您一同關心孩子的成長腳步！也可以對孩子說：「謝謝你願意讓我參與你的青春。」
21	22	23 防災、交通：趁機和孩子一起檢查家裡的防災包，讓孩子了解『準備』的意義；也可以試著對孩子說：「不只是學校說的，我也希望你平安回家。」	24	25 ● 廁所整潔競賽	26 ● 親師座談 ● 高中社團2 ● 高三交通安全宣導 ● 國一反菸拒檳榔 ● 國三排球賽	27
28	29	30 ● 廢乾電池回收競賽	10/1	2 性平：性平話題不是禁忌，要選好聊天時機，讓孩子知道「我願意聽你說！」。	3 ● 國一二作文段考 ● 高一性平教育	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14 ● 國、高中部第一次段考 ● 教室布置比賽評分	15 ● 國一二生涯講座 ● 國、高中部第一次段考 ● 教室布置比賽評分	16 ● 高一公訓學生行前說明	17 ● 高中社團3 ● 國二愛滋正確用藥	18
19	20	21	22 ● 高一公訓	23 ● 高一公訓 ● 親職講座(線上)	24 親職講座：成長過程中，探索與迷惘是一起出現的，謝謝您願意當孩子的陪跑員。練習對孩子說：「不是每個大人都懂，但我想試著瞭解你。」	25
26	27 ● 國中英文競賽週	28 ● 運動會預演	29 運動會當天歡迎您到場為孩子加油，一起感受青春與團隊的熱血時光！讓孩子知道：「不管比賽結果如何，全力以赴，用力衝刺的你就是最亮眼。」	30	31 ● 運動會預演	11/1

日	一	二	三	四	五	六
2	3	4 ●歌唱比賽國中初賽 ●高三實彈射擊	5 ●歌唱比賽高中初賽	6	7 ●國中聯課2 ●國三糖尿病宣導 ●運動會	8 ●運動會
9	10	語文、歌唱比賽：問問孩子準備的過程，給他鼓勵與掌聲！讓孩子知道：「願意參與，就是一種令人敬佩的勇敢。」		13	14 ●高中社團4 ●國一二輔導講座	15
16	17 ●國高中部國語文競賽	18 ●國高中部國語文競賽 ●歌唱比賽國中複賽	19 ●歌唱比賽高中複賽	20	21 ●高一學習歷程講座 ●國中聯課3 ●高二視力保健及營養教育宣導	22 廁所：在家中教導孩子整理與清潔，這些習慣在學校也都能看見喔！試著讓孩子身體力行，養成維持自己生活環境的好習慣。
23	24	25	26	27	28 ●國一、二作文段考 ●高一法治教育宣導	29
30	12/1 ●高中部第二次段考	2 ●國高中部第二次段考	3 ●國二參訪社區高中 ●國高中部第二次段考 ●國一三性平教育	4	5 ●高中社團5 ●國一二生涯手冊填寫 ●廁所整潔競賽	6
7 ●日本國際交流週 (12/7 - 12/13)	8	9 ●高三模考 高中部作業抽查	10 ●高三模考	11	12 ●高一二輔導講座 ●高三學習歷程講座 ●國中聯課4	13 ●英聽第二次考試
國際教育：孩子正在學會用更大的世界眼光看事情，可以鼓勵孩子說：「不要怕迷路，探索本來就不是直線。」！		16 ●國中部作業抽查	17	18 ●國三市模擬考	19 ●國三市模擬考 ●國中聯課5	20 路跑：請孩子分享今天最開心的時刻，一起記錄這段青春回憶吧！
14	15	23	模擬考：情緒敏感期，不要一味的比較分數。可以用『我能怎麼幫你』來代替『你讀完了沒』，讓孩子感受到被支持。		26 ●忘年會、歲末路跑	27
21 ●技藝教育成果展週 (12/22 - 12/26)	22	技藝教育：孩子在學習中探索『我喜歡什麼、我擅長什麼』，這是通往未來的起點，家庭的鼓勵是最大動力。		24	25	27
28	29 ●高三期末考	30 ●高三期末考	31	2025/1/1	2 ●高中社團6 ●國一三生涯手冊填寫 ●國一二技職宣導講座	3
4	5	6	7	8	9 國中聯課6	10
11	12 ●國三期末考	13 ●國三期末考	14 ●國三畢業旅行	15 ●高一二期末考 ●國三畢業旅行	16 ●國一二高一二期末考 ●國三畢業旅行	17 ●高三學測
18 ●高三學測	19 ●高三學測 ●國一二高一二期末考	20 ●國一、二生涯講座 ●國三特招宣導	21 生涯、特招：今天孩子接觸了關於自我認識與未來方向的主題，請多給他說與討論的空間，讓孩子知道：「爸媽願你陪你找方向。」	22	23	24