

項目：1-2-2-1

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團國中到校輔導

子項目一 國民教育地方輔導團國中到校輔導

一、依據：桃園市114年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 統籌規劃並落實執行國民教育地方輔導團各領域議題分團(以下簡稱各分團)到本市國中進行到校輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。
- (二) 輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決各領域課程實施、重大議題融入教學與分組合作學習之相關問題。
- (三) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- (四) 宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- (五) 協助各校進行共同備、觀、議課，落實新課綱精神。
- (六) 促進校際互動交流，符應各校及領域、議題、跨領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。

三、辦理單位：

- (一) 承辦單位：桃園市立南崁國民中學
- (二) 協辦單位：桃園市國民教育地方輔導團各分團

四、實施期程：114年9月至115年6月(上學期9-1月、下學期2-6月)。

五、辦理內容：

(一) 推動重點：

1. 推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式，提升「教」與「學」的品質。
2. 輔導學校以「學習社群模式」運作領域教學研究會。
3. 輔導學校教師應用差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等有效策略。
4. 宣導及辦理當年度課程與教學政策、重要配合事項。

(二) 輔導項目：包含國語文、本土語文、英語文、數學、自然科學、社會、健康與體育、藝術、綜合活動、科技等領域，及人權教育、性別平等教育、跨領域、雙語等議題，地方輔導群依需求共同參與服務。

(三) 辦理方式：

1. 配合學校行事曆與課務安排，各分團規劃以領域共同時間辦理為原則。
2. 教學輔導模式，得依據學校需求和各分團規劃，採長期陪伴策略、分區或單一到校輔導模式進行。

(1) 長期陪伴支持協作

- ① 對象：偏鄉小校、教育資源不足、正式/長期代理教師聘任不易的學校、依據學生學習檢測成果相關資料，適度安排到校支持協作。

- ② 策略：由教育局依學校需求，安排輔導團入校陪伴協作，每校每學期以 2 個月為一期，入校至少 3-4 次，必要時得延長一期。

(2)分區或單一到校輔導

- ① 對象：該學期未接受第(1)項輔導的學校得依學校現況或未來發展申請，申請本局辦理教師專業學習社群的學校得優先辦理。
- ② 策略：依學校需求進行客製化輔導，內容包括：共同備觀議課，新課綱(含領綱)宣講、釋疑及轉化、AI 課程設計、SEL 社會情緒學習、SDGs 永續發展目標、帶領發展素養導向課程……等及其它。

3. 本市國民教育地方輔導團國中組到校輔導學校**六大分區**表，詳如附件一。

4. 各分團與受排定到校輔導學校進行受輔導前協商【包含活動進行流程，由各分團依實際需求擇定】，若時程安排需調課，請受輔導學校配合協助調課事宜，所需表單由各分團提供；活動結束後，需上網填寫「到校輔導紀錄表」，格式詳如附件二。

5. 到校輔導學校場次規劃，由各分團於**每學期開學第一個月**提出場次時間表。

(四)輔導員編組：

1. 各分團 2~3 人任務分組，由各分團召集人或副召集人協同輔導員，參與各校領域教學研究會(領域學習社群)之實際運作。
2. 各分團，進行教育政策與配套措施宣導、課程與教學專題研討、公開授課/觀課與共同議課活動及相關協助工作等。

六、預期效益：

- (一)輔導學校以「學習社群模式」運作領域教學研究會，帶動教師專業成長，並促成該區校內或跨校之「教師學習社群」。
- (二)透過專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」輔導活動，提升教師教學品質，增進學生學習成效。
- (三)本實施計畫 114 學年度計三年期程，分階段完成各校之到校輔導及分區訪視交流，實現「自發」、「互動」、「共好」之十二年國民基本教育之課程發展精神。

七、成效評估之實施：

- (一)計畫辦理完畢，由各分團將成果彙整於本市國民教育地方輔導團網站，供全市教師參考運用。
- (二)依據本市國民教育地方輔導團各分團輔導成效檢核制度，進行工作成效、績效評估與追蹤。

八、獎勵：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理。

九、本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

附件一

桃園市國民教育地方輔導團國中組到校輔導學校**六大分區表**

區域編號	區 域	學 校	備註
1	龜山區	大崗、幸福、龜山、迴龍	
	蘆竹區	大竹、南崁、山腳、光明、新興高中國中部	
2	桃園區	大有、文昌、同德、會稽、青溪、慈文、經國、中興、建國、桃園、福豐、振聲高中國中部、康萊爾國中小國中部	
3	觀音區	觀音高中國中部、觀音、草漯	
	新屋區	新屋高中國中部、永安、大坡、清華高中國中部	
	大園區	大園、竹圍	
4	中壢區	龍岡、東興、龍興、興南、內壢、自強、青埔、大崙、新明、過嶺、有得中小學國中部	
5	平鎮區	中壢、平興、平鎮、平南、東安、六和高中國中部、復旦高中國中部	
	八德區	八德、大成、永豐高中國中部	
	大溪區	大溪、仁和	
	復興區	羅浮高中國中部	
6	楊梅區	楊梅(秀才)、瑞原、富岡、楊明、楊光國中小、仁美、瑞坪、大華高中國中部、治平高中國中部	
	龍潭鄉	龍潭、凌雲、石門、武漢、路亞國際高中國中部	

附件二

桃園市國民教育地方輔導團到校輔導紀錄表

學校：_____ ☐ 國中 ☐ 國小 _____ ☐ 領域 ☐ 議題		到校輔導日期： 年 月 日 活動時間：_____：_____～_____：_____	
活動主持人：職稱_____ 姓名_____			
活動對象：		參加人次：	
活動/課程名稱：		講師：	
經費：		備註說明：	
到校輔導內容(可複選)		到校輔導方式(可複選)	
☐ 有效教學 ☐ 差異化教學 ☐ 學習扶助 ☐ 資訊媒材運用 ☐ 學習診斷與回饋 ☐ 多元評量 ☐ 課程與教學分享 ☐ 適性輔導		☐ 核心素養解讀說明 ☐ 主題式自編教材 ☐ 議題/校本融入課程 ☐ 校本課程融入領域課程 ☐ 十二年國民基本教育政策執行概念 ☐ 其他_____	
☐ 帶領專業社群運作 ☐ 意見交流座談會 ☐ 帶領實作工作坊 ☐ 理念宣導 ☐ 帶領領域研究會運作 ☐ 共同備觀議課 ☐ 資源引入 _____		☐ 其他_____	
學校現況(受輔導問題)概述：(請至少輸入50個字)		輔導流程及內容簡述：(請至少輸入50個字)	
意見交流：			
學校：○○ ☐ 國中 ☐ 國小 (請至少輸入50個字)			
輔導團 (請至少輸入50個字)			
成效評估			
成效評估網址			

量化統計資料			參與人數		跨領域/ 議題 場次	備註
		辦理 場次	學校 教師	輔導員		
	共同備課					
	公開授課					
	共同議課					
	素養課程或評量宣講					
	素養課程與教學分享					
照片			照片			
說明：			說明：			
照片			照片			
說明：			說明：			
附件一：核定公文			附件三：課程講義			
附件二：計畫			附件四：簽到表			