

## 114 學年度第一學期永豐高中國中部國二綜合活動【童軍】補考題庫

- ( ) 1. 小隊中的美工最好能具備什麼特質？ (A)擁有記帳能力 (B)有良好衛生習慣 (C)具有色彩概念 (D)愛好音樂、舞蹈

答案：(C)

- ( ) 2. 「在小隊裡，小隊員彼此各盡所能，藉由分工與合作來完成各項任務，每個人都努力呈現小隊默契與團隊精神。」請選出有符合以上敘述的小隊互動方式？ (A)嚴厲指責炊事課程忘了調味料夥伴 (B)分配小隊職務，重視隊員的專長或興趣 (C)隊名意義和由來，放在小隊歌裡不恰當 (D)發想小隊呼小隊歌，只是為了炒熱氣氛

答案：(B)

- ( ) 3. 進行小隊分組時，對於落單或內向的同學，下列哪種態度或處理方式較不適當？ (A)邀請他們加入自己的小隊 (B)主動給予適度的幫助與鼓勵 (C)只讓那些同學自行組成一隊 (D)報告老師，請老師提供協助

答案：(C)

- ( ) 4. 進行小隊特色表演時，應考慮將下列哪些項融入？(甲)小隊成員的名字(乙)隊員專長和興趣(丙)隊名意義和由來(丁)流行音樂的潮流 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁

答案：(A)

- ( ) 5. 編列小隊呼、小隊歌或者小隊聲，都是為了呈現？ (A)小隊的合作精神 (B)小隊特質表現 (C)小隊達成的共識 (D)以上皆是

答案：(D)

- ( ) 6. 小隊隊員當中，若有人具備活潑大方的個性、同時具有表演天分特質，我們會認為，她擔任任何種職務較合適？ (A)副小隊長 (B)文書 (C)事務 (D)康樂

答案：(D)

- ( ) 7. 小隊想要順利完成團隊目標，必須具備哪些特質？ (A)所有隊員同心協力 (B)良好的溝通協調 (C)謹記小隊共識 (D)以上皆是

答案：(D)

- ( ) 8. 下列關於團體領導的敘述，何者錯誤？ (A)每一個人都有可能是領導者 (B)每一個人也有能是被領導者 (C)領導者與被領導者的角色可能隨時會調換 (D)角色固定，領導者永遠都是領導者；被領導者也永遠都是被領導者

答案：(D)

- ( ) 9. 關於「小隊制度」的敘述，下列何者正確？(甲)是貝登堡先生所提出的；(乙)是個性與群性的協調融合；(丙)小隊人數以 8 至 10 人最為合適；(丁)分工與合作的功能發揮到最高點。  
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁

答案：(D)

- ( ) 10. 學過音樂、舞蹈的小梅，可以發揮所長在小隊中扮演什麼角色？ (A)事務 (B)文書 (C)衛生 (D)康樂

答案：(D)

- ( ) 11. 小隊是童軍教育的基本組織，原則上由幾個人組成？ (A)10 至 12 個人 (B)8 至 10 個人 (C)6 至 8 個人 (D)3 至 4 個人

答案：(C)

- ( )12. 小隊名的命名通常具備什麼意義？ (A)隊員的生辰八字 (B)小隊長的姓名 (C)象徵小隊精神 (D)沒有特別的意義

答案：(C)

- ( )13. 在童軍課中，學習、遊戲或競賽的基本組織是？ (A)小隊 (B)班級 (C)團 (D)群

答案：(A)

- ( )14. 負責保管小隊用具、記帳管錢的工作應該由小隊中何種職務負責？ (A)事務 (B)美工 (C)康樂 (D)小隊長

答案：(A)

- ( )15. 七年二班正在進行小隊分工的聯想遊戲，以下是活動進行的情況。

小新：一想到▲，我就想到整理日誌。

橘子：一想到▲，我就想到寫字整齊。

小蘭：一想到▲，我就想到喜歡文藝。

依照上述遊戲過程中所推論的「▲」最有可能為下列何種職務？ (A)康樂 (B)事務 (C)衛生 (D)文書

答案：(D)

- ( )16. 阿寶是個貼心的人，在小隊分工中擔任「★」十分稱職。戶外活動時，他會隨時提醒隊員補充水分避免中暑，並會主動發現身體不適的夥伴，同時帶領隊員維持小隊角的整潔。依前面所述，請問「★」最可能代表下列何者職務？ (A)康樂 (B)事務 (C)衛生 (D)文書

答案：(C)

- ( )17. 友藏：當看到前方有人行「左握禮」時要跟著做相同動作，同時提醒旁人要注意跟上。

柚子：參加世界大露營時，可以使用「左握禮」來交朋友，代表真心誠意。

妮妮：學校朝會中，上臺領獎時用「三指禮」敬禮代表尊敬與禮貌。

風間：童軍團入團宣誓時行「三指禮」，其中三指代表著童軍諾言。

請問上述內容中，哪位同學的說法有誤？ (A)友藏 (B)柚子 (C)妮妮 (D)風間

答案：(A)

- ( )18. 當我們得知對方同為童軍夥伴時，我們會進行「★」，代表童軍真心誠意交朋友。依據上述，請問「★」為下列何種禮節？ (A)執棍禮 (B)左握禮 (C)三指禮 (D)注目禮

答案：(B)

- ( )19. 請問下列何者為小隊歌的製作原則？ (A)以舊曲填歌詞 (B)詞曲皆為創作品 (C)加入動作更活潑 (D)以上皆是

答案：(D)

- ( )20. (蜜蜂小隊正在討論小隊呼……)

小威：詆毀其他小隊來增加自己的信心。

小琳：隊呼不要太長，簡潔有力就好。

小辰：喊隊呼不用太整齊，覺得很累。

小婷：小隊長要帶隊呼時，直接呼喊即可，隊員沒跟上也沒關係。

請問何者的表現最符合小隊呼的設計與展現原則？ (A)小威 (B)小琳 (C)小辰 (D)小婷

答案：(B)

- ( )21. 請問三指禮的姿勢中「大拇指按住小指」象徵何者意涵？ (A)強者欺負弱者 (B)夥伴互相幫助 (C)真心誠意交朋友 (D)以大助小的精神

答案：(D)

- ( )22. 小駒對於國中生活有許多期待，不但想學習新知識，也渴望結交好朋友。進行小隊分組時，對於落單或內向的同學，我們應採用下列哪種態度或處理方式較適當？ (A)不希望他們加入自己的小隊 (B)消極給予適度的幫助與鼓勵 (C)只讓那些同學自行組成一隊 (D)報告老師，請老師提供協助

答案：(D)

- ( )23. 童軍活動小隊制度的建立，需要榮譽制度和徽章制度去支持。關於「小隊制度」的敘述，下列何者正確？  
(甲)是英國貝登堡爵士提出的；  
(乙)是個性與群性的協調融合；  
(丙)人數 8 至 10 人最為合適；  
(丁)分工合作功能可發揮到極點。 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁

答案：(D)

- ( )24. 身為小隊長的小佳在考慮小隊分工時，以下哪一種行為最正確？ (A)不需讓每個人都能分配到工作，也能有參與感 (B)能者多勞，應該由少數優秀隊員分工就好 (C)小隊長需經隊員同意，才能確認職務分工 (D)不用依隊員的專長或興趣分工，抽籤最公平

答案：(C)

- ( )25. 有人說團隊合作最重要的是：「大家要有小隊精神」。請問：「小隊精神」指的是下列哪一項？ (A)對小隊的表現有榮譽感 (B)各自表現，個展專長 (C)群策群力是為達個人目標 (D)首重小隊得勝，不必理會其他事

答案：(A)

## 114 學年度第一學期永豐高中國中部國二綜合活動【家政】補考題庫

- ( ) 1. 「家中生活用品」屬於下列何項收入或支出呢？  
(A)固定收入 (B)非固定收入 (C)固定支出 (D)非固定支出。  
答案：(C)
- ( ) 2. 「突然生病住院無法工作」屬於下列何項收入或支出呢？  
(A)固定收入 (B)非固定收入 (C)固定支出 (D)非固定支出。  
答案：(D)
- ( ) 3. 「規律上班換取薪資收入」是下列何者有關資源使用的描述？  
(A)資源可被交換 (B)資源可被生產 (C)資源可被消耗 (D)資源可被移轉。  
答案：(B)
- ( ) 4. 睡一覺後，覺得疲憊的身體又恢復活力，是屬於哪一種資源的特性？  
(A)資源的可補充性 (B)資源的有限性 (C)資源的交換性 (D)資源的移轉性。  
答案：(A)
- ( ) 5. 可欣放學回家後，總是花了許多時間在玩手機、看漫畫上，導致常常在睡覺前才急急忙忙地開始寫作業、洗澡、整理書包，也常因此晚睡造成睡眠不足，上述敘述反映了資源的何種特性？  
(A)資源的可補充性 (B)資源的有限性 (C)資源的交換性 (D)資源的移轉性。  
答案：(B)
- ( ) 6. 「又稱產物保險，以各種財產或責任為保險標的的保險。」之描述屬於下列何種保險類型的內容？  
(A)儲蓄型保險 (B)投資型保險 (C)保障型保險 (D)財產保險。  
答案：(D)
- ( ) 7. 下列何者為資源的特性？  
(A)資源會用盡 (B)部分資源可補充 (C)資源可換成其他資源 (D)以上皆是。  
答案：(D)
- ( ) 8. 大中拿到媽媽給的零用錢後，總是會先擬定預算，想想要如何分配消費情形，並且養成定期記帳的習慣，以下何者非金錢管理的優點？  
(A)分類不同的花費項目並製成圓餅圖，了解自己花費的動向 (B)針對過度消費的項目嘗試改善 (C)每個月將剩餘的金額全數用於購買遊戲點數當作給自己的獎勵 (D)比較當初設定的預算並檢視是否超支。  
答案：(C)
- ( ) 9. 有關理性消費步驟：甲、取捨；乙、擬定預算；丙、執行，下列何者正確？  
(A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)丙甲乙。  
答案：(C)
- ( ) 10. 爸爸的生日快到了，明翰想運用在烹飪課程所學，為家人準備假日的愛心早餐，於是上網蒐集食譜、確認家裡有的食材後使用零用錢於超市購買其他所需材料，並特地早起開始製作早餐，在這過程中也請媽媽一同協助執行，上述敘述中，哪一項家庭資源未被特別提及？  
(A)時間資源 (B)金錢資源 (C)自然資源 (D)家庭內的資源。  
答案：(C)
- ( ) 11. 聯合國自 1994 年起，將「國際家庭日」訂於每年的何時呢？  
(A)每年 4 月 4 日 (B)每年 5 月 15 日 (C)每年 10 月 10 日 (D)每年 12 月 25 日。  
答案：(B)
- ( ) 12. 「為改變儲存條件、產品外觀、提升食品品質等加工製程所需，因而添加的物質。」為下列何者「食品中的非食品來源」之定義？  
(A)食品添加物 (B)食品包裝物 (C)汙染殘留物 (D)食品標示。

答案：(A)

- ( ) 13. 謹慎選購食物之後，在烹調與保存上也要注意衛生安全，才能避免食物中毒危機。關於「容器安全衛生重點」，下列敘述何者「錯誤」？  
(A)定期消毒砧板、抹布等器材 (B)定期清理冰箱 (C)注意容器的耐熱溫度與加熱限制 (D)有刮痕或破損的容器亦可使用。

答案：(D)



- ( ) 14. 「」標章通常適用於何種類型的產品？

(A)各類型加工食品 (B)膠囊錠狀與粉狀類食品、飲品或一般加工食品 (C)點心及飲品 (D)調理食品、罐頭食品與調味料類。

答案：(C)

- ( ) 15. 有關食品添加物的敘述，何者「錯誤」？  
(A)食品中含有食品添加物都會有害身體健康 (B)食品添加物可防止食品腐爛變質  
(C)食品添加物可提高食品保存性 (D)食品添加物在安全範圍及使用規範下，不會造成消費者傷害。

答案：(A)

- ( ) 16. 在食品包裝上的成分表標示「類胡蘿蔔素、葉綠素、薑黃、胭脂紅」，是屬於下列何種類型的食品添加物呢？  
(A)防腐劑 (B)著色劑 (C)膨脹劑 (D)抗氧化劑。

答案：(B)

- ( ) 17. 為避免食物中毒危機，在烹調食物時須注意的事項，何者「錯誤」？  
(A)砧板、刀具應區分生、熟食食物 (B)烹調前處理時先處理蔬果類後處理肉類、海鮮 (C)洗菜時先切後洗較能清潔仔細、乾淨 (D)熟食避免接觸自來水。

答案：(C)

- ( ) 18. 食物擺放於危險溫度帶，容易被細菌汙染，導致食物中毒，下列何者為食物保存較有風險的溫度範圍？  
(A) 70~80 °C (B) -18 °C ~ 0 °C (C) 0~7 °C (D) 7 °C ~ 30 °C。

答案：(D)



- ( ) 19. 「」標章的涵義為何？

(A)代表不用擔心農產品的農藥殘留問題 (B)注重製造過程中產品品質與衛生安全的自主性管理制度 (C)產品成分符合衛福部公告的健康食品規格標準，不需再經實驗評估 (D)屠宰過程經獸醫師把關，衛生安全有保障。

答案：(C)

- ( ) 20. 下列何者食品販售環境有衛生安全上之疑慮？  
(A)販售人員穿戴工作衣帽、口罩及手套 (B)沒有蟑螂老鼠蒼蠅等病媒現身 (C)冷凍櫃結霜及有小水滴 (D)餐具定期消毒。

答案：(C)

- ( ) 21. 下列有關食物保存及調理的方法，何者正確？  
(A)冰箱放滿食物才能有效利用空間，節省電力 (B)食物料理完畢後，可置於室溫下超過 2 小時再食用 (C)不同種類食材清洗時，優先清洗海鮮食物避免汙染到其他食材 (D)復熱食品中心溫度須達 75 °C 以上才能充分加熱。

答案：(D)

- ( )22. 「黃豆發酵製成醬油後，讓日常飲食中各種菜餚更有風味變化。」以上敘述符合何項食品加工的目的？  
(A)便於儲藏及運輸 (B)提升營養價值 (C)增添風味 (D)提高可食性。  
答案：(C)

## 114 學年度第一學期永豐高中國中部國二綜合活動【輔導】補考題庫

1. (D) 以下何者是讓自己情緒變好的方法？  
(A)聽音樂 (B)運動 (C)規律的生活 (D)以上皆是。
2. (A) 自己想跟家人分享學校的事，但媽媽希望我先把功課做完，可是我一直不斷地說，媽媽的臉色越來越差，請問媽媽可能有哪些情緒呢？  
(A)生氣 (B)興奮 (C)悲傷 (D)害怕。
3. (D) 憂鬱症可能出現的症狀包含哪些面向？  
(A)心理上的症狀 (B)生理上的症狀 (C)社交上的症狀 (D)以上皆是。
4. (C) 雅婷經常處在高度緊張中，難以放鬆，有疲累感與易怒情緒，已經影響日常生活、人際關係。請問雅婷可能受到哪種心理困擾的影響？  
(A)焦慮情緒 (B)憂鬱情緒 (C)焦慮症 (D)躁鬱症。
5. (D) 就廣泛性焦慮症而言，下列何者為常見的心理上以及身體上的症狀？  
(A)難以控制的憂慮 (B)易怒 (C)睡眠障礙 (D)以上皆是。
6. (D) 精神科醫生伊麗莎白·庫伯勒·羅斯提出「悲傷五階段」。以下何者「不是」接受階段會產生的想法？  
(A)是的，我們剩下多少的時間 (B)未來他雖然會離開，但我們彼此的愛不會改變  
(C)好好珍惜剩下的時間 (D)我什麼事都做不了……。
7. (B) 美英最近幾天因為和同學有誤會所以心情不太好，感覺情緒有點低落，在和老師聊過後已較穩定。請問美英可能受到哪種心理困擾的影響？  
(A)焦慮情緒 (B)憂鬱情緒 (C)思覺失調 (D)憂鬱症。
8. (B) 以下何者為躁症的病狀？  
(A)心情鬱悶 (B)做事做個不停，一刻也停不下來 (C)行動緩慢，常坐著發呆  
(D)胃口不佳，四肢無力。
9. (D) 下列何者會造成失落的經驗？  
(A)心愛的物品遺失 (B)離開熟悉的環境 (C)關係、情感生變 (D)以上皆是。
10. (D) 下列何者是生涯輔導的目的？  
(A)生涯認識 (B)決策技術 (C)生涯定向 (D)以上皆是。
11. (D) 當發現興趣與能力不符合時，我們可以怎麼做？ (A)透過不斷的自我探索 (B)理解職業世界 (C)拆解每個職業需要的核心能力 (D)以上皆是。
12. (D) 下列何者是生涯發展中不可忽視的重要項目？  
(A)計畫性 (B)機緣偶遇 (C)心態看法 (D)以上皆是。
13. (D) 下列何項因素會影響生涯發展的方向？  
(A)家族事業 (B)社會地位 (C)職業趨勢 (D)以上皆是。
14. (D) 生涯輔導的內涵為何？  
(A)了解自己的興趣及能力 (B)認識各種升學及就業資訊 (C)學習按部就班達成目標 (D)以上皆是。
15. (C) 關於親職專家楊俐容提出的生涯探索六階段，下列描述何者「錯誤」？  
(A)在「幻想期」時的生涯探索最密切的活動「角色扮演」，不一定是畢生志向 (B)「能力期」階段，發展能力的過程若有興趣支撐，比較容易忍受辛苦的過程 (C)「試探期」中的生涯抉擇，需「重視結果」以避免選擇錯誤 (D)在「過渡期」階段，對於專業有更細緻的理解，也因交友圈擴大，產生不同想法，此時，保持彈性是好事。
16. (B) 關於「文創經紀人」此職務，下列敘述何者「錯誤」？  
(A)是一項跨領域職業 (B)學校育才與業界需求可接軌 (C)需對於經營管理、品牌行銷、市場需求、智財專利、文創設計等徹底了解 (D)需具備宏觀的視野。
17. (A) 關於「國內外業務人員」此職務，下列敘述何者「錯誤」？  
(A)業務員入行門檻高，薪水亦高 (B)主要從事產品銷售、訂單處理、市場行銷與聯繫客戶 (C)此工作需學會自我調適 (D)往往需假日工作，需有工作節奏與一般上班

族不同的心理準備。

18. (B) 旅行時遇到的導遊具有歷史及地理的完備知識，而且表達方式幽默有趣，讓我印象深刻。以上敘述所需獨特的工作價值為何？  
(A) 公平公正 (B) 博學多聞 (C) 負責毅力 (D) 整潔衛生。
19. (B) 下列何者「不是」AI 人工智慧軟體工程師的工作內容？  
(A) 程式設計 (B) 工程施工監督管理 (C) 影像識別／文字識別能力 (D) 統計及機器學習能力。
20. (C) 下列何者「不是」AI 人工智慧軟體工程師所需的證照技能？  
(A) 網頁設計 (B) 資料庫程式設計 (C) 結構技師 (D) 軟體開發設計。