

114 學年度第一學期永豐高中國中部綜合活動國三【童軍】補考題庫

- () 1. (甲)彥儒：為了增加服務時數，去圖書館當志工。(乙)家軒：為了關懷獨居老師，去學習說臺語。(丙)浩修：為了幫助植物人，要求全班捐發票。(丁)秀廷：為了資源回收，去深入瞭解。請問依據上述，哪些人對於服務學習的瞭解有所誤解？ (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁

答案：(B)

- () 2. 在實踐「低碳旅遊」時，旅遊衣著準備也可以為環境盡一份心力，下列哪些準備方式較為適當？
(甲)選擇洋蔥式穿著
(乙)大量增加衣物
(丙)衣物換洗次數的規劃
(丁)增加背包的空間 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丙 (D)乙丁

答案：(C)

- () 3. 「提供服務時需要具備▲，想像自己站在對方的立場，覺察對方的感受，思考自己要怎麼做……」請問依上述「▲」指的是下列何者？ (A)同理心 (B)同情心 (C)觀察力 (D)領導力

答案：(A)

社區探索分工表		
(甲)	總務組	紀錄重點
(乙)	資料組	蒐集資料
(丙)	文書組	費用收支紀錄
(丁)	攝影組	拍照攝影
(戊)	活動組	活動聯繫

- () 4. 請問上述哪些組別分工正確？ (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙戊 (D)乙丁戊

答案：(D)

服務學習標語	
(甲)	有一種窮，是沒能力付出，而不是沒有錢。
(乙)	施比受有福。
(丙)	服務學習從「心」開始。
(丁)	服務他人是他人的榮幸。

- () 5. 推廣服務學習的文宣標語，上述哪一項比較不符合「服務學習」的意義？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

答案：(D)

- () 6. 萬事起頭難，但總要有個開始，下列哪個選項對於「服務學習」的開始較難有幫助？ (A)先從團體參與再到個別挑戰 (B)多元選擇發揮多元智慧展能 (C)具有意義、實作及挑戰性 (D)規劃宏大的計畫，召集百人

答案：(D)



- () 7. 從上述圖片可知屬於下列哪一類的臺灣觀光特色？ (A)教育文化 (B)美食特產 (C)自然環境 (D)歷史人文

答案：(B)

- () 8. 服務學習歷程強調學習與服務的連結，共分成四個階段，請問下列何者為正確的順序？
甲、服務。乙、準備。丙、慶賀。丁、反思 (A)甲乙丙丁 (B)乙甲丁丙 (C)甲丁乙丙 (D)乙丙丁甲

答案：(B)



- () 9. **不再提供主動提供一次性用品**
請問上述圖片符合什麼的旅遊理念？ (A)低碳旅遊 (B)健康旅遊 (C)自助旅遊 (D)森活旅遊

答案：(A)

- () 10. 透過最低碳排放的大眾交通接駁，選擇當地、當季餐飲與實踐綠色消費的新旅遊方式……。請問依據前述，最有可能符合下列哪個概念？ (A)低碳旅遊 (B)休閒旅遊 (C)國內旅遊 (D)藍色旅遊

答案：(A)

- () 11. 甲生：傳統以商業利益為出發，永續經營才是低碳旅遊的王道。
乙生：餐飲食材就是要大魚大肉才能吸引更多人的加入。
丙生：出遊時交通工具避免使用汽車及機車，多使用大眾運輸。
丁生：旅宿用品盡量重複使用，避免資源浪費。
從上列敘述中，何者較不符合「低碳旅遊」的概念 (A)甲生 (B)乙生 (C)丙生 (D)丁生

答案：(B)

- () 12. 甲、日行一善，人生以服務為目的。乙、助人，盡己之力，服務他人。
丙、做善事，不受酬，不居功。
丁、天下沒有白吃的午餐。
請問上述關於服務學習的觀念，何者有誤？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

答案：(D)

- ()13. 請問若要成為一個稱職的城鎮文化代言人，需要具備某些能力及特質，請問下列何者最為適當人選？

阿瑞：主打異國特色，融入新元素。

小芳：從在地文化出發，展現在地特色，透過網路行銷打響名聲。

辰辰：從食衣住行育樂出發，汰舊換新，越新越好才能吸引更多人。

家家：越華麗越好，不要太過樸實的介紹家鄉，無法推銷。 (A)阿瑞 (B)小芳 (C)辰辰 (D)家家

答案：(B)

南一社區資源分類表		
(甲)	教育文化	學校彩虹跑道
(乙)	美食特產	龍鳳腿、芋圓
(丙)	自然環境	寺廟、古蹟
(丁)	安全守護	醫院、派出所

- ()14. 請問上述分類表，何者歸納分類有誤？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

答案：(C)

- ()15. 童軍課後，一群同學們正在討論服務學習精神……

平平：為了增加服務時數，去海邊淨灘。安安：決定等我以後有能力再幫助別人。健健：圖書館擔任志工很簡單不用準備。康康：為了陪老人聊天我要學會說臺語。請問上述心態何者較為正確？ (A)平平 (B)安安 (C)健健 (D)康康

答案：(D)

低碳旅遊規劃		
(甲)	食	選擇當季食品
(乙)	衣	到當地再購買衣服
(丙)	住	選擇環保旅館
(丁)	行	選擇大眾交通運輸
(戊)	樂	盡量選擇室內形成

- ()16. 依上述，下列哪些符合低碳旅遊規劃的理念？ (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丁戊

答案：(C)

- ()17. 甲、撰寫感謝小卡。

乙、撰寫反思日誌。

丙、舉辦惜別晚會。

丁、學習服務知能。

上述哪些事項，我們通常會在「慶賀」階段執行？ (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丙 (D)乙丁

答案：(C)

- ()18. 環境保護成為全球共同關注的議題，因為地球只有一個，為了不讓地球哭泣，我們應鼓勵下列何項旅遊習慣呢？ (A)優先選擇環保旅館 (B)少開車、騎機車，多搭乘大眾交通工具 (C)自備餐具，避免使用一次性餐具 (D)以上皆是

答案：(D)

- ()19. 如果要依據當地特色及資源規劃難易度不同的路線，請問下列哪些為考量範圍最為適當？
(A)費用多寡、人數多少與路程遠近 (B)交通方式、時間長短與活動方式 (C)時間長短、活動性質與路程遠近 (D)費用多寡、交通方式與時間長短

答案：(C)

- ()20. 常言道：「助人為快樂之本」，此為服務學習重要的精神之一，下列哪些為符合服務學習精神的活動？
甲、前往創世基金會募款發票。
乙、在校時犯錯放學打掃銷過。
丙、在觀光景點去協助外國人。
丁、為服務時數去當活動志工。 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)甲丁 (D)乙丁

答案：(B)

114 學年度第一學期永豐高中國中部綜合活動國三【童軍】補考題庫

() 1. 小如想知道自己在學習狀態方面擁有的資源有哪些，但不知道該如何衡量。朋友們非常熱心的提供一些想法，請問下列哪位朋友提供的衡量方法較不適當？ (A)阿寶：你滿意自己的學習表現嗎？ (B)小月：你在學習時可以一心多用，同時念很多科目嗎？ (C)小盈：你具備寫筆記、整理重點的能力嗎？ (D)小欣：你有規律預習、複習的習慣嗎？

答案：(B)

() 2. 小雅想製作皮雕吊飾送給朋友，請問以下小雅製作的步驟，何者有誤？ (A)先上底色再刻印 (B)染色前先在桌上墊廣告紙避免弄髒 (C)上色時應反覆來回上色，以求均勻 (D)若要細部上色，可用畫筆或棉花棒作為工具

答案：(A)

() 3. 班上同學正在討論「什麼樣的食物才能代表當地的國家」，請問下列哪位同學的說法較不適當？ (A)小恩：別的國家沒有的食物。 (B)小祥：當地不常吃的食物。 (C)阿睿：節慶會吃的食物。 (D)小祐：可以展現國家文化的食物。

答案：(B)

() 4. 每節課都很認真聽講的小湘，放學回家後總會覺得肚子非常餓，因此很想吃點心。請問下列什麼食物較不適合小湘作為每日下午的點心？ (A)堅果 (B)水果 (C)炸薯條 (D)茶葉蛋

答案：(C)

() 5. 小娟聽老師說：「想像一件事已經發生，它就會心想事成。」國三的小娟面對即將到來的會考，想像著已經考上心目中第一志願的景象。請問有關許願時的注意事項，下列哪位同學的說法較不適當？ (A)小恩：目標要具體、不模糊。 (B)小祥：逐夢進度不必被測量。 (C)阿睿：可以透過執行而達成。 (D)建構於現實之上，而不是過度美好的假設。

答案：(B)

() 6. 小嘉農曆過年時與家人吃團圓飯，發現中式進餐有許多禮儀。請問下列哪位家人對中式進餐禮儀的說法較不適當？ (A)堂哥說為了避免尷尬，邊吃飯應該邊聊天，多多關心彼此，不要都不發出聲響 (B)堂弟說要等到所有人到齊才可以開始用餐 (C)表姊說要等長輩起筷，晚輩才能開始吃 (D)堂姊說吃完飯不能離開座位，要等長輩離席，晚輩才能離開

答案：(A)

() 7. 小玉想幫她的羊毛氈作品加上一些裝飾，但她不確定該怎麼做，所以向同學請教。請問下列哪位同學的說法是錯的？ (A)妙妙：想做線條的話，要撕少量羊毛絲，以指腹搓揉成細線。 (B)小益：要加上線條的話，先將羊毛絲放好位置再向下戳，且前端固定後再慢慢向後移動，直至線條整體固定為止。 (C)庭庭：如果是要接上小裝飾，要先撥鬆尚未氈化的羊毛。 (D)小威：將小裝飾放在固定的位置後，將鬆散的羊毛處戳進主體，戳約 10 下即可連接完成。

答案：(D)

() 8. 解決問題的關鍵之一是能夠分析不同選擇的優劣，做出適當的決定，以避免負面影響或不可承受的後果。小郭和小楊都在晚上睡前都提早做完該做的事情，剩下大約十分鐘的零碎時間。小郭選擇打一場網路遊戲再去睡覺，但睡前腦中充滿遊戲畫面，躺了許久才入眠。小楊則選擇先將明天要做的事情依照緊急及重要程度排序，讓明天做事能更從容。請問何

者的選擇較不恰當？ (A)小郭 (B)小楊 (C)小郭和小楊的選擇都很恰當 (D)小郭和小楊的選擇都不恰當

答案：(A)

- () 9. 小芷與家人到牛排店用餐，一起慶祝弟弟的生日。小芷突然想上廁所，但她還想繼續享用盤中的食物。請問小芷暫時離開座位時，可以將刀叉如何擺放，就能讓服務員知道她只是暫時離開，還要繼續享用盤中料理？ (A)放在桌面上 (B)放在餐盤上平行並排 (C)放在餐盤上左右兩側 (D)架在餐盤及餐桌之間

答案：(C)

- () 10. 小尋聽三年級的學姊們分享畢業前辦謝師宴，全班邀請老師們到西餐廳用餐的趣事。學姊們正聊到西餐廳桌上有為每位賓客準備一條餐巾，以下學姊們聊天的內容，何者是不適宜的？ (A)小優學姊：可將餐巾摺痕對向自己，放於膝蓋上 (B)小佳學姊：可將餐巾像圍兜兜一樣圍掛在胸前 (C)小穎學姊：吃完東西，可使用餐巾輕輕擦拭嘴角，但不可用來擦臉、擦汗 (D)小蕙學姊：暫時離席時，可將餐巾放在椅背或扶手上

答案：(B)

- () 11. 小芷想做一個幸福夢想御守送給即將要會考的姊姊，提醒姊姊在準備會考的過程要好好努力，也祝福姊姊考試順利。小芷不知道怎麼設計，所以向家人請教，請問下列家人給小芷的建議，何者較不正確？ (A)姑姑：設計時可思考的元素大概就只有顏色和文字兩部分 (B)爸爸：可以用姊姊喜歡的顏色幫她增進信心 (C)阿嬤：不同的顏色傳遞出不同的感覺 (D)爺爺：不同的字體會有不同的質感

答案：(A)

解析：可考慮的元素包含：顏色、造型、點線面的組合（大小、長短、疏密）、圖騰圖案、標誌、文字等。

- () 12. 小奕家是外食族，三餐都在外購買，幾乎沒有在家裡煮飯。因此，小奕對於外食如何吃得健康頗有研究，也很認真根據這些原則買外食。請問下列何者最不可能是小奕遵循外食健康原則所做出的選擇？ (A)不吃吃到飽 (B)以全穀類食物為主，少吃炒飯、炒麵 (C)以牛肉、豬肉取代魚肉、雞胸肉 (D)多吃清蒸、清燉食物，少吃勾芡食物

答案：(C)

- () 13. 小凱想製作皮雕吊飾送給家人，請問以下小凱製作的步驟，何者有誤？ (A)第一步建議先打草稿 (B)打完草稿可以開始刻印出設計 (C)先大面積染色再進行細部修飾 (D)先上保護劑再燙金

答案：(D)

- () 14. 小雅對餐飲服務非常有興趣，因此報名參加餐飲服務體驗營。小雅在體驗營中發現顧客會將刀叉在盤子上擺放成不同樣貌，聽說不同擺放方法蘊含不同的意義。小雅對此感到相當新奇，迫不及待要猜猜看它們代表什麼意思。請問下列哪個選項被小雅猜對了？

(A)  這種擺法代表不好吃。

(B)  這種擺法代表吃不飽。

(C)  這種擺法代表盤中食物尚未食用完畢，稍後還要繼續吃。



(D) 這種擺法代表食物美味並已吃完，但刀叉及盤子還要用，請不要收走。

答案：(C)

- ()15. 小芷想知道自己在時間運用方面擁有的資源有哪些，但不知道該如何衡量。小芷的家人非常熱心的提供一些想法，請問下列哪位家人提供的衡量方法較不適當？ (A)姑姑：你能夠不拖延，在期限內完成工作嗎？ (B)爸爸：你有好好善用零碎時間嗎？ (C)阿嬤：你不覺得用工作清單列出待辦事項很多餘嗎？ (D)爺爺：能自主控制使用 3C 產品的時間嗎？

答案：(C)

- ()16. 小宇正在製作招財御守，想送給從商的爸爸。請問為了避免精心製作的招財御守一下就壞掉，小宇應該用哪一種縫法較適當？ (A)平針縫 (B)回針縫 (C)毛邊縫 (D)藏針縫

答案：(B)

- ()17. 小瑩想知道自己在自我管理方面擁有的資源有哪些，但不知道該如何衡量。同學們非常熱心的提供一些想法，請問下列哪位同學提供的衡量方法較不適當？ (A)小華：你每天使用最多的地方能夠保持整潔嗎？ (B)阿聖：你能輕易找出需要的東西嗎？ (C)阿霖：你善於運用手邊物品解決生活問題嗎？ (D)小鈞：你可以自在的生活在髒亂的空間嗎？

答案：(D)

- ()18. 同學們在課堂上討論面對多元的生活文化，應該怎麼做才能展現合宜的禮儀。請問下列哪一位同學說得較不適當？ (A)小玲：應練習放下自己口味的喜好，學習欣賞不同的文化。 (B)小禹：每個人偏好的口味不同，就如同不同文化的國家。 (C)小瑞：口味沒有好壞，只有習不習慣。 (D)小謙：沒有吃過的菜通常不好吃，不應隨便去嘗試。

答案：(D)

- ()19. 小潔想綠化家中的室內環境，請問下列何者哪種植物較不適合種植在室內呢？ (A)黃金葛 (B)玫瑰 (C)萬年青 (D)非洲堇

答案：(B)

- ()20. 小真喜歡吃牛排，並對牛排的吃法相當講究。小玉看小真吃牛排時都會用下圖中的方式切下來吃，因此很想知道為什麼要這樣切。小真是個愛開玩笑的人，請問下列哪一句話是認真在回答小玉的問題呢？



(A)把肉切薄片，切得越薄就能吃得越久 (B)刀子先把旁邊的大蒜剝成泥才能使蒜香更濃郁 (C)一次把整塊牛排切成小塊，會使肉變乾、變冷 (D)我是右撇子，其實應該用右手拿叉子，現在左手拿叉子是在特技表演

答案：(C)

114 學年度第一學期永豐高中國中部綜合活動國三【輔導】補考題庫

- () 1. 下列何者不是國中畢業後可以選擇的進路？ (A)軍校 (B)四技二專 (C)五專 (D)綜合高中

答案：(B)

解析：(B)為高職五專升學進路

- () 2. 對學術研究興趣較濃厚的學生較適合下列哪種學制？ (A)高職 (B)五專 (C)綜合高中 (D)高中

答案：(D)

- () 3. 阿本不擅長讀書，最後選擇到高職學習，若想成為技職達人，最佳方法是什麼？ (A)訓練足夠的膽量與耐力 (B)與老師建立良好的關係 (C)瞭解自然組與社會組的差別 (D)學習技能與專長，多拿一些證照

答案：(D)

- () 4. 每個人國中畢業後所選的升學進路大不相同，其中可能的因素有？ (A)個人學業成績 (B)個人興趣與專長 (C)家人期望與經濟考量 (D)以上皆是

答案：(D)

- () 5. 人窮其一生都在做出選擇，小如早餐吃什麼？今天穿哪雙鞋？大到升學、選工作、結婚生子。下列有關生涯抉擇的敘述，何者正確？ (A)自己做選擇太困難，不如聽從有經驗的人的指引，照著前人的路走比較不會出錯。 (B)人的決策風格也會影響我們所做出的決定，因此檢視自己的決策風格也有利於做出適合自己的選擇。 (C)計畫永遠趕不上變化，與其審慎地蒐集資料、探索自我進行生涯規劃，倒不如時間到的時候再做選擇，船到橋頭自然直。 (D)每一個決定都至關重要，一定要極盡所能做出最正確的選擇。

答案：(B)

- () 6. 下列哪一個行動無助於提升自己與壓力共處的能力？ (A)早睡早起健康飲食 (B)減少不必要的壓力源 (C)假裝自己不在意就不會有壓力 (D)適當的運動

答案：(C)

- () 7. 關於決定自己未來生活的敘述，下列何者為非？ (A)愈瞭解自己的價值觀，則可以愈清楚自己的生涯目標 (B)通常家人對自己的選擇有關鍵性的影響 (C)以家人的價值觀為主 (D)興趣的改變會影響選擇

答案：(C)

- () 8. 下列哪些做法可以幫助自己達成目標、預約成功？ 甲、適時為自己加油打氣；乙、擁有夥伴的鼓勵；丙、以正向語言設定目標；丁、擬定具體行動計畫。 (A)乙丙 (B)甲乙丙 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁

答案：(D)

- () 9. 下列有關生涯規劃的敘述，何者正確？ (A)生涯規劃很重要，要認真想清楚，因為一旦決定了就很難改變計畫。 (B)在申請入學方式中，各高中職或五專可以視實際需要而增加實驗、口試、小論文、實作、表演或術科等測驗，但不得加考任何學科紙筆測驗。 (C)在從事職業選擇或生涯發展時，要多蒐集各方資訊，再媒合自己的狀況做出決定。 (D)網路上查找到的學長姐分享都是真實的經驗，可以百分百相信。

答案：(C)

- () 10. 「壓力除了造成心理、生理與行為的改變，也可能出現急性與慢性的影響，誘發疾病或使疾病惡化；急性影響如疲勞、焦慮、頭痛、睡眠障礙、心律不整、注意力不集中等，慢性疾病如免疫功能相關疾病，心血管相關疾病、腦中風、腸胃道相關疾病，例如胃潰瘍、腸躁症等、精神疾病像焦慮症等。」根據上面報導，試著推論，壓力不會造成下列哪一種生理疾病？
(A)皮膚炎 (B)高血壓 (C)自律神經失調 (D)肺結核

答案：(D)

- () 11. 如果想認識未來就讀的學校的辦學特色、校園風氣，下列何種方式蒐集到的資訊比較沒有幫助？ (A)查找該校上次錄取分數 (B)到該校網頁搜尋相關資料 (C)訪問該校學長姐經驗 (D)找機會到該校參訪或參與活動

答案：(A)

- () 12. 晴兒對讀書很有興趣，功課很好，喜歡學術研究，而且很有領導力，他的夢想是創業，當一位大老闆，他在國中畢業後最適合怎樣的生涯進路？ (A)普通高中⇒一般大學⇒研究所 (B)技術高中⇒考取證照⇒技術大專院校 (C)實用技能學程⇒軍警院校⇒依規定年限服務 (D)綜合高中⇒五專⇒普通大學

答案：(A)

解析：(B)適合操作型；(C)進路錯誤；(D)進路錯誤

- () 13. 在做生涯規劃時，主要有四個步驟：(甲)思考要付出的努力(乙)訂目標(丙)決定短中長期的時間規劃(丁)實踐與評鑑，正確的順序為？ (A)甲乙丙丁 (B)乙甲丙丁 (C)丙乙甲丁 (D)丙甲乙丁

答案：(C)

- () 14. 於 12 年國教超額比序的敘述，下列何者錯誤？ (A)適性輔導重視家長、導師與輔導老師的建議 (B)因為 12 年國教重視免試入學的精神，所以會考成績不列數計算 (C)多元學習內容表現囊括其他競賽、服務學習、體適能表現 (D)志願序是選填學校排序的分數

答案：(B)

- () 15. 綜合高中最特別的是同時具備學術和技術專門學程，幫助未定向的學生進行試探後，三年內會分流，進而專精。請問分流會在什麼時候進行？ (A)暑假試探，高一開學分流 (B)高一升高二 (C)高二上學期與下學期間 (D)高二升高三

答案：(B)

- ()16. 芭娜娜在查找高中職資料時，進到「課程計畫平台」，她隨便點開了一間學校，看見這間學校的課程規劃如下圖，請問這應該是哪個學制的學校？

	部定必修	多元選修
高一	國文、英文 數學、地理 歷史、公民 健體、音樂 生命、家政 物理、化學 生物、資訊	心理學 設計 多媒體英文 公民狂想曲 C++程式設計 德語、日語 國防面面觀
高二	分文史哲、財 經法、數理 工、醫藥農等 班群加深加廣	大城小事 商業城市 新聞中的法律 文人的浪漫

(A)綜合高中 (B)高職 (C)高中 (D)以上皆非

答案：(C)

- ()17. 根據課堂進行蒐集資料及老師講解的升學管道，下列關於 12 年國教適性入學管道何者敘述正確？ (A)五專優先免試入學在會考前報名，聯合免試才是在會考後報名 (B)考試分發也是特色招生的一種方式 (C)科學班甄試早在會考前就辦理完成 (D)如果每一個管道都沒能獲得錄取，就可能要參加 7、8 月的續招

答案：(A)

解析：都在會考後

- ()18. 「最新大學考試及招生日程規劃草案今日曝光，指考改為分科測驗，國英數在學測就都考完，延長為三天……」國三的黃榮聽著電視裡面的報導，想到學校輔導老師所說生涯金三角，請問上述新聞資料所描述的內容屬於金三角的哪一個向度？ (A)個人價值觀 (B)社會與經濟因素 (C)阻力與助力 (D)教育與職業資訊

答案：(D)

解析：(D)大考制度的改變為升學進路、教育制度的變革，為資訊因素。

- ()19. 關於生涯規劃的敘述，下列何者正確？ (A)是未來的規劃與準備 (B)要考慮清楚，因為規劃之後就不容易改變 (C)未來不可知，所以難以規劃 (D)生涯規劃是夢想的紙上作業

答案：(A)

- ()20. 身為家庭中的一份子，難免會遇到一些阻力與助力，請問下列哪位同學面對的是阻力？ (A)花花：我家的經濟相對弱勢，但是如果念建教合作或是實用技能班，好像沒問題。 (B)米奇：我想念美容美髮，但是我爸好像希望我可以再多試探。 (C)阿健：我的家人都很支持我的每個決定。 (D)誠誠：他們不太知道我想讀的是什麼，我嘗試多讓他們能夠理解。

答案：(B)

- ()21. 政府決定施行十二年國民基本教育，其目的為何？ (A)協助同學選擇一條符合自己的性向、能力和興趣的升學進路 (B)高中免學費，減輕家長負擔 (C)鼓勵同學選擇名校就讀，提高國民素質 (D)拉大公私立普通高中、技術高中的學費差距，使家境貧寒者有機會升學

答案：(A)

解析：(B)私校學費減免；(C)校校有特色；(D)縮小差距

- ()22. 呈上題，白白繼續瀏覽該網站時發現下表，對於這些學制她有點不太明白，因此去請問了班上同學，請問下列哪個同學說的正確？

序號	學校名稱	普通型高中	技術型高中	綜合型高中	進修部	實用技能學程(日)	實用技能學程(夜)	單科型高中
1	國立鳳山高中	△						
2	國立岡山高中	△						
3	國立旗美高中	△	△					
4	國立鳳新高中	△						
5	國立旗山農工		△			△		
6	國立岡山農工		△		△			
7	國立鳳山商工		△		△			
8	財團法人新光高中	△	△		△	△		
9	財團法人普門中學	△	△					
10	私立正義高中	△						
11	私立義大國際高中	△						

(A)段西施：岡山農工、旗山農工都有開設進修部，下午才上課 (B)蘇妲姬：新光高中不只開有高中和高職的課程，同時也開放綜合高中讓學生選讀 (C)王朝居：鳳山高中和正義高中是普通型高中，差別在於公立免學費，私立減免學雜費 (D)陳緣緣：旗美高中同時開設有普通科和高職課程

答案：(D)

解析：公私立皆免學費

()23. 子微在進行資料搜尋時看到下表，關於國中畢業後不同學制的介紹，下列何者敘述正確？

	採計會考	額外的測驗
技優甄審		
藝才班	■	■
體育班		■
考試分發	■	■
五專	■	
建教班	■	
高中	■	
綜合高中	■	

(A)藝才班甄選和考試分發都會採計會考成績 (B)五專因為是相對比較特別的學制，所以不會採計會考成績 (C)如果國中畢業後想要一邊升學讀書一邊就業工作，就不需要考會考 (D)技優甄審報名會採計會考成績

答案：(A)

()24. 在討論生涯選擇時，難免會有意見不同的時候，下列哪位同學面對家庭成員不同的意見時，方法比較恰當？ (A)奇奇：聽從家人意見，他們都是為我好。 (B)蒂蒂：自己未來自己決定自己負責，不用理睬家人。 (C)阿喵：先聽聽家人怎麼說，自己也蒐集一些資料，然後找機會再跟家人溝通討論。 (D)老王：先假裝聽從，再想辦法偷改志願。

答案：(C)

()25. 尋找一個不屈不撓、達成理想的典範人物，使自己有一個可以效仿的對象，也是一種鼓勵自己的方法，下列哪一位著名人物適合拿來鼓勵自己以積極正面的態度面對人生中的各項挑戰？ (A)縱情於田園生活的陶淵明 (B)誠實面對錯誤的華盛頓 (C)勇於嘗試的發明大王愛迪生 (D)孝親感動天的董永

答案：(C)