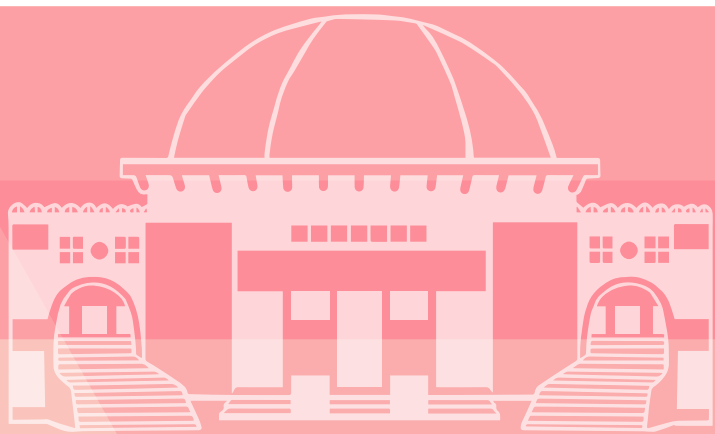




豐中季情

校長黃懷德題
陳一頁



發行人／黃懷德
編輯／林宜螢、葉雅婷

出版單位／桃園市立永豐高中圖書館
電話／03-3692679（代表號）

網址／<http://www.yfms.tyc.edu.tw/>
傳真／03-3697425

第41期
115.02.26 出版

用三年，為學生打開一扇通往世界與未來的門 ——永豐高中國際科技夏令營的第三年，我們正在改變學習的樣子



◎校長黃懷德 / 圖書館主任林宜螢

三年前，我們為學生打開了一扇通往科技世界的門；三年後，學生開始帶著科技，回望世界、回應世界。

本次夏令營由桃園市政府教育局主辦、本校協辦。從 112 年以「生成式人工智慧在日常生活的應用」為起點，讓學生第一次大規模接觸 AI、理解科技如何走進生活；到 113 年深化科技素養與創作能力；再到今年 114 年結合「永續發展 × 設計思考 × 人工智慧 × 黑客松」，學生不再只是學會工具，而開始思考：科技究竟能為這個世界做什麼？國際科技夏令營，也在第三年，正式從「學科技」走向「用科技回應世界」。

今年，桃園市政府特地邀請奧丁丁集團創辦人暨執行長王俊凱進行區塊鏈與創業歷程專題講座，讓學生從產業第一線理解科技如何落地、創新如何發生；桃園市長張善政亦親臨活動現場，與學生一同走進課程、觀看成果，帶來溫暖而踏實的鼓勵，也展現市府對科技教育與青年培育的重視，勉勵學生勇於探索未來。同時，也邀請多位畢業於美國史丹佛大學研究所

的新創公司主管與國際企業工程師，帶領學生進行分組討論、腦力激盪與專案引導，並完成最後的成果發表。

112 年的夏天，學生第一次透過 ChatGPT、Adobe Express、AI 圖像與程式工具感受創作的可能；那是一場啟蒙，讓他們知道科技不是工程師的專利，而是人人都能使用的語言。今年，他們走得更遠，從能源、環境、資訊落差、高齡與教育不平等真實議題出發，透過設計思考歷程，轉化為可被實作、被測試、被討論的專案。科技不再只是「好玩」，而開始變得「有意義」。

AI 不只是工具，而逐漸成為陪伴學生思考與創作的夥伴。從文字生成介面、從概念轉化為程式與影像，學生一邊創作，一邊反思：什麼適合交給 AI？什麼仍需要人類的判斷、價值與責任？這不只是科技教育，更是未來公民素養的培養。

三年來，從國際講師的引導、跨校學生的共學交流，到教師團隊的陪伴與場域的用心打造，這已不只是一場營隊，而是一種逐漸成形的學習文化。學生學會提問、協作、嘗試、修正、發表與反思；學校也學

會如何為學生創造真正有意義、有挑戰、有溫度的學習場域。

教育最動人的地方，不在於立即看見成果，而在於多年後，學生回頭想起時，會發現：原來那一次嘗試，悄悄改變了自己看世界的方式。三年是一條路的開始，而不是終點；永豐高中會繼續陪著學生走下去，走向世界、走向未來，也走向一個更願意為他人與社會負責的自己。



114 年度捐款芳名錄

呂林小鳳議員	吳建忠	易仁澤	徐素娥	游輝杰	劉正保	鄭瑞發
林政賢議員	呂朝福	林秀貞	張偉益	程菱珍	劉美忻	黎子豪
楊朝偉議員	呂竣安	林金龍	許森發	黃千珊	劉俸辰	盧永濬
朱珍瑤議員	呂學文	林曾麗環	郭科廷	黃佩琪	劉國慶	賴弘毅
陳美梅議員	呂蕙君	林紘詒	陳玉麗	黃雅惠	劉康有	閻儀芳
蔡豐展區長	李世傑	祁寶忠	陳志榮	黃萬泰	劉富泉	薛豹
以下按筆畫排序	李國瑞	邱承浩	陳忠勇	黃嘉華	劉福來	簡慧雯
王少宏	李裕民	姜瑞寶	陳金界	楊朝欽	潘明吉	魏萬益
王偉群	李劉淑玲	姜震	陳瑞國	楊禮義	蔡仁雄	饒柏宏
田漢民	杜欣耀	徐政祥	溫碧雲	楊麗娟	鄭宇志	
石朝傑	卓建銘	徐政勳	游象模	廖文淵	鄭喜文	
余培元	周宗瑋	徐美雲	游銘瑋	趙令城	鄭瑋律	

114 學年度 7-9 月 永豐大事紀

- 7/8-7/10 114 年高中生國際科技夏令營
- 7/30-8/18 暑期英國遊學團
- 8/11.8/12 高一新生訓練
- 8/18.8/19 國一新生訓練
- 9/19 高三排球賽
- 9/26 國三排球賽



永豐是個好所在
facebook

遊學築夢，成長啟程

今年暑假，我隨學校前往英國遊學兩個星期，之後又到法國旅行三天。這是我第一次踏上歐洲，也是第一次長時間在國外生活與學習。這趟旅程讓我收穫豐富，不僅提升了語言能力，也拓展了國際視野，更讓我學會如何在陌生環境中獨立生活。

一、學習英語，開口的勇氣

在英國的兩週裡，我們每天都有固定課程，內容以英語會話與文化交流為主。課堂氣氛活潑，老師常常安排分組討論，要求我們用英語表達想法，並鼓勵勇敢開口。

剛開始時，我經常聽不懂同學的回答，尤其是不同口音讓我感到困難與挫折。然而，隨著每天的練習與聆聽，我逐漸克服了不安。到了第二週，我已能自然地用英語回答問題，甚至能與同學

談論課外話題。這段經驗讓我明白，語言學習最重要的不是完美，而是勇於使用與表達。

二、宿舍生活，學習獨立與合作

這次遊學我們住宿於學校宿舍，環境整潔而便利。我們一起打掃房間、洗衣服、規劃作息，也會在閒暇時分享學習心得。

宿舍生活讓我學會自我管理，更培養了彼此的默契。大家常一起散步、聊天，互相關心與幫助，那種團體生活的溫暖感，成為旅程中最珍貴的部分。

三、探索城市，感受文化與歷史

課餘時間，學校安排我們參觀許多著名景點，如大英博物館、倫敦塔橋、白金漢宮與自然歷史博物館。

在大英博物館，我親眼見到埃及木乃伊、希臘雕像與中國青銅器等世界珍藏，感受到歷史的厚重與文化的多元。



自然歷史博物館裡的恐龍化石與生物標本，則激起我對地球演化的好奇與敬畏。

我也注意到當地人生活的步調比台灣慢，他們喜歡在公園散步、野餐、聊天，享受生活的節奏。這讓我學會放慢腳步，體會生活中的美好。

四、浪漫巴黎，藝術與文化的饗宴

結束遊學後，我們前往法國巴黎旅行三天。雖然時間短暫，但巴黎給我留下深刻印象。我們參觀了艾菲爾鐵塔、巴黎聖母院與香榭麗舍大道等著名地標。

登上艾菲爾鐵塔俯瞰整個巴黎，塞納河蜿蜒流過城市，整齊典雅的建築與浪漫氛圍令人心醉。夜晚鐵塔閃耀的燈光，

讓我感受到巴黎獨特的魅力與歷史底蘊。

五、收穫與成長

這趟旅程不僅是語言學習的延伸，更是人生成長的重要里程碑。我的英語聽說能力顯著提升，也變得更加勇敢與自信。同時，我學會安排生活、照顧自己，培養了獨立精神。

透過與不同文化背景的同學交流，我學會尊重差異，也更加珍惜自己的文化。短短兩週的英國遊學與三天的法國之旅，讓我體會到「學習不止於課堂，世界就是最好的教室」。

這段旅程讓我成長，也让我確信——勇敢跨出一步，就能遇見更大的世界。



這段旅程，閃閃發光的青春記憶

食物不習慣，都讓我有些不自在。不過隨著時間推進，一切都慢慢改變了。

有一晚，我們坐在河畔的長椅上，放著音樂、邊聊天邊看夕陽，從白晝聊到夜色降臨。那晚之後，大家變得更親近，好像一起跨過了一道無形的牆。每晚的「小時光」成了我們共同的回憶——一起泡泡麵、打牌、大笑，沒有課業壓力，只有輕鬆與快樂。

二、生活中的小確幸

白天，我們探索城市、逛街、拍照、買紀念品；晚上則一起逛超市、吃晚餐、抱怨英國的米不好吃。洗衣服時還互相幫忙看機器有沒有空、衣服有沒有洗壞，邊洗邊笑。這些看似平凡的小事，如今回想起來都讓人微笑。

我們的住宿地點在機場旁，外面是一片美麗的海。每天早晨，我都能看到

飛機起飛與日出，天空被染成溫暖的橘色；夜晚看夕陽緩緩沉入海面，世界變得柔和又安靜。英國的夏夜特別長，晚上九點太陽才下山，彷彿一天能多出好幾個小時的幸福。

三、友情與勇氣的成長

這趟旅程中，最讓我難忘的不只是風景，而是人。

從陌生的同伴到如家人般的朋友，我們經歷了從拘謹到自在、從客氣到真誠的過程。那份情感不是一夜之間建立的，而是透過無數次的相處與笑聲慢慢累積而成。

除了同伴，我也認識了許多外國朋友。剛開始我害怕自己的英文不好被笑，但當我鼓起勇氣開口後，發現他們都很友善，願意耐心傾聽。那一刻，我學會了勇敢表達自己，也體會到語言不只是溝通的工具，更是連結世界的橋樑。

四、夢想成真的瞬間

旅途中，我們造訪了許多著名景

點——倫敦塔橋、大笨鐘、大英博物館，以及法國的艾菲爾鐵塔。每到一處，我都懷著敬畏與感動的心情。原本只出現在課本和電影裡的畫面，竟真實地呈現在眼前。當我站在倫敦塔橋上，心中滿是震撼；每一次按下快門，都是對青春最真實的記錄。

五、回首與感謝

十八天的時光轉瞬即逝。當離別的時刻到來，心中滿是不捨。那個每天一起笑、一起鬧的地方，突然要說再見了。回到台灣後，我們雖各自回歸生活，但那段回憶依然在心中閃閃發光。

這趟英法之旅，讓我看見更大的世界，也讓我學會珍惜眼前的人與事。它教會我勇敢、包容與成長。也許短短幾段文字無法完整描述十八天的點滴，但我知道，那些笑聲、風景與夜晚的溫度，將永遠留在我心中。

這段旅程，將會是我青春裡最閃亮、最溫暖的一頁。

勇闖地球的另一端

今年夏天，我參加了一趟難忘的英法之旅。整個行程為期二十天，其中在英國倫敦停留十四天，前往法國三天。這趟旅程讓我開拓了國際視野，也留下了許多珍貴的回憶。

二、倫敦學習與探索

在英國期間，我們住宿於倫敦大學校園，白天上英文課，晚上參加各種活動。課餘時，我們參觀了許多著名景點，例如倫敦眼、倫敦鐵橋與大英博物館。

最讓我印象深刻的，是第一次親眼看到夢寐以求

的大笨鐘。從遠處望見它高聳的身影，那份震撼與感動至今仍難以忘懷。

三、校園活動與人際交流

除了觀光，校園活動也非常精彩。我們參加了尋寶遊戲，在奔跑中熟悉校園、培養默契；夜晚則一起唱KTV、吃宵夜、逛賣場，這些小事成為最溫暖的回憶。

我也在這裡結識了許多來自不同國家的朋友，大家用英文交流、分享文化，讓我更有學好英文的動力。

四、挑戰與成長

英國的天氣變化多端，



一天之內可經歷春夏秋冬。中午陽光普照，下午可能下雨，晚上又轉冷。

有一次我因氣候多變而感冒，但也因此學會如何照顧自己，這是旅途中寶貴的成長經驗。

五、浪漫法國三日遊

結束倫敦的學習後，我們搭乘渡輪前往法國。海面波光粼粼，陽光灑落其上，風景如詩如畫。

在巴黎，我們參觀了艾菲爾鐵塔與凱旋門。站在塔下仰望那壯麗的建築，我深感幸運，能親眼見證歷史與文化的交融。

此外，我們還品嚐了法式蝸牛與紅

酒燉牛肉。原本我對蝸牛有些害怕，但嘗過後驚為天人——香氣四溢、口感細緻，讓我大開眼界。

六、收穫與省思

這趟英法之旅不僅讓我學習語言、體驗文化，更讓我懂得勇敢與獨立。

我學會欣賞不同文化的美，也學會以更開闊的心胸看待世界。

未來無論走到哪裡，這段旅程都將成為我青春中最閃亮的記憶。

我感謝那個勇敢的自己——願意跨越半個地球，只為看見更大的世界。

114 升大學榜單 桃園市立永豐高級中等學校 (113 學年度畢業生)

序號	錄取學生	錄取學校	科系
1	衛昱臻	國立臺灣大學	政治學系國際關係組
2	陳幸鳳	國立臺灣大學	動物科學技術學系
3	趙詩婷	國立清華大學	幼兒教育學系
4	吳柏勳	國立清華大學	物理學系光電物理組
5	陳應如	國立成功大學	物理學系
6	林靖幃	國立政治大學	斯拉夫語文學系
7	徐 祐	國立政治大學	社會學系
8	李宏洋	國立政治大學	中國文學系
9	張佳玲	國立政治大學	韓文系
10	陳乾育	國立中央大學	財務金融學系
11	王思予	國立中央大學	客家語文暨社會科學學系
12	劉詩芸	國立中央大學	機械工程學系設計與分析組
13	謝嘉恩	國立臺灣師範大學	物理學系
14	邱丞婕	國立臺灣師範大學	運動競技系
15	顏庭瑜	國立臺灣師範大學	運動競技系
16	范湘芸	國立中興大學	外國語文學系
17	羅勻均	國立中興大學	中國文學系
18	董郁欣	國立中山大學	外國語文學系
19	葉承諭	國立中正大學	社會福利學系
20	龐皓丞	國立中正大學	社會福利學系
21	陳安霖	國立中正大學	企業管理學系
22	黃信華	國立中正大學	數學系
23	陳有汝	國立中正大學	運動競技學系
24	廖慧玟	國立彰化師範大學	化學系
25	陳 讓	國立彰化師範大學	數學系
26	黃立勳	國立彰化師範大學	運動學系
27	黃俊源	國立臺北大學	企業管理學系
28	張育甄	國立臺北大學	中國文學系
29	劉育莘	臺北市立大學	心理與諮商學系
30	黃瀚賢	臺北市立大學	地球環境暨生物資源學系
31	余如雁	臺北市立大學	特殊教育學系
32	陳有均	臺北市立大學	衛生福利學系
33	張軒誌	臺北市立大學	球類運動學系
34	曾翌誠	臺北市立大學	球類運動學系
35	吳晨語	國立高雄大學	亞太工商管理學系企業管理組
36	陳奕安	國立高雄大學	財經法律學系
37	歐曜陞	國立臺灣海洋大學	海洋經營管理學士學位學程
38	黎允雅	國立臺灣海洋大學	運輸科學系 A 組
39	程恩慈	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系
40	簡珣丞	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
41	艾聖媛	國立臺灣海洋大學	商船學系
42	呂安佑	國立臺灣海洋大學	海洋生物科技學士學位學程
43	黃有勝	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
44	謝勝桓	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系
45	王宏洋	國立臺灣海洋大學	食品科學系
46	張鈞晉	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
47	林芊妤	國立臺灣海洋大學	食品科學系
48	周佳蒂	國立臺灣海洋大學	食品科學系
49	呂宜瑄	國立暨南國際大學	歷史學系
50	李梓豪	國立嘉義大學	輔導與諮商學系
51	陳澤猷	國立嘉義大學	應用經濟學系
52	楊宗穎	國立嘉義大學	森林暨自然資源學系
53	申紫安	國立嘉義大學	食品科學系
54	黃鈺恩	國立嘉義大學	特殊教育學系
55	葉書好	國立東華大學	教育與潛能開發學系
56	蔡瑛彤	國立東華大學	社會學系
57	孔有銀	國立東華大學	會計學系
58	呂奕恩	國立東華大學	會計學系
59	張恩綺	國立東華大學	化學系
60	廖瑋勳	國立東華大學	材料科學與工程學系
61	蘇子瑜	國立東華大學	材料科學與工程學系
62	李彥宥	國立臺南大學	戲劇創作與應用學系
63	王冠絮	國立臺南大學	資訊工程學系
64	高金育敬	國立臺南大學	體育學系
65	葉政廷	國立虎尾科技大學	電機工程學系
66	黃好萊	國立虎尾科技大學	自動化工程學系
67	傅崙茗	國立臺北教育大學	語文與創作學系文學創作組
68	張思雅	國立臺中教育大學	數學教育學系
69	高敏芯	國立臺中教育大學	特殊教育學系
70	吳芷嫻	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系

序號	錄取學生	錄取學校	科系
71	石芯卉	國立臺中教育大學	體育學系
72	呂庭均	國立體育大學	競技運動
73	陳 貞	國立體育大學	體育推廣學系
74	謝巧筠	國立體育大學	運動保健學系
75	李柏寬	國立體育大學	陸上運動技擊學系
76	林后倉	國立體育大學	陸上運動技擊學系
77	李瑪琳	國立體育大學	競技原住民專班
78	邱鈺兒	國立體育大學	陸上運動技擊學系
79	耿曉澤	國立臺灣體育運動大學	技擊運動學系
80	許家榕	國立臺灣體育運動大學	運動休閒系
81	張佳瑋	國立臺北藝術大學	劇場設計學系
82	郭銘軒	國立宜蘭大學	土木工程學系
83	曾瑋睿	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
84	吳依宸	國立宜蘭大學	食品科學系
85	陳禹香	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系
86	卓有偉	國立宜蘭大學	電機工程學系
87	吳若晴	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系
88	鄭宜忻	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
89	鍾雨芹	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
90	程冠豪	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
91	鄭惟謙	國立宜蘭大學	環境工程學系
92	張華芸	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系
93	陳 凱	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系
94	謝宜秀	國立屏東大學	幼兒教育學系
95	張庭瑜	國立臺東大學	華語文學系
96	陸聖凱	國立臺東大學	資訊工程學系
97	張沛翔	國立聯合大學	華語文學系
98	羅韋程	國立聯合大學	化學工程學系
99	林芷菱	國立聯合大學	光電工程學系
100	許芯瑜	國立聯合大學	化學工程學系
101	高恆生	國立聯合大學	環境與安全衛生工程學系
102	羅曉云	國立聯合大學	化學工程學系
103	馮翔銘	國立聯合大學	資訊管理學系
104	張睿宏	國立聯合大學	能源工程學系
105	余鈞皓	國立金門大學	海洋與邊境管理學系
106	黃士宇	國立金門大學	觀光管理學系
107	賴國璋	國立金門大學	海洋與邊境管理學系
108	蔡廷諭	國立金門大學	建築學系
109	朱淇郁	國防大學	管理學院資訊管理學系
110	江雯珊	國防大學	政戰學院新聞系
111	劉千毓	國防大學	財務管理學系
112	張 彤	海軍軍官學校	士官二專班企業管理
113	羅元均	臺灣警察專科學校	行政警察科
114	莊俊仲	臺灣警察專科學校	保安警察科
115	李翔富	臺灣警察專科學校	保安警察科
116	孫唯嘉	國立臺北護理健康大學	護理系
117	游雯宣	國立臺北護理健康大學	護理系
118	胡翔	國立臺北護理健康大學	護理系
119	林霽端	國防醫學大學	護理學系
120	林岑禧	臺北醫學大學	醫務管理學系
121	余巧愛	中國醫藥大學	生物醫學影像暨放射科學學系
122	黃晟琄	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系
123	吳宜倫	中山醫學大學	醫療產業科技管理學系
124	邱筠筑	中山醫學大學	醫學社會暨社會工作學系
125	盧可婕	中山醫學大學	醫學資訊學系
126	陳薇琳	中山醫學大學	營養學系 A 組
127	蔡雨薇	中山醫學大學	醫學社會暨社會工作學系
128	張乃嘉	馬偕醫學院	護理學系
129	廖芸韻	長庚大學	生物醫學系
130	蕭康平	長庚大學	數位金融科技學系甲組
131	莊芷芸	長庚大學	工商管理學系
132	吳瑪瑋	長庚科技大學	護理系
133	黃瑋瑄	長庚科技大學	護理系
134	葉家婕	長庚科技大學	護理系
135	莊育綺	長庚科技大學	護理系
136	蕭銘佑	長庚科技大學	護理系
137	李秉澤	亞洲大學	人工智慧學系
138	朱瑋婷	亞洲大學	長期照護學系
139	宋若彤	亞洲大學	護理學系臨床照護組
140	陳忻融	亞洲大學	視光學系
141	徐晨晏	亞洲大學	視光學系
142	史婉憶	元智大學	管理學院學士班
143	吳婕玲	元智大學	應用外語學系
144	吳瑋慈	元智大學	管理學院學士班
145	李怡真	元智大學	管理學院學士班
146	陳芸廷	元智大學	中國語文學系
147	王阡人	元智大學	資訊傳播學系
148	甘 婧	元智大學	資訊傳播學系
149	吳昶育	元智大學	藝術與設計學系
150	董以鎰	元智大學	管理學院學士班
151	謝嵐竹	元智大學	管理學院學士班

序號	錄取學生	錄取學校	科系
152	楊書豪	元智大學	社會暨政策科學學系
153	呂元君	元智大學	社會暨政策科學學系
154	林芷瑤	元智大學	管理學院學士班
155	黃韻臻	元智大學	社會暨政策科學學系
156	吳遠澤	元智大學	電機工程學系甲組
157	黃偉哲	元智大學	電機工程學系甲組
158	曾柏致	元智大學	護理學系
159	劉書瑋	元智大學	電機通訊學院英語學士班
160	鍾俊瑋	元智大學	管理學院學士班
161	張任婷	元智大學	資訊工程學系
162	黃丞頌	元智大學	資訊傳播學系
163	黃俊傑	元智大學	資訊管理學系
164	洪聖翔	元智大學	管理學院學士班
165	廖至楷	元智大學	資訊管理學系
166	彭靖恩	元智大學	管理學院學士班
167	蔡定斌	元智大學	工程學院英語學士班
168	陳立倫	元智大學	資訊管理學系
169	劉有辰	元智大學	管理學院學士班
170	魏志強	元智大學	護理學系
171	黃德勝	元智大學	電機通訊學院英語學士班
172	沈思敏	元智大學	護理學系
173	王軍凱	元智大學	管理學院學士班
174	李至軒	元智大學	化學工程與材料科學學系
175	楊立安	元智大學	資訊傳播學系智慧科技應用組
176	謝子晴	元智大學	護理學系
177	吳尚宸	元智大學	機械工程學系
178	胡 克	元智大學	管理學院學士班
179	李泓益	中原大學	財經法律學系財貿法組
180	趙啟嘉	中原大學	財務金融學系
181	艾文星	中原大學	國際經營與貿易學系
182	吳育萱	中原大學	財務金融學系
183	吳宛妮	中原大學	會計學系
184	陳品蓁	中原大學	國際經營與貿易學系
185	程詩涵	中原大學	資訊管理學系
186	黃士齊	中原大學	應用外國語文學系
187	黃郁文	中原大學	會計學系
188	王玟晴	中原大學	應用外國語文學系
189	李至寬	中原大學	企業管理學系工商管理組
190	邱麗瑄	中原大學	財經法律學系財貿法組
191	柯宜臻	中原大學	應用華語文學系
192	陳冠慈	中原大學	應用華語文學系
193	郭祐銘	中原大學	企業管理學系工商管理組
194	蘇芷萱	中原大學	企業管理學系高科技業管理組
195	林育渝	中原大學	應用華語文學系
196	楊雨潔	中原大學	會計學系
197	葉庭安	中原大學	應用外國語文學系
198	黃嘉樂	中原大學	商業設計學系商業設計組乙類
199	鍾紀堂	中原大學	電機資訊學院學士班
200	陳聖儒	中原大學	應用數學系
201	陳豐當	中原大學	物理學系光電與材料科學組
202	呂安晴	中原大學	化學工程學系材料工程組
203	卓姿涵	中原大學	工業與系統工程學系管理組
204	柯鈺珊	中原大學	工業與系統工程學系工程組
205	黃鼎翔	中原大學	土木工程學系
206	劉俊良	中原大學	應用數學系
207	郭訖宏	中原大學	應用數學系
208	吳宜儀	中原大學	生物醫學工程學系
209	陳移宇	中原大學	電機資訊學院智慧運算與大數據學士班
210	葉又誠	中原大學	電機資訊學院智慧運算與大數據學士班
211	侯如玉	中原大學	企業管理學系工商管理組
212	陳立宸	中原大學	機械工程學系
213	陳俊祺	中原大學	應用外國語文學系
214	陳柏彰	中原大學	機械工程學系
215	黃有澤	中原大學	國際經營與貿易學系
216	葉嘉璇	中原大學	工業與系統工程學系工程組
217	簡楷希	中原大學	工業與系統工程學系工程組
218	董睿華	中原大學	設計學院原住民專班
219	羅慶恩	中原大學	應用數學系
220	崔奕翔	中原大學	生物醫學工程學系
221	許庭瑜	中原大學	應用華語文學系
222	劉盛文	輔仁大學	財經法律學系
223	謝 昕	輔仁大學	西班牙語文學系
224	王楷汎	輔仁大學	金融與國際企業學系
225	林家綺	輔仁大學	英國語文學系
226	徐紫庭	輔仁大學	金融與國際企業學系
227	謝喻安	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
228	羅淨佳	輔仁大學	企業管理學系
229	張佩慈	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組
230	許芸榛	輔仁大學	歷史學系
231	蕭芷言	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組
232	吳梓安	輔仁大學	中國文學系
233	呂書晨	輔仁大學	圖書資訊學系
234	李 微	輔仁大學	歷史學系
235	林麗芳	輔仁大學	義大利語文學系
236	黃鈞瀚	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
237	董葉炫	輔仁大學	德語文學學系
238	陳虹米	輔仁大學	中國文學系

序號	錄取學生	錄取學校	科系
239	蔡朝陽	輔仁大學	物理學系光電物理組
240	李朋毅	輔仁大學	醫學資訊與創新應用學士學位學程
241	李和藎	輔仁大學	體育學系運動健康管理組
242	張心瑜	輔仁大學	食品科學系
243	陳品蓁	輔仁大學	資訊管理學系
244	王彩升	東吳大學	音樂學系
245	陳思穎	東吳大學	企業管理學系
246	葉曼翰	東吳大學	社會學系
247	簡誠輝	東吳大學	社會學系
248	藍乙淇	東吳大學	中國文學系
249	劉穎華	東吳大學	歷史學系
250	謝千涵	東吳大學	會計學系
251	楊若妍	東吳大學	微生物學系
252	張沁瑜	逢甲大學	國際經營與貿易學系
253	李凌宏	逢甲大學	都市計畫與空間資訊學系
254	楊嘉琪	逢甲大學	運輸與物流學系
255	黃郁婷	逢甲大學	經濟學系
256	劉宜倫	逢甲大學	國際經營與貿易學系
257	林祐慶	逢甲大學	工業工程與系統管理學系 B 組
258	陳有均	逢甲大學	電機工程學系
259	葉子涵	逢甲大學	自動控制工程學系
260	錢有恆	逢甲大學	通訊工程學系
261	謝韻群	逢甲大學	土地管理學系
262	余 謙	逢甲大學	建築專業學院學士班
263	林于涵	東海大學	中國文學系
264	游立宏	東海大學	國際經營與貿易學系
265	廖中佑	東海大學	經濟學系
266	柯孟恆	東海大學	電機工程學系
267	劉彥廷	東海大學	經濟學系
268	張思有	東海大學	畜產與生物科技學系
269	賴恩雄	東海大學	政治學系
270	陳宇萱	東海大學	環境科學與工程學系
271	徐郁華	淡江大學	人工智慧學系
272	吳芊穎	淡江大學	日本語文學系
273	駱淑媛	淡江大學	經濟學系
274	吳芷楠	淡江大學	教育與未來設計學系
275	游芷涵	淡江大學	統計與資料科學學系
276	洪文昇	淡江大學	日本語文學系
277	彭莉華	淡江大學	管理科學學系
278	簡嘉怡	淡江大學	大眾傳播學系
279	李家豪	淡江大學	歐洲語文學系俄文組
280	楊謙寧	淡江大學	國際企業學系經營管理組
281	葉思蓉	淡江大學	會計學系
282	曾繁霖	淡江大學	化學工程與材料工程學系
283	游秉泰	淡江大學	資訊工程學系
284	孫羽辰	淡江大學	資訊工程學系
285	鄭甯云	淡江大學	電機工程學系電機資訊組
286	宋竣銘	淡江大學	管理科學學系
287	李志謨	淡江大學	統計與資料科學學系
288	洪晟誌	淡江大學	資訊管理學系
289	翁天麟	淡江大學	統計與資料科學學系
290	黃胤恆	淡江大學	應用數學與數據科學學系
291	廖浩丞	淡江大學	統計與資料科學學系
292	簡士恩	淡江大學	水資源及環境工程學系
293	黃詩喬	淡江大學	資訊管理學系
294	劉平鈺	淡江大學	資訊管理學系
295	李亞澤	淡江大學	機械與機電工程學系
296	林育良	淡江大學	化學學系
297	莊昊誠	淡江大學	風險管理與保險學系
298	鄭曉達	淡江大學	資訊與圖書館學系
299	張守馴	淡江大學	人工智慧學系
300	王偉勳	淡江大學	資訊管理學系
301	徐榮彬	淡江大學	機械與機電工程學系
302	許鈞傑	淡江大學	資訊工程學系全英語學士班
303	陳楷鈞	淡江大學	航空太空工程學系
304	李恩昊	淡江大學	歐洲語文學系法文組
305	彭嘉茹	銘傳大學	國際企業學系外貿行銷管理組
306	李家齊	銘傳大學	金融學系
307	許亮瑜	銘傳大學	應用日語學系
308	許寅杰	銘傳大學	休閒遊憩管理學系
309	陳宇恒	銘傳大學	法律學系
310	林宣安	銘傳大學	數位媒體設計學系
311	李岳慶	銘傳大學	法律學系
312	林慶瑋	銘傳大學	休閒遊憩管理學系
313	徐晨晔	銘傳大學	數位媒體設計學系遊戲互動與 AI 應用組
314	陳穎兒	銘傳大學	商業設計學系
315	李騰恩	銘傳大學	資訊工程學系
316	黃中威	銘傳大學	人工智慧應用學系
317	徐子涵	銘傳大學	企業管理學系數位經營組
318	吳晉哲	銘傳大學	半導體應用學士學位學程
319	邱暢民	銘傳大學	人工智慧應用學系
320	黃沛涵	銘傳大學	諮商臨床與工商心理學系
321	邱士哲	銘傳大學	資訊管理學系人工智慧應用組
322	許維真	銘傳大學	電訊工程學系
323	陳佑慈	銘傳大學	商品設計學系
324	潘澤文	銘傳大學	應用中文與華語文教學學系文教傳播組

圖書館家長志工讀書會—— 凝聚閱讀推廣「心」力量

◎圖書館技服組 / 葉雅婷組長

為深耕校園閱讀文化，並強化志工團隊向心力，圖書館舉辦一系列的「家長志工讀書會」。平日忙於穿梭書架間、默默支援校務的家長志工們，難得放下手邊繁雜事務，齊聚圖書館一隅。在茶香與書香環繞的溫馨氛圍中，夥伴們人手一本好書，從文學小說到生活哲學，進行深度的共讀與對話。大家不僅熱絡地分享書中感動與生活智慧，更藉此機會凝聚對圖書館服務的共識。

透過讀書會的心靈交流，志工們不僅獲得實質的研習時數認證，更在文字中找到了溫暖的共鳴與支持。圖書館期待透過這群充滿熱忱的志工種子，將這份對閱讀的喜愛散播到校園的各個角落，共同營造更優質的書香環境。



暑期工讀

◎學務處訓育組 / 謝有芃組長



服務的意義，不僅在於「幫助他人」，更在於「看見自己、重新認識自己」。

在這段工讀與服務的歷程中，我們陪著學生走進幼兒園與社區，也見證他們一步步走向更成熟、更溫柔的自己。

令人動容的是，學生們在與孩子互動時常說：「他們笑的時候，我也會笑起來。」那樣的笑，是純粹、沒有評價的喜悅。孩子一句簡單的「沒關係」，對於曾在求學路上跌倒、懷疑自己的學生而言，是一種

療癒與重新被肯定的溫暖。他們也許明白了——錯誤並不代表失敗，也不會抹滅一個人被喜歡、被需要的資格。在服務的過程中，學生們不僅學會如何去愛，也學會了如何被接納，如何重新相信自己。愛，不只是對他人的溫柔，更是一種內在的修復力量。那份來自幼兒的信任與依賴，悄悄撫平了成長過程中的孤單與不安，也讓他們更有信心地走向未來。

一場服務，不只是走進一所幼兒園

◎ 508 辜羽安

這次的暑期工讀中，我一直在同一個班級，與其他的小孩建立了良好的關係，也從中學到了不少與小孩溝通的方式。

第一天的時候，我對於吵雜的環境很敏感，在幼稚園陪伴小孩的時候時常會感到頭暈不舒服，也不知道該怎麼樣與小孩子對話，或者怎麼理解他們想做什麼。我因為自我介紹而感到焦慮不安，我怕小孩子們會無視我，怕跟我相處會感到無聊。依據我以前接觸小孩的經驗，

我本以為他們是非常不受控的。

但在自我介紹之後就有孩子主動找我聊天，問我問題，接下來我講故事，最後玩玩具…，過程中我才知道我想太多了，他們很活潑可愛，也能控制自己的行為，只是某些方面的爭執需要別人調停，有些不知道問題的所在，我要做的就是引導他們去做，去學會與人相處，表達出自己的想法的同時，也接受對方的想法，我就這樣沿著他們的行動，給予鼓勵。

工讀前三四天都有頭暈的情況，但



暑假技藝教育育樂營

◎輔導室資料組 / 黃子剛組長

本校於 114/07/03 與新興高中資訊科、資料處理科合辦技藝教育育樂營活動，由資訊科江衍煌老師與資料處理科沈萌萌老師帶領近 30 名同學參與課程，課程內容包含樂高機器人操作、圖形化程式語言、AI 生成圖、姓名貼製作及軟體設計名片等，同學於課程後都對資訊科與資料處理科的課程有了進一步了解，收穫滿滿。

114 學年度新設【品德能量牆】

◎學務處訓育組 / 謝有芃組長

「品德能量牆」是 114 學年度起每月推出的品德主題標語，期望透過簡潔有力的一句話，喚起同學對生活態度的思考。

這個夏天，我們從「自律」開始，學會管理時間與自由；在八月「收心」的時刻，重新歸位，為新學期蓄滿能量；迎向開學的九月，我們「共好」同行，在關懷與合作中找到成長。

一個月一份能量，讓品德的力量在永豐校園閃閃發光！



或一個社區，更是踏入一段關於生命的旅程。這段日子裡，學生們陪著孩子成長，也在孩子的世界裡重新看見自己。他們不再只是課堂上的學習者，而是孩子眼中的榜樣、社區裡的行動者。每一隻被小手緊緊牽住的手、每一次汗水灑落的清潔工作、每一個工讀後仍留下討論的夜晚，都是他們成長為更好自己的足跡。這份服務，不僅是回饋社會的起點，更是一道在生命中閃耀的光軌。

願這些學生在未來的路上，都能記得自己曾帶來過笑容、溫暖與改變；願他們成為那道溫柔的光——在別人的生命裡亮起，也照亮自己前行的方向。

最後，特別感謝教育部學產基金的補助，讓這群來自不同背景的學生能透過工讀機會支持自身經濟需求；更重要的是，讓他們在服務中找到價值、建立信心，在助人的過程中悄悄療癒自己、茁壯成長。

就是從身邊的小事做起。

在離別的那一天，我發現他們對於離別這一件事似乎沒有概念，並沒有太大的情緒波動，如同往常一般玩耍、聊天，只是在這一天，又多了幾個人上來抱我，不知道是否真的感受得到離別的情緒。我實在沒有想到我會這麼喜歡小孩，摸摸他們的頭，聽著他們童言童語，陪伴在他們身邊，一分一秒都十分地美好，直到現在才突然想起來好像有工資，太開心了。

這兩個禮拜的經驗，會讓我更加擁有信心去面對他人，陪伴與傾聽是影響一個人是否快樂的重中之重。給予他們正向的鼓勵與引導，對於他們的成長貢獻一份心力，對於我來說是一件很美好的事情，也讓我意識到自己是被需要的，這種強烈無比，卻又單純的情緒。