

一、單選題：每格 5 分、共 100 分

- () 1. 在某個偏遠村莊，志工們發現當地學童缺乏學習資源，無法接觸到最新的教育內容。他們透過捐贈平板電腦與網路設備，讓孩子們能夠連結上線上學習平台。請問這項行動與下列哪項聯合國永續發展目標(SDGs)的關聯性最高？

(A)消除飢餓 (B)教育品質 (C)性別平等 (D)永續城市

答案：(B)

出處：精選試題

- () 2. 何者「非」參加童軍活動的好處？

(A)學習野外求生技能，培養獨立自主能力 (B)透過團體合作，建立人際關係與溝通技巧 (C)參與社會服務，建立公民意識與責任感 (D)大幅提高學業成績，保證升學優勢

答案：(D)

出處：精選試題

- () 3. DFC 行動挑戰強調以人為本的設計思考。請問下列哪一項行動，最符合「感受」階段的「以人為本」精神？

(A)直接為獨居老人設計一款智慧手環 (B)發放問卷，詢問獨居老人最需要什麼幫助 (C)在圖書館查詢相關資料，分析獨居老人的統計數據 (D)與獨居老人面對面訪談，了解他們生活中的困境

答案：(D)

出處：精選試題

- () 4. 小琪在學習曼陀羅思考法後，決定用它來規劃一個關於「海洋塑膠污染」的服務行動。下列哪一個步驟最能體現曼陀羅思考法的應用精神？

(A)上網搜尋最有效的海洋淨灘工具 (B)直接前往海邊進行淨灘 (C)將塑膠污染、海洋生物、回收方式等元素放入曼陀羅，並找出它們之間的因果關係與解決方案 (D)列出所有可能造成海洋污染的物品

答案：(C)

出處：精選試題

- () 5. MOP 計畫(Messengers of Peace)是世界童軍運動組織為響應聯合國永續發展目標所推動的計畫，促進許多服務行動。請問 MOP 計畫指的是什麼？

(A)快樂做自己計畫 (B)和平使者計畫 (C)空中大會計畫 (D)永續發展計畫

答案：(B)

出處：精選試題

- () 6. 『★』國際文化交流報告



依據上圖，請問『★』最有可能為下列哪個分享主題？ (A)家庭 (B)校園 (C)節慶 (D)美食

答案：(C)

出處：精選試題

- () 7. 小志的小隊推動了「防治校園霸凌」的行動方案，他在反思筆記中寫下：「我了解到言語霸凌對同學的心理健康會造成長期的負面影響，這也讓我意識到，我們班級內部的互動方式需要更謹慎。」請問這段筆記內容最符合 3W 反思法的哪一環？

(A)What (B)So What (C)Now What (D)Why What

答案：(A)

解析：What-檢視行善關懷行動，並統整經驗

出處：精選試題

- () 8. 小明發現校園附近的流浪貓經常受傷，他邀請同學一起發起一個「為流浪貓蓋個溫暖小窩」的計畫。請問這個計畫最符合 DFC 行動挑戰中的哪一個階段？

(A)感受 (B)想像 (C)實踐 (D)分享

答案：(C)

出處：精選試題

- () 9. 紅樓班正在討論世界童軍空中大會，哪些同學的敘述是正確的？

寶玉：世界童軍空中大會 JOTA-JOTI 是 Jamboree on the Air-Jamboree on the Internet 的簡稱

黛玉：空中大會一開始是透過無線電通訊，後來加入了網路通訊

寶釵：聽起來很有趣，那我要趕快訂機票參加了

熙鳳：空中大會每年一月的時候舉辦，還可以順便跨年呢！

(A)寶玉、黛玉 (B)寶玉、黛玉、熙鳳 (C)寶玉、黛玉、寶釵 (D)寶玉、黛玉、寶釵、熙鳳

答案：(A)

解析：10 月舉辦

出處：精選試題

- () 10. 小強的小隊規劃了「守護海洋」行動方案，他在心得中寫道：「我們製作保護海洋圖片標語並在網路上宣傳，我意識到，減少塑膠的使用及人為垃圾的產生可以間接守護海洋。_____。」請問小強的心得加入以下哪一段，可以符合 3W 反思法中的 Now What？

(A)塑膠袋進入海洋後有可能被海洋生物誤食 (B)這次的行動方案雖然很辛苦但是我學習到很多 (C)我覺得我自己做的很好的部分是團隊合作及好好溝通 (D)未來我會做到在生活中盡量使用環保袋，減少塑膠使用量

答案：(D)

解析：Now What-思考未來持續行善服務方向

出處：精選試題

()11. 世界上某些地區的兒童即使想上學，卻因為經濟因素被迫成為童工。請問童工議題與下列哪項聯合國永續發展目標（SDGs）的關聯性最高？

(A)性別平等 (B)海洋生態 (C)就業與經濟成長 (D)可負擔能源

答案：(C)

出處：精選試題

()12. 小奇是一位大學生，他報名參加世界羅浮童軍大會，下列哪一項是他較不可能在世界羅浮童軍大會中參與到的活動模組？

(A)電競職業選手培訓 (B)城市踏查深度觀光旅遊 (C)規劃與執行當地志工服務 (D)登山與獨木舟冒險

答案：(A)

出處：精選試題

()13. 小敏的團隊在 DFC 行動挑戰中，為獨居老人設計了一個送餐服務。他們成功執行了這項計畫，並將過程與成果整理成影片，發布到網路上，希望啟發更多人參與。請問這個行動最符合 DFC 的哪一個階段？

(A)感受 (B)想像 (C)實踐 (D)分享

答案：(D)

出處：精選試題

()14. 無限城的市民們在生活中實踐 SDGs，下列哪一個人的行為最能體現「永續城市」的目標？

(A)小吉：我會鼓勵家人多搭乘大眾運輸工具，減少開車。 (B)小烏：我會把吃不完的廚餘打包，避免食物浪費。 (C)小八：我會購買公平貿易的產品，支持開發中國家的農民。 (D)小飛：我會支持性別平等，不對同學做出性別刻板印象的發言。

答案：(A)

出處：精選試題

()15. 什麼樣的人是具有童軍精神的「童軍人」？

安安常穿著全套童軍制服。

美美會主動關心國際議題並思考自己的行動策略。

小白要求自己日行一善，也會主動參與社區服務。

麗麗的興趣是假日時和家人到野外露營。

(A)安安、美美 (B)安安、小白 (C)美美、小白 (D)安安、麗麗

答案：(C)

出處：精選試題

()16. 下列何者「非」國際童軍活動？

(A)世界童軍空中大會 (B)世界大露營 (C)世界童軍小隊長訓練營 (D)世界童軍領袖會議

答案：(C)

出處：精選試題

()17. 小美在網路上看到三則新聞：

1.非洲女性月經來時坐在沙地上。

2.在印度或尼泊爾，月經仍然是禁忌，甚至被視為不潔。

3.某些貧窮國家，女性只能使用樹葉或牛皮來吸收經血，結果造成感染。

請問以上女性生理期議題與下列哪項聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）較「無」關聯

(A)消除貧窮 (B)健康與福祉 (C)性別平等 (D)責任消費與生產

答案：(D)

出處：精選試題

()18. DFC 行動挑戰鼓勵青少年從「感受」階段開始，主動發掘身邊的問題。請問下列哪一個行動最符合「感受」階段的核心精神？

(A)觀察校園周圍的垃圾問題，並與同學討論其對環境的影響 (B)設計一個創新的回收機器人 (C)撰寫一份關於環境污染的報告，並分享到社群媒體 (D)舉辦一場關於環保議題的演講

答案：(A)

出處：精選試題

()19. 荷蘭女孩為了避免快時尚製造大量垃圾，決定減少購買衣服，並去環保時尚店辦借衣證。請問這項行動與下列哪項聯合國永續發展目標（SDGs）的關聯性最高？

(A)消除貧窮 (B)責任消費與生產 (C)性別平等 (D)健康與福祉

答案：(B)

出處：精選試題

()20. 小明想要透過曼陀羅思考法，為「校園食物浪費」問題尋找解決方案。在思考過程中，他將「剩食議題」放在中心，並在周圍填入與之相關的元素。下列哪一項最不適合被放在曼陀羅的周邊格子中？

(A)校園社團活動 (B)廚餘回收 (C)午餐菜單設計 (D)學生用餐習慣

答案：(A)

出處：精選試題