

115年度國際交流交換學生計畫—學生赴日本廣島見習計畫

中華民國115年7月日桃園市核定

壹、依據：桃園市政府教育局115年3月20日桃教高字第1150024297號函辦理。

貳、目的：

- 一、透過海外學校定點學習活動，強化學生學習外語的動機及能力。
- 二、透過實際不同國度文化體驗活動，提升學生對文化的認知與興趣。
- 三、藉由海外文化交流與互動經驗，提升學生多元文化意識，培養國際觀與全球視野，進而達到與國際接軌的目的。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：桃園市政府
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、廣島縣教育委員會
- 三、承辦單位：桃園市立大園國際高中
- 四、協辦單位：桃園市立永豐高中、桃園市立壽山高中、
桃園市立大溪高中、桃園市立觀音高中、
桃園市立新屋高中

肆、實施時間：115年12月6日(日)至115年12月11日(五)(計6天5夜)。

伍、交流簡介：

一、城市介紹

廣島縣(日語：広島県／ひろしまけん Hiroshima ken)位於於日本本州西端中國地方，並面向瀨戶內海的一個縣。是日本的一級行政區劃之一。東接岡山縣、北接鳥取縣與島根縣、西鄰山口縣、南濱瀨戶內海。首府位於廣島市。

廣島都市圈和備後都市圈是該縣工業(汽車產業)、商業的中心。縣廳所在地的廣島市為中國地方最大的都市、也是日本的政令指定都市。縣內亦有豐富的海、山等自然資源，農業、漁業興盛。故有日本的縮圖之稱。

按照日本古代的舊令制國，以大廣島地區為中心的縣西部地區為「安藝國」、東部與岡山縣相接壤的福山市等地區為「備後國」、現在兩地在方言、文化

上略有區別。近年來廣島縣地方政府通常根據個城市生活圈將該縣分為廣島圈域（縣西部）、備後圈域（縣東部）、備北圈域（縣東北部）三個部分。

廣島市是第二次世界大戰與人類歷史上第一個遭遇核子攻擊的城市，因此擁有極高的國際知名度。由於縣內有安藝宮島和原子彈爆炸遺跡原子彈爆炸圓頂屋（原爆ドーム）兩處聯合國教科文組織指定的世界文化遺產，使得廣島縣得以吸引許多慕名而來的日本國內外觀光客。

二、參訪學校：安排參訪日本高中，透過校園導覽、課堂觀摩及師生交流，深入了解日本高中教育制度、課程特色及校園文化，增進學生國際視野與跨文化理解能力。

三、課程概述

（一）語言課程：透過日本語課程及全程英語導覽與交流活動，提升學生跨文化溝通能力，並培養以外語進行學習與互動的實際應用能力。

（二）文化體驗課程：安排日本文化體驗及手作課程，如摺紙（Origami Art）、廣島燒製作，以及參訪廣島和平紀念公園、宮島、廣島城等文化與歷史景點，深入了解日本文化、歷史及和平教育精神。

（三）學校交流課程：前往廣島高中進行入班交流及校園參訪，參加歡迎典禮，與日本高中師生互動，體驗日本學校的教學模式與學習環境，促進國際交流與友誼。

（四）產業與城市探索：參訪馬自達博物館（MAZDA Museum）及御好燒工廠（Otafuku Sauce Co., Ltd.），了解日本汽車工業、食品產業及地方特色文化，認識產業發展與城市特色。

（五）教育與國際交流：拜訪廣島教育委員會（Hiroshima Board of Education）、參加開幕及閉幕典禮，了解日本教育行政制度及國際教育推動方式，並與來自澳洲昆士蘭交流團共同參與活動，拓展學生國際視野。

四、日本廣島聯絡窗口：

（一）廣島縣教育委員會

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp.t.bq.hp.transer.com/site/kyouiku/>

（二）聯絡人：高中教育指導科(High School Education Guidance Division)
藤尾 香(課員)

（三）e-mail：k-fujios7960@pref.hiroshima.lg.jp

陸、本市參與人員代表：

一、參加單位：桃園市立大園國際高中、桃園市立永豐高中、桃園市立壽山高中、桃園市立大溪高中、桃園市立觀音高中、桃園市立新屋高中。

二、參加人數：主辦學校大園國際高中隨團教師2人，及本市12名高中生，合計14人，性別無限制。

三、資格條件：

(一) 學生代表為參加單位之高一或高二學生，特質與能力要求如下：

1. 德行優良，具良好生活自理能力、責任感及團隊合作精神，樂於接受多元文化並勇於跨文化交流。
2. 具備基本英語聽、說、讀、寫及溝通能力。
3. 須於116年上半年廣島學生回訪時擔任學伴並提供接待家庭。
4. 須全程參與活動前培訓及活動後反思活動。

(二) 教師代表為主辦單位大園國際高中推派兩名教師隨隊教師。

四、推薦方式：

(一) 本案參與學校各推派2名學生代表，六校共12人。

(二) 主辦學校薦派隨隊教師2名。

(三) 依上述資格條件與時程自行遴選推薦，請於115年9月29日(一)16:00前確認推薦名單。

柒、經費概估

一、參與活動所需費用預估如下：

項目	單位	費用(新台幣)	自付費用
國際機票費用 (臺灣-日本廣島) 來回機票(含稅及 保險費)	人	22,000元	教育局補助每位學生新台幣\$6,000元，每位學生需自付機票費用約16,000元台幣(扣除市府補助6,000元)；另補助2名教師全額機票費及保險費。
備註： (1) 活動期間本市代表師生之食、宿、交通費及校外活動用由日本學校落地接待無須繳費 (2) 以上費用不包括：行政費、護照申請費用、行程表中未列之額外活動開支、私人消費、行李超重費用…等等。			

二、上述活動費用，補助情形說明如下：

- (一)參與本活動之每名學生其機票費用由教育局補助6,000元。
- (二)隨隊輔導老師請教育局補助全額機票費用、生活費、保險費、禮品交際費及雜費(依據中華民國114年10月31日行政院院授主預字第1140103430號函修正自115年1月1日生效之中央政府各機關派赴國外各地區出差人員生活費日支數額表)。
- (三)食宿及學校內外活動費用由日方負擔；住宿安排於Hiroshima International Plaza飯店，以1人1室為原則；參加學生須於116年上半年廣島學生回訪時擔任接待家庭與學伴。

捌、規劃理念

一、規劃考量因素：

- (一)符應教育國際化：
- (二)因應二十一世紀教育國際化潮流，培養學生豐富人性、宏觀視野、及獨立學習自我成長等教育目標。協助市高學生與世界接軌，並提昇本市市立高中國際教育之競爭力。
- (三)提升學生學習動機：
 - 1. 經與本市締結之姐妹市—日本廣島縣共推動本市市立高中語文教育及國際交流，期透過海外體驗學習活動，提供學生真實體驗道地生活之機會。
 - 2. 塑造全英語學習環境，發展校園為友善、開放、國際化的學習環境，藉以提升英語學習動機。
 - 3. 增進學生國際視野為目標，經由參訪海外學校，增加語言應用機會，並進而培養更多的語感、語用，以啟發學生探索學習的態度。
- (四)配合學生發展需求：
 - 1. 藉由海外學校定點學習、當地文化學習體驗，提昇學生多元文化意識，並結合本校相關課程，增進學生外語溝通能力及建立互惠、尊重、經驗分享的合作關係。
 - 2. 藉由學習單填寫及討論，發展學生專題製作及小論文寫作能力。
 - 3. 透過成果發表活動，提昇學生表達與分享學習經驗的平臺，培養學生成為具有國際觀之世界公民。
 - 4. 返國後後續邀請日方前來本市市立高中訪問交流。

二、實施策略：

- (一)由桃園市政府教育局召集六校及相關人員成立本市高中學生國際交流交換推動工作小組。
- (二)各學校規畫校內推動之組織與分工，召集相關處室與教學單位投入規劃，以確保計畫之周延。
- (三)雙方學校辦理交換學生時，將指定專人負責聯絡，方便交換學生取得協助；並要求交換學生定期回報，以充分掌握學生動態，確保學生安全。
- (四)透過廣島縣教育委員會洽談交流及體驗活動細節，簽訂合作契約。
- (五)學校組成委員會訂定學生遴選辦法及篩選機制。
- (六)選擇各國教育行政主管機關已立案之學校，為交換學生之國外學校。
- (七)定期召開推動工作小組會議，協調相關參訪活動之整備。
- (八)利用教學研究會，請相關領域教師，協助國際交流禮儀教學，研訂學習體驗活動之學習單。
- (九)辦理行前家長說明會及學生行前研習課程。
- (十)辦理學生心得發表活動，並規劃學生經驗分享交流平台，以達本校國際交流活動永續發展之目標。

玖、實施方式及內容

一、行前準備：

- (一)與台灣國際青少年交流協會合作，協助學生了解日本文化特色與日常生活應對進退。
- (二)辦理日本歷史課程，結合學校課程內容，著重重大歷史事件，發展文化尊重與認同感。
- (三)辦理日本地理課程，結合學校課程內容，著重當地地形特點及其所造成的影響。
- (四)指導學生了解當地學校課程狀況，以利後續課程交流之適應。
- (五)加強英文會話課程，熟悉海外體驗學習時將使用之生活用語。
- (六)參訪學生與寄宿家庭學生透過網路平台交流，互相熟悉。
- (七)召開行前說明會及國際禮儀研習營。

(八)辦理台灣及桃園特色課程。

二、活動進行：

(一)融入課程及學習活動

1. 體驗全英文教學環境，實際以英文為工具，相關背景知識為輔，學習各類學科並與當地學生進行交流。
2. 體驗日本高中之英語課程，分享學習第二外語的樂趣與經驗。
3. 融入當地公立學校學習環境，與當地同年齡的學生一起學習課程。

(二)國際交流及學習活動

1. 參與日本學校學生社團活動課程，融入日本學生生活。
2. 參與當地各項日常生活與文化活動，感受日本學生生活。

(三)國際交流及文化體驗

1. 參觀日本文化遺址廣島和平紀念公園，體驗歷史文化軌跡。
2. 體驗文化活動，如：Kagura(傳統音樂及舞蹈)、Orizuru(摺紙鶴)。
3. 體驗製作日本當地美食，如：Okonomiyaki(廣島燒)。
4. 參觀日本成功產業發展，如：MAZDA博物館。

三、執行檢核：

(一)活動期間由帶隊教師透過學習單、課程參與、團隊合作及學習表現等方式，持續觀察並記錄學生學習歷程，以作為學習成效評量依據。

(二)參與學生應於返國後二週內完成並繳交學習成果報告或心得反思，內容包含文化體驗、學校交流、語言學習及個人成長等面向，以展現交流學習成果。

(三)學生返國後應配合學校辦理成果發表或經驗分享活動，透過口頭報告、海報展示、影片或其他成果形式，分享交流心得與跨文化學習經驗，並協助推廣國際教育，擴大交流效益。

壹拾、計畫規劃及執行日程

序號	日期	內容
1	115年7月28日(二)	主辦學校與日方確定活動計畫之內容及細節
2	115年8月10日(一)	主辦學校向教育局提出計畫申請
3	115年9月29日(一)	參加學校遴選出各市高學生及隨行教師
4	115年10月18日(日)	進行學生培訓
5	115年11月23日(一)至11月27日(五)	進行行前說明會 完成學生學習手冊
6	115年12月6日(日)至12月11日(五)	赴海外學校體驗學習
7	115年12月14日(一)至12月21日(一)	學生返國繳交作業心得，召開檢討會、學生心得分享
8	115年12月22日(二)至12月31日(四)	1. 完成學生心得反思整理 2. 學生寄謝函及心得反思予海外學校 3. 結案及呈報成果報告 4. 經費核銷

壹拾壹、活動日程表(此為暫定行程，將依實際狀況而有所調整)

日期	地點	活動	交通	住宿
115/12/6 (日)	廣島市	- 飛機抵達廣島機場 - 參觀廣島城 - 移動至廣島國際廣場(HIP)飯店(住宿)	巴士	飯店
115/12/7 (一)	廣島市	- HIP 飯店內開幕式 - HIP 飯店內日語課程 - 廣島縣辦公廳歡迎式	巴士	飯店
115/12/8 (二)	廣島市	- 廣島高校參訪交流 - 參觀馬自達汽車博物館 - HIP 飯店內摺紙鶴手作	巴士	飯店
115/12/9 (三)	廣島市	- 廣島高校參訪交流 - 搭船與學伴參觀宮島 - 欣賞廣島神樂	巴士 郵輪	飯店
115/12/10 (四)	廣島市	- 日本文化體驗 - 參觀日本和平紀念公園及博物館 - 歡送會 - 與昆士蘭學生用餐	巴士	飯店
115/12/11 (五)	廣島市	- 移動至廣島機場 - 搭機返台	巴士	飯店

壹拾貳、預期效益

- 一、 提升學生英語溝通與跨文化交流能力，培養於真實國際情境中運用外語進行溝通與合作之能力。
- 二、 透過參訪日本高中、教育機構及文化場域，增進學生對日本教育制度、歷史文化及社會發展之認識，拓展國際視野與全球素養。
- 三、 促進本校與日本廣島地區學校及教育機構之合作交流，深化夥伴關係，建立長期交流機制，並為未來締結姐妹校及雙向互訪奠定基礎。
- 四、 培養學生跨文化理解、尊重多元文化及國際移動能力，提升其全球公民意識與國際競爭力。
- 五、 透過海外學習、文化體驗及學校交流活動，激發學生自主學習、問題探究及反思能力，增進學習動機與自信心。
- 六、 鼓勵學生返國後分享交流成果，擴散國際教育學習效益，營造校園國際化氛圍，並提升學生未來升學與生涯發展之競爭優勢。

壹拾三、聯絡人

- 一、 聯絡人：大園國際高中王湘婷老師
- 二、 學校電話：03-3813001#927
- 三、 電子郵件：a927@dysh.tyc.edu.tw