

華藝線上圖書館閱讀推廣講座企畫案

活動名稱：從一個好奇心，到一篇小論文用資料庫，陪學生走完研究路—高中職小論文指導與數位資源應用工作坊			
活動目標	1. 賦能教師：提供教師系統化的「研究主題收斂」與「小論文架構輔導」教學策略。 2. 資源整合：協助教師熟悉桃園市立圖書館的線上資料庫、期刊文獻及文化部計次借閱電子書平台，強化數位資源於課程中的實際運用。 3. 擴大影響力：以「培訓種子教師」為核心，透過老師在第一線引導學生，倍增桃園市立圖書館數位資源的使用效益與黏著度。		
講師名稱	杜旻倫		
講師介紹	華藝數位-產品經理		
講座名稱	從一個好奇心，到一篇小論文：用資料庫，陪學生走完研究路		
講座簡介	【用數位資源，陪伴第一線教師突破學生研究痛點】 在 108 課綱的推動下，「自主學習」與「探究與實作」已成為高中職學生的學習日常，而小論文寫作更是建構學習歷程檔案的重要關鍵。然而，第一線指導教師在輔導學生進行研究時，常面臨學生題目過於空泛、習慣使用不具權威性的網路資料（如搜尋引擎速查），以及無法拿捏生成式 AI 工具使用界線等挑戰。本講座專為高中職圖書館主任、自主學習及各科小論文指導教師設計。以「從一個好奇心，到一篇小論文」為核心，從解析學生常見的研究斷點出發，示範如何引導學生將日常興趣收斂為具體的探究題目。同時，講座將深入比較學術資料庫與一般網路資源的差異，實務演示桃園市立圖書館線上資料庫、文化部計次借閱電子書平台與華藝電子資源的檢索策略，教導教師如何運用數位工具陪學生突破研究卡關。 此外，講座特別規劃「學術防身術」單元，釐清引註規範與 AI 協作的合理界線，並預留華藝電子資源分享與館校合作交流時間，全方位賦能教師成為學生研究路上的最佳引路人，讓數位資源成為陪伴學生走完小論文研究路的最強後盾。		
對象	高中職教師或學生	人數	40 人
時間	115 年 10 月 18 日（日）10 時至 12 時		
場地	桃園市立圖書館總館 6 樓多功能活動室		
執行單位	桃園市立圖書館& 華藝數位股份有限公司		
分工規畫	☆ 華藝：企畫提案、邀約講師、設計文宣、曝光宣傳、主持活動。 ☆ 桃園市立圖書館總館：函轉公文邀請師長、活動報名，場地&設備。		

講座流程			
	時段	時間長度	流程
	09:00	30 分鐘	工作人員場佈
	09:30	20-30 分鐘	報到
	10:00	10 分鐘	開場白、團體照
	10:10	80 分鐘	演講 (演講主題內容如下)
	11:30	10 分鐘	華藝電子資源分享
	11:40	10 分鐘	Q&A
	11:50	10 分鐘	總結
	時間	單元主題	內容重點
	10 min	學生卡在哪裡	分析高中生在小論文寫作與自主學習中的常見迷思與困難。
	20 min	單元一：從好奇心到題目	說明如何引導學生將個人興趣轉化為具體可執行的研究題目，並以實例示範聚焦過程
	25 min	單元二：資料庫與電子書應用：「用資源陪學生走研究路」	比較一般網路資源與學術資料庫之差異，並介紹市立圖書館及文化部相關數位資源之檢索方式，針對學生常見的卡關情形，分別說明資料庫與 AI 工具的因應策略
	20 min	單元三：寫完之後的防身術：「避開抄襲陷阱與 AI 協作界線」	說明學術引用之基本規範，協助學生正確標註資料來源以避免抄襲疑慮；並釐清使用生成式 AI 工具進行報告寫作時，合理使用與不當依賴之間的界線。