

桃園市「AI 領航・智匯全能王」教學與行政雙減量創新徵選計畫

一、計畫緣起

（一）趨勢引領：從「技術研發」邁向「實務減負」

生成式 AI 技術已進入成熟應用期。本計畫認為 AI 不應是增加教師與行政人員研習負擔的新課題，而應成為教職員「專業工作的延伸」。透過 AI 輔助處理瑣碎教務與校務行政，讓教師從備課壓力中解放，讓行政人員從繁瑣文書中脫身，共同回歸教育品質的本質。

（二）痛點翻轉：精準對接教學現場與行政庶務需求

教育現場長期面臨教職與行政負擔過重的挑戰。本計畫聚焦解決「高耗時、重複性」的工作內容：

1. **班導師的溝通壓力：** 親師溝通訊息擬稿、學生日常表現紀錄摘要、學生個案輔導資料整理。
2. **科任教師的備課瓶頸：** 跨年級差異化教材產出、素養導向命題設計、大量學生作品的即時質性回饋。
3. **校務行政的文書負擔：** 各式公務計畫書框架擬定、會議紀錄逐字稿轉摘要、活動企劃草案撰寫、校內外溝通文案優化。

（三）計畫核心：建構「高效雙減」教育生態系 本計畫旨在甄選具備 AI 創新應用能力的團隊，我們更強調：

1. **實戰導向：** 徵選「真實減量案例」與「優化指令（Prompt）」，建立校園 AI 實用工具點子倉庫。
2. **全場景覆蓋：** 涵蓋從備課、授課、評量到「校務行政與公務協作」的全生命週期。
3. **專業賦能：** 提升教職員運用 AI 解決真實需求的能力，實現「AI 代勞、專業決策」的高效工作模式。

二、計畫目的

- （一）實踐教務與行政雙減量，找回教育專業品質 鼓勵教師與行政人員運用 AI 擔任「數位助教」，從繁重的命題批改、公務計畫撰寫與文書瑣務中釋放時間，讓教師心力回歸課堂互動，讓行政同仁聚焦於校務發展。
- （二）萃取實戰經驗，建立「桃園智匯詠唱指令庫」 透過徵選第一線人員的真實應用案例，系統化整理針對「教學準備、評量設計、班級經營、校務行政」等面向的優質 AI 指令（Prompt），建構可供全市教師轉化使用的「智匯教學點子倉庫」。
- （三）強化專案賦能，培育校園 AI 領航團隊 透過專案人員進階 AI 工具（如 Gemini Advanced 等）的深度訂閱與應用，實測並優化校園行政流程。並辦理線上說明會，擴散成功經驗，形塑全市數位轉型標竿。
- （四）優化回饋與決策品質，落實適性教育效率 運用 AI 工具提升教學紀錄與公務資料的整理效率，並透過數據輔助分析，產出具科學依據的補救教學策略、親師溝通方案及校務決策建議。

三、辦理單位

（一）主辦單位：桃園市政府教育局。

（二）承辦單位：桃園市大溪區中興國小。

四、參加對象

- (一)對象：本市公私立高中職、國中、國小現職教師（含代理、代課、實習教師）及行政人員。
- (二)方式：可個人報名或組隊參加（每隊建議1-3人）。

五、徵件主題

徵選核心：鎖定能「顯著節省時間」並「提升教學與行政品質」的實戰點子。參賽者可就下列面向進行提案：

(一) 智慧班務與親師溝通（導師用）

1. 重點：減輕導師的情緒勞動與文字紀錄負擔。
2. 學生行為觀察記錄摘要、親師溝通對話腳本模擬（含衝突處理）、聯絡簿正向激勵語句生成、個案輔導會議報告（如 A/B 卡）草案擬定。

(二) 高效備課與課程設計（教學用）

1. 重點：解決不同學科差異化教材開發的瓶頸。
2. 範例：跨年級差異化學習單設計、沉浸式教學情境劇本生成、AI 輔助多媒體教學素材製作（影、音、圖）、跨領域（如環境教育、食農教育）課程大綱開發。

(三) 精準評量與學習回饋（評量回饋用）

1. 重點：提升對學生個別化指導的即時性。
2. 範例：素養導向命題、AI 輔助作文與專題研究批改（質性評語生成）、學生學習錯誤類型大數據分析、個別化補救教學建議生成。

(四) 行政減量與校務效率（行政業務用）

1. 重點：優化公務流程，大幅降低文書處理時間。
2. 範例：各類公務計畫書（如校外教學、社團活動）框架擬定、會議與研習逐字稿自動摘要（紀錄整理）、校園危機處理溝通文案、各式公務報表資料快速彙整與數據分析、活動企劃初稿生成。

六、繳件提交及評審日期：

- (一) 提交日期:115 年 12 月 16 日(三)前提交至以下連結：

<https://sites.google.com/ches.tyc.edu.tw/ches3801394>

- (二) 評審日期:115 年 12 月 17 日(四)開始，進行初審及複審。

七、甄選方式

(一) 計畫推廣說明會

1. 說明會內容：為協助教師與行政同仁瞭解計畫精神並掌握 AI 應用技巧，將邀請 AI 教育專家示範「三位一體」案例撰寫技巧，並分享如何透過 AI 實現教學與行政減量。
2. 對象：本市公私立高中職、國中小教師及行政人員。
3. 時間：115 年 10 月 21 日(三) 下午 1 時 20 分(流程參閱附件四)。
4. 辦理方式：線上會議室，網址：meet.google.com/ows-huig-jav
5. 講師：
 - (1)桃園市大忠國小陳佳慧老師
 - (2)新北市永福國小蔡明貴校長
 - (3)臺中市新成國小林益興校長。
6. 報名方式：至桃園市教育發展資源入口網，輸入活動編號：E00093-261000003 報名；或點選報名連結：<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?592df6a8-e1c6-f111-9a5e-005056a64978>

(二) 甄選模式：重視「省時成效」與「可複製性」

本計畫採「實戰案例制」，不只看創意構想，更看重 AI 工具應用後的「實際減負效

益」與「指令（Prompt）設計精準度與工具的靈活運用」。

(二) 繳件內容：請填寫提案申請書(附件一、二、三)，並將資料上傳報名連結

<https://sites.google.com/ches.tyc.edu.tw/ches3801394>。

1. 工作痛點 (The Pain)：描述教學、班務或「校務行政」中具體耗時、繁瑣的任務情境。
2. AI 減量術 (The Prompt)：提供具體的 AI 指令架構（包含：所使用的 AI 工具及模型版本、角色設定、任務要求、限制條件與參考資料格式）。
3. 實證成效 (The Impact)：展示 AI 產出的結果範例，以及實際節省的時間或體感負擔之降低。
4. 影音佐證要求：若您的提案包含實作影片、系統展示或介面操作，請務必於繳件資料第三部分填寫公開存取之雲端短片網址（影片長度以 3 分鐘為限）。

(四) 評審機制

1. 由主辦單位聘請 AI 教育應用與學科教學專家組成評審團。
2. 成果轉化：獲獎及優質入選作品將統一集結，編撰於教育局共享平台《桃園市 AI 全方位教學與行政實戰運用策略》，成為全市教職員工的數位資產。

(五) 評審標準（專業與實務導向）

1. 實務減量性（40%）：是否能有效解決教師或「行政人員」日常工作痛點，顯著節省工時。
2. AI 工具運用靈活度（25%）：AI 工具的選擇、搭配指令設計（Prompt）的策略，可做為教育現場參考的 AI 運用方法的參考。
3. 倫理與安全（25%）：包含對 AI 產出內容的查核機制、對學生隱私與公務數據安全的保護措施。
4. 指令專業度（10%）：指令結構是否精準，產出內容是否符合教育本質、公務格式或品質要求。

八、獎助後續轉化

(一) 徵件類別與預計收錄量能

獲獎及優質入選作品將統一集結，編撰於教育局共享平台《桃園市 AI 全方位教學與行政實戰運用策略》，成為全市教職員工的數位資產。

徵選類別	核心目標與範例	預計收錄份數
A. 班級經營	目標：解決導師庶務。如：學生行為觀察摘要、親師對話腳本、聯絡簿評語自動生成、個案輔導資料整理。	30 份
B. 備課與教學	目標：解決備課壓力。如：差異化學習單、沉浸式教學劇本、AI 生成教學多媒體素材、各學科課程大綱開發。	30 份
C. 學習與評量	目標：提升回饋效率。如：素養導向命題、AI 輔助作文批改質性評語、學生學習錯誤分析、個別化補救教學建議。	30 份
D. 行政減量	目標：優化行政流程。如：公務計畫書框架擬定、會議紀錄摘要整理、校園溝通文案優化、活動企劃草案、公務報表彙整。	30 份

(二) 獎項設置與獎勵辦法

為鼓勵教師分享實務經驗，採「AI 工具授權」與「行政敘獎」雙軌並行。本計畫獎勵內容為數位教學工具授權金（非現金獎額），旨在實質支持獲獎者持續應用生成式 AI 優化學校教學與行政業務的順利推動。

獎項	名額分配	獎勵內容
特優	4 隊	四類型各取特優 1 隊，每隊共提供 1 年份 AI 進階版工具授權補助（按各隊人數均分）、獎狀每人乙幀、嘉獎每人二次。
優選	12 隊	四類型各取優選 3 隊，每隊共提供半年份 AI 進階版工具授權補助（按各隊人數均分）、獎狀每人乙幀、嘉獎每人一次。
佳作	44 隊	四類型各取佳作 11 隊，每隊共提供 3 個月 AI 進階版工具授權補助（按各隊人數均分），收錄於教育局共享平台《桃園市 AI 全方位教學與行政實戰運用策略》

（三）作品規範與成果展現（電子手冊與網路平台）

1. 三位一體格式：參賽作品須包含「日常工作痛點」、AI 工具運用暨減量詠唱術（Prompt 指令）及減量實證成效。
2. 著作權說明：參加者須同意作品無償授權桃園市政府教育局進行教育推廣、數位平台展示與出版使用。

附件一：提案申請書

桃園市「AI 領航・智匯全能王」教學與行政雙減量創新徵選計畫
提案申請書

✦ 填寫與送件引導說明：

- 1. 本申請書為本次「AI 領航・智匯全能王」徵選的核心審查依據，請各參賽團隊（個人或 1-3 人團隊）依實務經驗詳實填寫。
- 2. 三位一體設計理念：本計畫強調「痛點（The Pain）→ 減量詠唱術（The Prompt）→ 實證成效（The Impact）」之完整邏輯，請具體呈現 AI 如何協助您或團隊省時增效。
- 3. 影音佐證要求：若您的提案包含實作影片、系統展示或介面操作，請務必於第三部分填寫公開存取之雲端短片網址（影片長度以 3 分鐘為限）。

一、基本資料填寫區

專案名稱			
提案團隊成員	服務學校	姓名(第一位為團隊代表人)	信箱/聯絡電話
參賽組別選擇 (請勾選單一主要組別)	☐A 組：班級經營 (導師專屬：如學生行為觀察摘要、親師對話腳本、聯絡簿評語等) ☐B 組：備課與教學 (教學專屬：如差異化學習單、沉浸式教學劇本、多媒體素材等) ☐C 組：學習與評量 (教學產出：如素養導向命題、作文質性評語、補救教學建議等) ☐D 組：行政減量 (行政專屬：如公務計畫框架、會議紀錄摘要、活動企劃草案等)		

二、三位一體實戰內容撰寫區

(欄位大小可自行調整)

1. 工作痛點剖析	
-----------	--

💡 引導說明： 請具體描述目前在教學、班務或校務行政中，最耗時、繁瑣或重複性高的真實情境。例如：教師每週需花費大量時間批改作文並撰寫個別化回饋，或行政處理跨處室報表比對費時。字數請控制在 500 字內。	
2. AI 減量詠唱術 (The Prompt) 💡 引導說明： 請列出您所使用的主流 AI 工具與版本（如 Gemini Advanced、ChatGPT Plus 等），並公開您的提示詞（Prompt）核心設計結構。建議包含：角色設定（Role）、任務目標（Task）、輸入限制（Constraints）與輸出格式（Output Format）。	【所用 AI 模型與版本】： 【提示詞 Prompt 核心設計與完整指令結構】：

3. 實證成效與影音佐證 (The Impact) 💡 引導說明： 請說明導入 AI 後帶來的實質改變。可包含量化指標（如工時縮減百分比、錯誤率降低）與質化回饋。若本專案包含實作示範影片，請務必填寫雲端短片網址（請確保權限已設為公開或知道連結者可檢視）。	【質化與量化減負成效說明】： 【實作示範短片雲端網址】：
---	--

三、AI 運用實踐與推廣配置評估

1. 核心 AI 模型選用	☐ Gemini ☐ ChatGPT ☐ Claude ☐ 其他：
2. 應用操作與使用關鍵	
3. 分享平台與推廣影響力 (填入網址)	
4. 成果輸出與分享模式	☐ 提示詞樣板與文字檔 ☐ 網頁 App ☐ 自動化表單/試算表 ☐ 其他：

四、補充說明(除影片上傳說明之外，亦可以圖文做搭配簡介方案設計與使用方式)

步驟	操作畫面

(表格可調整與新增)

附件二：AI 智慧應用資安、個資保護與倫理自我檢核表

🔒 資安與個資合規聲明：本徵選聚焦於第一線教師與行政人員之「應用減量」，為確保在操作生成式 AI 時不觸及個資與資安紅線，請參賽團隊針對教學現場與行政文書之資料處理、提示詞安全及人工監督進行自主檢核。

一、資安合規與個資防護檢核

檢核項目	具體檢核標準與教學/行政實務規範	團隊檢核狀態
1. 學生與同仁個資去識別化	在輸入提示詞 (Prompt) 或使用學生行為觀察、輔導紀錄、成績等資料時，是否已落實「去識別化 (如以代號或匿名取代真實姓名、學號等敏感特徵)」？	☐ 是 (已落實匿名化) ☐ 未涉及個資與敏感數據
2. 外部 AI 平台機密隔離	是否遵循教育局規範，嚴禁將校園機密公文、未公開之採購底價或高度敏感之親師衝突對話原始檔直接上傳至未授權之外部公開 AI 平台？	☐ 符合與落實遵行 ☐ 否
3. 提示詞安全與指令規範	所設計的提示詞 (Prompt) 是否經過自身測試，確保不會因提示詞誘導而輸出違反教育倫理、歧視性或不實之內容？	☐ 是，已完成測試驗證 ☐ 否

二、教學品質管控與人類最終決策監督 (Human-in-the-loop)

檢核項目	具體檢核標準與教學/行政實務規範	團隊檢核狀態
1. AI 產出內容之真實性查核	針對 AI 生成之教學單字、素養命題、公文草稿或親師對話腳本，團隊是否已進行實質內容查核，防範 AI 幻覺 (Hallucination) 造成誤導？	☐ 是，已落實人工實質審查 ☐ 否
2. 教師專業自主與最終決策	【核心理念宣告】「AI 僅為數位助教與減量工具，所有對學生的輔導評語、教學回饋或行政決行，最終決定權與專業責任仍歸屬於第一線教師與行政人員 (Human-in-the-loop)。」	☐ 是，確認並同意遵守
3. 智慧財產權與創用合規	提案中所引用的教材、素材或透過 AI 生成之教具與文件，皆確保符合著作權法規範，未侵犯第三方權益。	☐ 是，符合版權規範 ☐ 否

提案代表簽章 (親簽或核章)：_____ 填寫日期：中華民國 115 年 _____ 月 _____ 日

附件三：作品無償授權使用同意書

桃園市「AI 領航・智匯全能王」教學與行政雙減量創新徵選計畫

作品無償授權使用同意書

本人（或本團隊）參加「桃園市『AI 領航・智匯全能王』教學與行政雙減量創新徵選計畫」，為利參賽成果之教育推廣、數位平台展示、成果彙編及出版使用，同意下列授權事項：

一、授權標的 本同意書所稱作品，係指本人（或本團隊）於本競賽所提交之提案申請書、工作痛點、AI 減量詠唱術（Prompt）、AI 工具應用方式、文字、圖表、圖片、影音、操作畫面、實證成效、網址連結及其他隨案提交之成果資料。

二、授權性質 本人（或本團隊）同意以無償、非專屬方式授權桃園市政府教育局使用本作品；本人（或本團隊）仍保有依法享有之著作權及其他權利。

三、授權目的及利用範圍 桃園市政府教育局得基於教育推廣、公務成果展示、研習分享、政策宣導及非營利目的，以紙本、電子、網路、雲端、數位學習平台、成果網站、簡報、社群媒體、電子手冊、出版品或其他合理媒介，進行重製、公開展示、公開傳輸、公開播送、散布及其他為達成前述目的所必要之利用。

四、編輯及格式調整 為成果彙編、平台上架、版面設計、影音剪輯、無障礙呈現或技術相容之需要，桃園市政府教育局得於不違反作品原意且不損害作者名譽之範圍內，進行必要之節錄、編輯、排版、格式轉換、圖像縮放、字幕製作或其他技術性調整。

五、授權期間與地域 本授權自簽署日起生效，授權期間不限，利用地域不限。

六、執行與委託 桃園市政府教育局得為執行本競賽、成果彙編、平台維運、出版或教育推廣之必要，委託承辦單位、合作機關（構）或受託廠商於本授權目的及範圍內處理或利用本作品。

七、姓名及團隊標示 桃園市政府教育局於公開利用作品時，得依實際版面及推廣需求標示作者姓名、團隊名稱、服務學校或作品名稱；如因平台欄位、版面限制或去識別化需求，得於合理範圍內調整標示方式。

八、權利擔保 本人（或本團隊）保證對所提交作品具有合法授權之權利，且已妥善處理作品中使用之第三方文字、圖片、影音、教材、商標、音樂、AI 生成內容或其他素材之權利；如涉及學生、同仁或其他第三人資料，已依相關規範完成必要之同意、授權或去識別化處理，並未侵害他人著作權、肖像權、隱私權、個人資料或其他權利。

九、AI 生成內容與人工審查 如作品含生成式 AI 產出內容，本人（或本團隊）已就其正確性、適切性、倫理、資安、個資及智慧財產權風險進行必要之人工檢核，並對最終提交內容負責。

十、爭議處理 如有第三人就作品主張權利或發生其他爭議，本人（或本團隊）願配合主辦單位說明並提供必要資料；若經確認涉及權利瑕疵，主辦單位得停止展示、下架或停止利用相關內容。

本人（或本團隊）已詳閱並充分了解上述授權內容，同意依本同意書辦理。

作品名稱	
參賽組別	
服務學校	
提案代表人	
團隊成員（如無則免填）	
聯絡方式	

提案代表人簽章	
團隊成員簽章	
日期	中華民國 115 年 月 日

說明：如以個人名義參賽，原則由提案代表人簽章即可；主辦單位得視實際需要要求其他團隊成員補簽。

附件四：說明會流程

AI × 教育
讓教學更輕鬆
讓行政更高效

AI領航 智匯全能王

線上說明會 教學與行政雙減量

運用AI
放大你的
教育影響力!

時間
115年10月21日(二)
下午13:20 - 15:30 (共130分鐘)

線上
Google Meet 連結
加入會議
meet.google.com/ows-huig-jav



線上研習流程表

時間	流程項目	內容主軸與簡要說明	備註
13:20 - 13:25 (5分)	長官致詞與開場	- 歡迎全市政長與教師上線 - 說明 AI 應用於教學與行政減量的核心價值與願景	資教科 科長致詞
13:25 - 13:35 (10分)	徵選規則與 亮點說明	- 四大參賽組別介紹 - 三位一體格式 (構想、實作、成效) - 影片圖片檔交規範 - 附件二：AI 智慧應用資安、個資保護與倫理自我檢核表說明	中興國小 承辦團隊
13:35 - 14:05 (30分)	實戰分享一 AI 教學與班務應用	- 分享 AI 實際應用經驗 - 操作示範	桃園市大忠國小 陳佳慧老師
14:05 - 14:35 (30分)	實戰分享二 AI 行政與校務應用	- 分享 AI 實際應用經驗 - 操作示範	新北市永福國小 蔡明貴校長
14:35 - 15:05 (30分)	實戰分享三 精準評量與學習回饋	- 分享 AI 實際應用經驗 - 操作示範	臺中市新成國小 林益興校長
15:05 - 15:20 (15分)	Q&A 互動答疑	- 回應線上參與者提問 - 針對參賽、AI 應用及相關規範進行說明	主持人與 承辦團隊
15:20 - 15:30 (10分)	長官總結與 行動呼籲	- 鼓勵教師踴躍提案 - 說明後續徵件及評選期程	中興國小 校長致詞

專案時程總覽

發文公告

線上研習
10月21日(二)
下午13:20 - 15:30

徵件收件截止
12月16日(三)
夜間 24:00

評審作業期
12月17日(四)起
(完成書面初審與複審作業)

用AI，為教育創造更多可能！
一起打造更有溫度、更高效的未來！

誠摯邀請
一起加入！