桃園市 115 學年度資優營隊教師專業社群實施計畫

壹、依據

一、 特殊教育法

二、 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法

三、 桃園市資賦優異教育資源中心 115 年度工作計畫

四、 桃園市政府教育局 115 年 10 月 6 日桃教特字第 1150093874 號函

貳、目的

一、 提升資優教師彼此共同探究，精進教師在資優教育課程之專業素養，並提升資優教師營隊活動及課程設計、教材編輯之能力。

二、 拓展與整合跨校之教學資源，建構本市資優教師專業發展交流場域，以促進校際間教師交流之成效，培育資優教育種子教師並強化教師之資優教育教學策略與技巧。

三、 透過專家學者指導營隊教學模組研發方式，並配合 108 課綱明訂之資賦優異特殊領綱，使資優教育教師得以產出融合情意、領導、創造、獨立研究等資優課程、教案及教學和學習資源，以發展學校資優教育特色課程。

參、辦理單位

一、 主辦單位：桃園市政府教育局

二、 承辦單位：桃園市資賦優異教育資源中心

肆、辦理地點：桃園市立武陵高級中等學校

伍、專業社群研習辦理日期地點：

第一場次：115 年 11 月 12 日(星期四)12:30~16:40				
時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
12:30~13:00 (30')	報到	桃園市資優教育 資源中心	科學館 4F 資優教室	
13:00~14:30 (90')	從心出發的素養導向教學：我們需要關注更多面向	國家教育研究院測驗及評量研究中心助理研究員 蕭儒棠博士		
14:30~14:40 (10')	中場休息			
14:40~15:50 (50')	從心出發的素養導向教學：需要增加一點點注意力	國家教育研究院測驗及評量研究中心助理研究員 蕭儒棠博士		

15:50~16:40 (50’)	專家指導 SEL 融入資優營隊課程 專業社群共備討論-課程架構	教育部國民及學前教育署 特殊教育中央輔導團 資優類中央分團 王雅奇博士		

第二場次：115 年 12 月 17 日(星期四)12:30~16:40				
時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
12:30~13:00 (30’)	報到	桃園市資優教育 資源中心	科學館 4F 資優教室	
13:00~14:30 (90’)	SEL 融入數學課堂的 理論與實踐	國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員 吳正新博士		
14:30~14:40 (10’)	中場休息			
14:40~15:50 (50’)	SEL 融入數學課堂的 理論與實踐	國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員 吳正新博士		
15:50~16:40 (50’)	專家指導 SEL 融入資優數學領域 課程設計實務討論	教育部國民及學前教育署 特殊教育中央輔導團 資優類中央分團 王雅奇博士		

第三場次：116 年 1 月 7 日(星期四)12:30~16:40				
時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
12:30~13:00 (30’)	報到	桃園市資優教育 資源中心	科學館 4F 資優教室	
13:00~14:30 (90’)	他不是不會，是不敢-- 學科裡原本就有的 SEL：以高中歷史為例	臺北市立松山高中歷史科/ 歷史學科中心北北基宜區 研究教師 陳詩雯老師		
14:30~14:40 (10’)	中場休息			
14:40~15:50 (50’)	他不是不會，是不敢-- 學科裡原本就有的 SEL：以高中歷史為例	臺北市立松山高中歷史科/ 歷史學科中心北北基宜區 研究教師 陳詩雯老師		
15:50~16:40 (50’)	專家指導	教育部國民及學前教育署		

	SEL 融入資優語文領域 課程設計實務討論	特殊教育中央輔導團 資優類中央分團 王雅奇博士		

第四場次：116 年 1 月 14 日(星期四)12:30~16:40				
時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
12:30~13:00 (30')	報到	桃園市資優教育 資源中心	科學館 4F 資優教室	
13:00~14:30 (90')	從評估看 SEL 融入課程 的執行成效	大園國小專任輔導教師 彭文松老師		
14:30~14:40 (10')	中場休息			
14:40~15:50 (50')	從評估看 SEL 融入課程 的執行成效	大園國小專任輔導教師 彭文松老師		
15:50~16:40 (50')	專家指導 SEL 融入資優綜合領域 課程設計實務討論	教育部國民及學前教育署 特殊教育中央輔導團 資優類中央分團 王雅奇博士		

第五場次：116 年 3 月 25 日(星期四)12:30~16:20				
時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
12:30~13:00 (30')	報到	桃園市資優教育 資源中心	科學館 4F 資優教室	
13:00~14:30 (90')	溫暖自己，才能溫暖課 堂：從教師自我照顧出 發的 SEL 實踐	大園國際高中化學科教師 陳逸年老師		
14:30~14:40 (10')	中場休息			
14:40~15:50 (50')	溫暖自己，才能溫暖課 堂：從教師自我照顧出 發的 SEL 實踐	大園國際高中化學科教師 陳逸年老師		
15:50~16:20 (30')	專家指導 SEL 融入資優營隊課程 專業社群共備討論-評 量方式	教育部國民及學前教育署 特殊教育中央輔導團 資優類中央分團 王雅奇博士		

第六場次：116 年 5 月 6 日(星期四)12:30~16:40				
時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
12:30~13:00 (30')	報到	桃園市資優教育 資源中心	科學館 4F 資優教室	
13:00~14:30 (90')	不只是算計，更是修煉！素養導向下的「經濟學遊戲 × SEL」	中原大學國際經營與貿易學系、桃園市自主學習3.0實驗室共同主持人 楊奕農 副教授		
14:30~14:40 (10')	中場休息			
14:40~15:50 (50')	不只是算計，更是修煉！素養導向下的「經濟學遊戲 × SEL」	中原大學國際經營與貿易學系、桃園市自主學習3.0實驗室共同主持人 楊奕農 副教授		
15:50~16:40 (50')	專家指導 SEL 融入資優營隊課程專業社群共備討論-各組教案展示	教育部國民及學前教育署特殊教育中央輔導團 資優類中央分團 王雅奇博士		

觀、議課程日期:116 年 7 月 22 日(星期四)及 23 日(星期五)09:00~16:00				
時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
09:00~12:00	觀課 專家指導	教育部國民及學前教育署特殊教育中央輔導團 資優類中央分團 王雅奇博士	科學館 4F 資優 教室	
12:00~13:00	休息、用餐	桃園市資優教育 資源中心		
13:00~16:00	議課 專家指導 Q&A	資優教師共備社群成員 專家指導 教育部國民及學前教育署特殊教育中央輔導團 資優類中央分團 王雅奇博士		

陸、參加對象：本市高中、國中小對資優課程有興趣之其他各領域教師鼓勵參加，每場次最多 15 人參加。

柒、報名方式及注意事項

一、 所有參與教師請至全國特殊教育資訊網報名研習(https://special.moe.gov.tw)，點選「研習報名」、「開啟查詢」、「115 年度上學期/下學期」、「關鍵字-登錄單位-武陵高中」進行報名。並依參與者實際參與研習狀況，核予研習時數。

二、 本案參加本市教師於研習期間以公(差)假暨課務派代方式參與本研習。

三、 本課程工作坊產出之教案將授權桃園市政府教育局於校園教學範疇內，擁有推廣、公布、印製、發行與公開展示、上網之使用權利，參與研發課程之教師亦可使用並舉辦教學觀摩以有效進行經驗交流與學識分享。

四、 本案依「桃園市高級中等以下學校教育人員研究著作給分審查要點」第 5 點第 18 款覈實核予作品每案著作分數 0.1 分，另由 2 人以上合作者，給分依作者人數平均之。

捌、研習時數

本案參加人員於研習是日請所屬單位准予參加教師公假登記；研習時間倘遇例假日，參與人員核予公(差)假登記，並得於活動結束後 2 年內，在課務自理及不支領代課鐘點費原則下核實補休。每場次全程參與者由承辦單位依實際參與研習狀況，核予研習時數。

玖、聯絡方式

桃園市資優教育資源中心（武陵高中）王老師或丘老師 電話：03-3698170 分機 161、152。E-mail：wlsh161@email.wlsh.tyc.edu.tw

拾、獎勵

辦理本活動之工作人員於活動結束後，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，視辦理成效給予獎勵。

拾壹、經費來源

本次經費由教育局相關經費項下支應。

拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。