桃園市115學年度第一學期特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心辦理特殊教育教師增能研習「無口語或低口語障礙功能溝通訓練工作坊」實施計畫

一、計畫緣由：

特殊需求學生情緒行為問題的表現上，常除了認知、情緒調節能力、執行功能等因素，其中一重要影響因素為口語表達能力，教學現場常看到無口語個案更容易以肢體攻擊來表現自身的需求。本中心擬聘請台中特殊教育學校教師廖莉婷老師，以講授知能搭配實作演練的方式，讓老師們習得觀察工具、圖卡等如何運用在教學現場，使得執行輔導策略介入時更為有效。

二、依據：

（一）特殊教育法第18條。

（二）桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心115學年度實施計畫

（三）桃園市高級中等以下學校特殊教育學生情緒及行為問題專業支援團隊115學年度實施計畫。

三、目的：

（一） 培訓本市特殊教育教師擬定行為功能介入方案之相關知能。

（二） 增進特教教師對無口語學生情緒行為問題之預防，以減少其攻擊行為之發生。

四、辦理單位：

（一） 主辦單位：桃園市政府教育局

（二） 承辦單位：桃園市立龍岡國民中學（特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心）

五、研習地點：桃園市**龍岡國民中學**情支中心會議室(桃園市中壢區龍東路147號)。

六、研習日期、時間及內容：

(一)115年12月5日至115年12月19日，共2個全天的連續性研習。

(二)研習課表如下：

116年 日期	時間	課程內容	講師	備註
12月5日	9:00~12:10	無口語/低口與學生溝通能力評	台中特殊教育	

116 年 日期	時間	課程內容	講師	備註
星期六		估、偏好物與增強物評估、單一常識訓練、提示及提示淡化、聽指令與模仿能力教學	學校 廖莉婷老師	
	13:00~16:10	功能性語言與語言行為、動機與主動溝通、創造溝通機會、教導「我要、還要、幫忙、不要、休息」等功能性表達		附午餐
12 月 19 日 星期六	9:00~12:10	PECS 與 AAC 概念、徒法交換溝通系統、圖片辨識與選擇、從要求擴展至拒絕、求助與選擇、多元溝通方式整合		
	13:00~16:10	功能溝通訓練(FCT)、問題行為的溝通功能、功能等值替代行為、自然情境語言教學、溝通技能泛化與個別化目標設計		附午餐

七、參加對象：實體場次最多20人。

（一）本市國民教育階段及學前之集中特班型之特教教師。

（二）學前巡迴特教教師。

八、研習講師：

(一)臺中特殊教育學校教師暨副應用行為分析師 廖莉婷老師。

九、報名：

至【全國特殊教育資訊網(https://special.moe.gov.tw/)】-研習報名-縣市特教研習活動-開啟查詢-點選縣市(桃園市)-登錄單位輸入(龍岡國中)-出現研習列表後點選研習報名。

(聯絡人：03-466-1231#18莊文寧老師，EAMIL：wernnin@ms.tyc.edu.tw)

十、研習差假及時數：

參加人員與工作人員准予公假登記。參加假日之研習，可於兩年內公假補休。全程參與研習者核發研習時數 12 小時。

十二、經費概算：詳如附件二。

十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。